

## NOTE RELATIVE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE DEL LICEO ARTISTICO "G. CHIERICI"

Indicazione per traslochi e messa in sicurezza Liceo Artistico **Gaetano Chierici** Reggio Emilia

Si presentano documenti utili a comprendere il funzionamento del liceo e le priorità da mantenere

1. numero classi per i prossimi anni :
  - 2016/7 9 prime/ 7 seconde / 7 terze / 7 quarte/ 6 quinte
  - 2017/8 8 prime/ 8 seconde / 7 terze / 7 quarte / 7 quinte
  - 2018/9 8 prime/ 7 seconde / 7 terze / 7 quarte / 7 quinteSi allega documento dettagliato
2. caratteristiche delle aule orari settimanali
3. orari e scansioni annuali - esami di stato che terminano verso il 10-15 luglio e ripresa a metà settembre
4. cubatura aula specifiche disegno geometrico, discipline pittoriche, discipline plastiche con acqua a disposizione e cubatura adeguata per disegno a distanza della modella vivente
5. aule diversamente abili almeno due
6. segreteria in loco per servizi relativi alla didattica ed al magazzino acquisti e altra dislocata anche in esterno per amministrativo e giuridico
7. piante sicurezza via di uscita
8. ambienti di servizio per bidelli distinti uomo/donne
9. ambienti per tecnico informatico e Infermeria
10. aule dedicate ad informatica

Per il prossimo anno non sarà possibile effettuare doppi turni giornalieri poiché tale organizzazione non è stata prevista nel programma già comunicato ai genitori e per problematiche relative all'alto pendolarismo degli studenti frequentanti l'Istituto.

Sul sito della scuola si potrà consultare l'orario settimanale.

Sarebbe opportuno reperire spazi all'interno della scuola o in altro edificio non distante, per consentire, per esigenze di servizio e di organico, un pendolarismo degli studenti e del corpo docenti con un tempo massimo di spostamento di 10/15 minuti dalla sede principale dell'Istituto.

L'impresa dovrà garantire l'utilizzo del registro elettronico, in tutti i locali messi a disposizione, compreso l'eventuale trasferimento delle LIM.

# ORGANIZZAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE

## INDICE

Tabella n°1: classi dall'a.s. 2015-'16 all'a.s. 2018-'19

Tabella n°2: percentuale aule "generiche" e "dedicate" nei vari anni

Tabella n°3: tipologie d'aula presenti nell'edificio scolastico

Tabella n°4: calcolo necessità delle aule per l'a.s. 2015-'16

Tabella n°5: necessità delle aule dedicate per i prossimi anni (aule DISCIPLINE GEOMETRICHE)

Tabella n°6: necessità delle aule dedicate per i prossimi anni (aule DISCIPLINE PITTORICHE)

Tabella n°7: necessità delle aule dedicate per i prossimi anni (aule DISCIPLINE PLASTICHE)

Tabella n°8: necessità delle aule dedicate per i prossimi anni (aule AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE)

Tabella n°9: necessità delle aule dedicate per i prossimi anni (ARCHITETTURA E DESIGN DEL LEGNO)

Tabella n°10 a, b, c: elenco delle aule interessate dal cantiere (PIANO TERRA, PIANO PRIMO E SECONDO)


Tabella 11: elenco delle aule eventualmente da reperire in altra sede per il prossimo anno scolastico

Tabella n°1: composizione per classi del Liceo Chierici dall'a.s. corrente sino all'a.s. 2018-'19

	a.s. 2015-'16	a.s. 2016-'17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-'19
Classi I	8	9	8	8
Classi II	6	7	8	7
<b>Tot. Biennio</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
Classi III	7	7	7	7
Classi IV	6	7	7	7
Classi V	6	6	7	7
<b>Tot. Triennio</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>totale</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>36</b>

Tabella n°2: impiego delle aule “dedicate” e delle aule “generiche” di una classe del biennio e del triennio

Classe del biennio (I e II anno)		Classe del secondo biennio (III e IV anno)		Classe V	
materie	Ore/sett.	materie	Ore/sett.	materie	Ore/sett.
Italiano	4	Italiano	4	Italiano	4
Inglese	3	Inglese	3	Inglese	3
Storia e geo.	3	Storia	2	Storia	2
Matematica	3	Mat. e fisica	4	Mat. e fisica	4
Scienze	2	Filosofia	2	Filosofia	2
Arte	3	Arte	3	Arte	3
Religione	1	Chimica	2	Religione	1
Tot.	19/34 (55%)	Religione	1	Tot.	19/35 (54%)
		Tot.	21/35 (60%)		
Disc. Pittoriche	4	Disc. Progettuali	6	Disc. Progettuali	6
Disc. Geometriche	3	Laboratorio	6	Laboratorio	8
Disc. Plastiche	3	Tot.	12/35 (34%)	Tot.	14/35 (40%)
Lab. Artistico	3				
Tot.	13/34 (38%)				
Sci. motorie	2	Sci. motorie	2	Sci. motorie	2

 = materie svolte in aule “generiche”

 = materie svolte in aule “dedicate”

Tabella n°3: distribuzione della tipologia delle aule all'interno dell'edificio scolastico durante l'a.s. 2015-'16

Tipologia d'aula		
“generiche”	Aule n°: 12, 14, 15, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 39, 40	Totale = 19
“dedicate”	Aule n°: prog. Met., lab. Met., prog. Arch., lab. Leg., 1, 2, 3, 4, 5, 6, dec. cer, lab. Cer., 10, 11, 13, 16, 17, 18, 19, 30, 36, 37, 38	Totale = 23
In conclusione: l'attuale distribuzione delle aule all'interno dell'edificio permette lo svolgimento di 19 (aule generiche) × 35 (ore sett.) = 665 ore di lezione di materie da svolgersi in aule NON dedicate (generiche) e di 23 (aule dedicate) × 35 (ore sett.) = 805 ore di lezione di materie da svolgersi in aule dedicate.		

Tabella n°4: calcolo della necessità di aule di diversa tipologia per l'a.s. 2015-'16

a.s. 2015-'16					
Ore da svolgersi in aule generiche					
ore materie svolte in aule generiche del I biennio/sett.	= 19 (si veda la tab. 2)	Classi del I biennio	= 14 (si veda la tab. 1)	Totale I biennio	$19 \times 14 = 266$
ore materie svolte in aule generiche del II biennio/sett.	= 21 (si veda la tab. 2)	Classi del II biennio	= 13 (si veda la tab. 1)	Totale II biennio	$21 \times 13 = 273+14(*)$
(*) = il calcolo deve considerare anche l'articolazione delle classi III e IV. Tale sdoppiamento aumenta la necessità delle aule. In particolare, per tale a.s., lo "sdoppiamento" avviene per tecnologia nelle classi III D, III H, IV D, IV H, che equivalgono a 8 ore in più; e per matematica nelle classi III H e IV H, che equivalgono a 6 ore in più.					
ore materie svolte in aule generiche del V/sett.	= 19 (si veda la tab. 2)	Classi V	= 6 (si veda la tab. 1)	Totale V	$19 \times 6 = 114$
				<b>totale</b>	<b>667</b>
<p>In conclusione: le 667 ore equivalgono a 19 (circa) aule "generiche" (il numero di aule si ottiene dividendo il totale delle ore per 35 che sono le ore settimanali), alla condizione che ogni aula venga utilizzata al 100%. Come si può vedere osservando l'orario, ogni aula è effettivamente impiegata al 100% delle sue capacità.</p> <p>Si osservi, inoltre, come dal calcolo precedente non siano considerate le esigenze relative agli allievi che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica (che corrispondono a circa 30 ore) e quelle relative al potenziamento di alcune materia (matematica in particolare); pertanto le 667 ore ottenute sono da considerarsi approssimate per difetto!</p>					

Tabella n°4: calcolo della necessità di aule di diversa tipologia per l'a.s. 2015-'16

a.s. 2015-'16					
Ore da svolgersi in aule dedicate					
ore materie svolte in aule dedicate del I biennio/sett.	= 13 (si veda la tab. 2)	Classi del I biennio	= 14 (si veda la tab. 1)	Totale I biennio	$13 \times 14 = 182$
ore materie svolte in aule dedicate del II biennio/sett.	= 12 (si veda la tab. 2)	Classi del II biennio	= 13 (si veda la tab. 1)	Totale II biennio	$12 \times 13 = 156+48=$ (*)=204
(*) = il calcolo deve considerare anche l'articolazione delle classi III e IV, tale sdoppiamento aumenta la necessità delle aule. In particolare, per tale a.s., lo "sdoppiamento" avviene per progettazione e laboratorio nelle classi IIID, IIH, IV D, IV H, che equivalgono a 48 ore in più.					
ore materie svolte in aule dedicate del V/sett.	= 14 (si veda la tab. 2)	Classi V	= 6 (si veda la tab. 1)	Totale V	$14 \times 6 = 84+14$ (**)=98
(**) = il calcolo deve considerare anche l'articolazione delle classi V, tale sdoppiamento aumenta la necessità delle aule. In particolare, per tale a.s., lo "sdoppiamento" avviene per progettazione e laboratorio nella sola classe V B, che equivalgono a 14 ore in più.					
				<b>totale</b>	<b>484</b>
In conclusione: le 484 ore equivalgono a 13 (circa) aule "dedicate" (il numero di aule si ottiene dividendo il totale delle ore per 35 che sono le ore settimanali). Appaiono dunque sovrabbondanti le 23 indicate nella tabella n°3, si deve però considerare che alcune aule vengono impiegate da tutte le classi, dal I al V anno (disc. Pittoriche, ad es.), mentre altre solo da alcune classi (come il lab. Metalli o legno o ceramica) che, però, per come sono organizzati, non possono accogliere studenti che svolgono attività diverse da quelle previste.					

Tabella n°5: necessità delle aule dedicate per i prossimi anni (aule disc. geom.)

	2015-'16	2016-'17	2017-'18
Aule discipline geometriche	Classi I = 8 e Classi II = 6 Tot. 14 3 ore/sett nelle classi I e II <b>Tot. ore/sett = 42</b>	Classi I = 9 e Classi II = 7 Tot. 16 3 ore/sett nelle classi I e II <b>Tot. ore/sett = 48</b>	Classi I = 8 e Classi II = 8 Tot. 16 3 ore/sett nelle classi I e II <b>Tot. ore/sett = 48</b>
	Poiché un'aula è aperta 35 ore/sett, per soddisfare le esigenze di disc. geom. occorrono <b>2 aule</b>	Poiché un'aula è aperta 35 ore/sett, per soddisfare le esigenze di disc. geom. occorrono <b>2 aule</b>	Poiché un'aula è aperta 35 ore/sett, per soddisfare le esigenze di disc. geom. occorrono <b>2 aule</b>
	Aule 10 e 11	Aule 10 e 11	Se il cantiere terminerà in tempo si potranno impiegare le aule 10 e 11
	L'aula 10 è impiegata per 24/35 (nelle ore "vuote" l'aula è impegnata da altre materie, rimane libera 1 ora/sett)	L'aula 10 POTREBBE essere impegnata per 27/35 ore e le rimanenti per altre materie ma sarà coinvolta dalle lavorazioni.	
	L'aula 11 è impegnata per 18 ore/35 (nelle ore "vuote" l'aula è impegnata da altre materie, rimane libera 1 ora/sett)	L'aula 11 POTREBBE essere impegnata per 21/35 ore e le rimanenti per altre materie ma sarà coinvolta dalle lavorazioni.	
	In conclusione: a causa del cantiere le aule 10 e 11 dovranno essere trasferite. All'interno dell'edificio non esistono, però, aule con gli stessi spazi pertanto sarà necessario cercare due aule simili in altra sede.		



Tabella n°6: necessità delle aule dedicate per i prossimi anni (aule disc. pitt.)

	2015-'16	2016-'17	2017-'18
<p style="text-align: center;">Aule discipline pittoriche (per il biennio) e disc. pitt. e lab. della fig. (per il triennio)</p>	Classi I = 8 e Classi II = 6 Tot. classi 14 4 ore/sett nelle classi I e II <b>Tot. ore/sett = 56</b>	Classi I = 9 e Classi II = 7 Tot. classi 16 4 ore/sett nelle classi I e II <b>Tot. ore/sett = 64</b>	Classi I = 8 e Classi II = 8 Tot. classi 16 4 ore/sett nelle classi I e II <b>Tot. ore/sett = 64</b>
	Classi III = 2 e classi IV = 2 Tot. classi = 4 6 ore/sett nelle classi III e IV <b>Tot. ore/sett. = 24</b>	Classi III = 2 e classi IV = 2 Tot. classi = 4 6 ore/sett nelle classi III e IV <b>Tot. ore/sett. = 24</b>	Classi III = 2 e classi IV = 2 Tot. classi = 4 6 ore/sett nelle classi III e IV <b>Tot. ore/sett. = 24</b>
	Classi V = 2 7 ore/sett. nelle classi V <b>Tot. ore = 14</b>	Classi V = 2 7 ore/sett. nelle classi V <b>Tot. ore = 14</b>	Classi V = 2 7 ore/sett. nelle classi V <b>Tot. ore = 14</b>
	<b>Tot ore classi I-V anno = 94</b>	<b>Tot ore classi I-V anno = 102</b>	<b>Tot ore classi I-V anno = 102</b>
	Poiché un'aula è aperta 35 ore/sett, per soddisfare le esigenze di disc. pitt. occorrono 3 aule. Nell'edificio sono presenti 3 aule: 36, 37, 38 (tali aule non appartengono alle U.S. 2 e 6 e verranno interessate da lavorazioni di minor impatto)	Poiché un'aula è aperta 35 ore/sett, per soddisfare le esigenze di disc. pitt. occorrono 3 aule. Nell'edificio sono presenti 3 aule: 36, 37, 38 (tali aule non appartengono alle U.S. 2 e 6 e verranno interessate da lavorazioni di minor impatto)	
	In conclusione: poiché il cantiere non interesserà le aule 36, 37, 38 queste appaiono sufficienti per soddisfare le richieste, tuttavia si osservi che impegnarle 102 ore su 105 significa allontanare le attività non di indirizzo aumentando la richiesta di aule generiche.		

Tabella n°7: necessità delle aule dedicate per i prossimi anni (aule disc. plastiche)

	2015-'16	2016-'17	2017-'18
<p style="text-align: center;">Aule discipline plastiche (per il biennio) e disc. pl. e lab. plastico (per il triennio)</p>	Classi I = 8 e Classi II = 6 Tot. classi 14 3 ore/sett nelle classi I e II <b>Tot. ore/sett = 42</b>	Classi I = 9 e Classi II = 7 Tot. classi 16 3 ore/sett nelle classi I e II <b>Tot. ore/sett = 48</b>	Classi I = 8 e Classi II = 8 Tot. classi 16 3 ore/sett nelle classi I e II <b>Tot. ore/sett = 48</b>
	Classi III = 2 e classi IV = 2 Tot. classi = 4 6 ore/sett nelle classi III e IV <b>Tot. ore/sett. = 24</b>	Classi III = 2 e classi IV = 2 Tot. classi = 4 6 ore/sett nelle classi III e IV <b>Tot. ore/sett. = 24</b>	Classi III = 2 e classi IV = 2 Tot. classi = 4 6 ore/sett nelle classi III e IV <b>Tot. ore/sett. = 24</b>
	Classi V = 2 7 ore/sett. nelle classi V <b>Tot. ore = 14</b>	Classi V = 2 7 ore/sett. nelle classi V <b>Tot. ore = 14</b>	Classi V = 2 7 ore/sett. nelle classi V <b>Tot. ore = 14</b>
	<b>Tot ore classi I-V anno = 80</b>	<b>Tot ore classi I-V anno = 86</b>	<b>Tot ore classi I-V anno = 86</b>
	Poiché un'aula è aperta 35 ore/sett, per soddisfare le esigenze di disc. pla. occorrono 3 aule. Nell'edificio sono presenti 3 aule: 1, 2, cer.dec.	Poiché un'aula è aperta 35 ore/sett, per soddisfare le esigenze di disc. pitt. occorrono 3 aule ma delle 3 presenti nell'edificio due, la 1 e la 2, verranno coinvolte nei lavori.	
	<b>In conclusione: poiché il cantiere interesserà le aule 1 e 2 e, non essendo presente all'interno dell'edificio altri locali adatti, occorrerà trovare due aule all'esterno.</b>		

Tabella n°8: necessità delle aule dedicate per i prossimi anni (aule INDIRIZZO AUDIOVISIVO E MM.)

	2015-'16	2016-'17	2017-'18
Aule indirizzo Audiovisivo e multimediale	Classi III = 1 <b>Tot ore/sett = 12</b>	Classi III e IV = 2 Tot ore/sett = 24	Classi III = 2 Tot ore/sett = 24
	Classi IV e V = 0	Classe V = 0	Classi IV = 1 Tot ore/sett = 12
			Classi V = 1 Tot ore/sett = 14
	Le aule 4 e 5 (occorre distinguere l'attività legate alla progettazione da quelle laboratoriali) sono sufficienti	Le aule 4 e 5 sono entrambe interessate dal cantiere.	Le aule 4 e 5, posto che siano disponibili, non sono più sufficienti.
	In conclusione: è necessario individuare altre due aule o all'interno dell'edificio o all'esterno.		

Tabella n°9: necessità delle aule dedicate per i prossimi anni (ARCHITETTURA E DESIGN DEL LEGNO)

	2015-'16	2016-'17	2017-'18
Aule Arch. e ambiente e design del legno	Classi III = 2 e classi IV = 2 Tot classi = 4 6 ore/sett. nelle classi III e IV <b>Tot ore = 24</b>	Classi III = 2 e classi IV = 2 Tot classi = 4 6 ore/sett. nelle classi III e IV <b>Tot ore = 24</b>	Classi III = 2 e classi IV = 2 Tot classi = 4 6 ore/sett. nelle classi III e IV <b>Tot ore = 24</b>
	Classi V = 2 6 ore/sett. nelle classi V <b>Tot ore = 12</b>	Classi V = 2 6 ore/sett. nelle classi V <b>Tot ore = 12</b>	Classi V = 2 6 ore/sett. nelle classi V <b>Tot ore = 12</b>
	<b>Tot ore classi III, IV e V = 36</b>	<b>Tot ore classi III, IV e V = 36</b>	<b>Tot ore classi III, IV e V = 36</b>
	Poiché un'aula è disponibile per 35 ore/sett., occorrono due aule: prog arch. ed aula 4.	Poiché un'aula è disponibile per 35 ore/sett., occorrono due aule: prog arch. ed aula 4.	
		L'aula 4 verrà interessata dal cantiere.	
	In conclusione: poiché il cantiere interesserà l'aula 4, occorrerà sostituirla con un'altra aula all'interno o all'esterno dell'edificio (identica conclusione si può trarre per il laboratorio legno anche se, al momento, tale aula non verrà interessata dal cantiere).		

A seguire, a titolo esemplificativo ma non esaustivo, si evidenziano per le unità strutturali (u.s.) 2 e 6, esplicitate e individuate negli elaborati progettuali, le esigenze risultanti dalla momentanea indisponibilità dei locali a causa dei lavori.

Tabella n°10a: elenco delle aule interessate dal cantiere (piano terra)

Via Nobili

		Prog Met.	Lab Met.	Lab Met.			Magazzino legno	
Sala colonne							Prog. Arch.	Sala macchine
		Sez. ceramica e plastica						
Lab info 8,00×7,2 m	Aula 5 Sala posa 6,80×7,20 m	Aula 4 Prog. Mm. 8,20×5,50 m	Aula 3 Prog. cer. (16 posti) 8,20×5,50 m	Aula 2 Plastica (30 posti) 6,10×11 m	Tecnico Informatico 6,10×4,50 m	Aula 1 Lab plastica (24 posti) 6,10×6,40 m		

= locali a destinazione amministrativa e didattica ricadenti nelle u.s. 2 e 6

Tabella n°10b: elenco delle aule interessate dal cantiere (piano primo)

Via Nobili

Vice-preside Magazziniera		Portineria	Atelier	Aula 14 (generica) 30 posti LIM	Aula 15 (generica) 28 posti LIM		Aula 16 (Prog tess) 20 posti
Aula insegnanti			Aula 18 (Lab tess) 30 posti	Aula 17 (lab tess) 20 posti			
Presidenza			Aula 19 (lab. tess) 20 posti				
Segreteria Amm. 7,50×8,00 m	Segreteria Didattica 6,5×7,20 m	Aula 13 Prog. Met (20 posti) 5,60×8,20 m	Aula 12 Generica (30 posti) 5,60×8,20 m	Aula 11 disc. geom (30 posti) LIM 6.10×11 m	Aula 10 Disc. geom. (30 posti) 6.10×11 m	Infermeria 6,10×4,00 m	

 = locali a destinazione amministrativa e didattica ricadenti nelle u.s. 2 e 6

Tabella n°10c: elenco delle aule interessate dal cantiere (piano secondo)

Via Nobili

Aula 31 (multimediale) 24 posti		Aula 32 (st. arte) 30 posti	Aula 33 (st. arte) 30 posti	Aula 34 (st. arte) 28 posti		Aula 35 (generica) 24 posti			
Aula 30 (lab art) 30 posti LIM	Aula 28 (Atelier)				Aula 37 (disc. pitt) 30 posti	Aula 36 (dis. Pitt) 30 posti LIM			
	Aula 27 (generica) 24 posti					Aula 38 (disc. pitt) 30 posti	Aula 40 (generica) 25 posti		
Aula 29 (generica) 28 posti	Aula 26 (generica) 25 posti								
Aula 25 (generica) 28 posti Proiettore 7,50×8,00 m	Aula 24 (generica) 24 posti 6,5×7,20 m	Aula 23 (generica) 30 posti 8,20×6,00 m	Aula 22 (generica) 30 posti 8,20×6,00 m	Aula 21 (generica) 30 posti LIM 9,00×6,30 m	Aula 20 (generica) 30 posti 8,80×6,30 m	Aula 39 (generica) 30 posti			

 = locali a destinazione amministrativa e didattica ricadenti nelle u.s. 2 e 6

**Tabella 11:** elenco delle aule necessarie per il prossimo anno scolastico

	<b>A) Aule coinvolte dai lavori nelle u.s. 2 e 6:</b>	<b>B) Aule di cui prevedere l'agibilità nel corso dei lavori</b>
Piano terra	Laboratorio informatico	Laboratorio informatico
	Aule 4 e 5 (2 aule distinte in prog. e posa)	2 aula per l'indirizzo multimediale
	Aula 3 (prog. Cer.)	1 aula di progettazione ceramica (cassettiera, piano luminoso, computer)
	Aula 2 (plastica)	1 aula di plastica da 30 posti (impianto idrico)
	Aula 1 (lab. plastico)	1 laboratorio plastica da 24 posti (impianto idrico)
	Ufficio tecnico informatico	1 ufficio tecnico
Piano primo	Segreteria amministrativa	Segreteria amministrativa
	Segreteria didattica	1 Aula generica da 30 posti
	Aula 13	1 Aula generica da 30 posti
	Aula 12	1 Aula generica da 30 posti
	Aula 11	Aula disc. geom. da 30 posti (LIM)
	Aula 10	Aula disc. geom. da 30 posti
	infermeria	1 aula generica
Piano secondo	Aula 25	1 aula generica da 28 posti
	Aula 24	1 aula generica da 24 posti
	Aula 23	1 aula generica da 30 posti
	Aula 22	1 aula generica da 30 posti
	Aula 21	1 aula generica da 30 posti (LIM)
	Aula 20	1 aula generica da 30 posti
totale	Aule coinvolte 20	Aule necessarie n.22 (che tengono conto della necessità di ospitare le classi in più previste per l'a.s. 2016-17')

L'organizzazione dei lavori dovrà essere effettuata in modo da garantire la disponibilità dei locali di cui alla colonna **B) Aule di cui prevedere l'agibilità nel corso dei lavori.**

Si chiarisce inoltre che nel caso vengano proposte eventuali sedi diverse rispetto al fabbricato della scuola su cui si interviene, per la delocalizzazione delle attività didattiche, l'impresa proponente dovrà farsi carico integrale dei relativi costi .Si specifica che i locali proposti dovranno avere piani di sicurezza e dovranno avere agibilità secondo il rispetto delle norme di sicurezza per un edificio scolastico.