

Procedura Aperta per la progettazione definitiva ed esecutiva nonché l'esecuzione dei lavori per la "Riorganizzazione Funzionale Scuole Superiori di Scandiano-Adeguamento funzionale del Polo Scolastico – 5° Lotto” .

Bando di Gara Prot. n. 53289/1/2015 del 16/10/2015

QUESITI DI VALENZA GENERALE

Si pubblicano, di seguito, i seguenti quesiti di valenza generale:

1) A pag. 6 di 77 del capitolato speciale d'appalto amministrativo, viene indicato che la progettazione definitiva ed esecutiva dovrà essere redatta sviluppando gli elaborati grafici, su supporto digitale, utilizzati per il progetto preliminare e forniti dall'Amministrazione Provinciale per l'immobile oggetto del presente appalto.

Sul sito della provincia, sono presenti gli elaborati grafici del progetto preliminare solo in formato PDF, si chiede se gli elaborati grafici in formato DWG saranno o meno messi a disposizione.

R. La progettazione posta sul sito è a livello preliminare e i dwg che verranno messi a disposizione sono eseguiti sulla base dei documenti di appalto del IV lotto.

Si precisa quindi che le misure vanno verificate in sito e che l'uso dei dwg è subordinato a controlli metrici da parte di chi ne farà uso che se ne assumerà ogni responsabilità.

In mattinata sarà cura del Servizio Infrastrutture inserire sul sito della Provincia - indirizzo

ftp://ftp.provincia.re.it/infrastrutture/Gobetti_Lotto_5/ gli elaborati di cui sopra.

2) Tra gli elaborati da presentare secondo il D.P.R. 207/2010 ci sono anche le relazioni geologica, idrologica e idraulica; trattandosi però della sopraelevazione di un edificio esistente, queste relazioni dovrebbero già essere state prodotte al momento della realizzazione del Lotto 4. Vorrei chiedere dunque se sia possibile avere copia di questi documenti per poter valutare la necessità di eventuali integrazioni del materiale già a disposizione.

R. Si mette a disposizione, la relazione del progetto definitivo allegata alla Gara di appalto per l'esecuzione del IV lotto per le necessarie verifiche e valutazioni anche alla luce delle attuali normative (è possibile scaricarla dall'elenco degli allegati pubblicati nella pagina web del bando di gara).

3) - In merito alla situazione esistente:

1 – la centrale termica attuale è predisposta per la fornitura di riscaldamento e acqua calda sanitaria del nuovo piano? È possibile sapere il nome e modello esatto della caldaia?

2 – qual è il sistema di riscaldamento utilizzato al momento (pannelli radianti a pavimento, termosifoni, altro..?)

R. 1 - La centrale termica, costituita da due caldaie di uguale potenzialità marca VISSMANN modello VITOCROSSAL, garantisce il riscaldamento di tutti e 4 i lotti; la regolazione è controllata automaticamente dai sistemi di termoregolazione e controllo che, a seconda della richiesta di calore gestisce il funzionamento dei due generatori. L'attuale centrale termica può assorbire il carico termico di un eventuale ulteriore lotto delle stesse dimensioni e tipologie costruttive del lotto 4.

E' comunque, ovviamente, necessaria una verifica a seconda delle scelte progettuali che si intraprenderanno.

2 - I terminali dell'impianto sono costituiti da radiatori.

4) In merito alle proposte di progetto:

1 – è possibile una modifica in pianta del nuovo vano scala esterno posto a sud? In particolare prolungare il lato est (corto) del sedime fino alla facciata dell'edificio scolastico così da avere: a) un volume tecnico ulteriore, accessibile dall'esterno, b) un'uniformità di facciata finalizzata a mitigare la presenza della scala esterna, rendendola meno identificabile come tale, e creando un prospetto architettonico maggiormente apprezzabile.

2 – I limiti di spesa per ogni voce principale del quadro economico sono superabili restando in ogni caso, l'importo totale dei lavori inferiore a quanto deciso dal bando? (ad es. spendere oltre il limite previsto per gli impianti meccanici, fissato in euro 75.000,00 e spendere meno in lavori edili?)

3 – è possibile specificare meglio quanto richiesto al paragrafo A) VALORE TECNICO DEL PROGETTO V, punto 6(i) del Bando Integrato di gara, che rimanda poi al punto 6 del paragrafo Migliorie Desiderabili descritte nella parte prima del Capitolato Descrittivo Prestazionale? In particolare cosa si intende per "recenti interventi in materia"? Quale aspetto della sicurezza deve essere migliorato? (viabilità, illuminazione, sistemi di allarme?, ecc.) Ci sono problemi specifici cui rispondere?

R. 1- I progettisti nei limiti economici del progetto sono liberi di compiere le scelte progettuali che ritengono migliori tenendo conto del realizzato, è quindi possibile modificare la pianta proposta nel progetto preliminare, fermo restando l'obbligo di motivare adeguatamente le scelte architettoniche.

2- Sì, è possibile rimodulare gli importi delle singole voci di spesa, fermo restando il totale lavori del progetto preliminare.

3- Bando:

"...6(i), INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO A DISCREZIONE DELL'IMPRESA SUI FABBRICATI DELLA SCUOLA ESISTENTE (punto 6 del paragrafo Migliorie Desiderabili descritte nella parte prima del Capitolato Descrittivo Prestazionale) punteggio massimo 3, Si terrà conto:

- dell'estensione delle aree per le quali si propone di migliorare la sicurezza;
- delle tipologie di intervento proposte soprattutto in riferimento all'incremento della sicurezza;

- della varietà di situazioni sulle quali si interviene....”

Capitolato Descrittivo Prestazionale punto 6 del paragrafo Migliorie Desiderabili

“...6.Interventi di miglioramento dell'esistente in materia di serramenti, fruibilità dei locali da parte dei portatori di handicaps (da concordare con il CRIBA), dotazioni ed apprestamenti di sicurezza ad integrazione e completamento dei recenti interventi in materia....”

Le migliorie citate afferiscono agli altri edifici del centro scolastico ed i recenti interventi sono stati effettuati per la messa in sicurezza di serramenti, gli interventi di cui al punto 6 sopra riportato sono quindi interventi possibili sui fabbricati del complesso scolastico atti a completare o migliorare aspetti funzionali e di sicurezza come ad esempio serramenti (sia nei locali scolastici che nelle palestre), elementi non portanti, illuminazione etc ...la cui individuazione è comunque lasciata al progettista.

5) Relativamente al Bando per la “Riorganizzazione Funzionale Scuole Superiori di Scandiano” in merito agli interventi di miglioramento dell’esistente in materia di serramenti e fruibilità dei locali esistenti (punto 6 delle varianti migliorative gratuite), sarebbe utile per una corretta valutazione e quantificazione, avere se possibile, piante e sezioni dei lotti 1-2 e 3.

R) "Gli interventi di manutenzione straordinaria eseguiti negli ultimi anni hanno modificato la situazione delle dotazioni estetiche e di sicurezza in modi non rilevabili dagli elaborati grafici richiesti. Si ritiene che le Ditte debbano liberamente valutare tali migliorie rilevandole mediante sopralluoghi al Polo scolastico."

Per agevolare i progettisti nel sopralluogo degli edifici esistenti si pubblicano sul sito le planimetrie dei lotti 1-2-3 in formato PDF. Si ricorda che tali elaborati grafici sono unicamente a scopo indicativo.

6) Nel Bando si richiede di riproporre anche per il lotto 5 le stesse finiture presenti nel lotto 4, vorrei chiedere pertanto alcuni dettagli relativi a:

- porte interne in alluminio roto-traslanti che sono in uso al piano terra
- tipo di pavimenti e rivestimenti.

In particolare per quanto riguarda il pavimento, dal sopralluogo effettuato ho visto che dovrebbe trattarsi di un gres porcellanato di colore chiaro in formato quadrato di medie dimensioni.

Nonostante ritenga importante l’esigenza espressa dal bando di uniformare le finiture dei due piani dell’edificio mi chiedevo in particolare per il pavimento se non fosse da preferire in termini di igienicità e facilità di pulizia, un pavimento continuo. Sarebbe possibile prevedere di proporre nel progetto le finiture prescritte nel bando dando però un’opzione alternativa inserita come miglioramento?

R) Le caratteristiche prestazionali delle finiture sono specificate nella prima parte del Capitolato Tecnico-prestazionale.

Le porte del 4° lotto avevano la finalità di non intralciare il corridoio in quanto via di fuga in

caso di calamità naturale riducendo nel contempo al minimo l'ingombro all'interno dell'aula e l'utilizzo di maniglioni antipánico (le porte rototraslano in entrambe le direzioni).

La scelta delle finiture, se da un lato è preferibile siano omogenee al 4° lotto, sono peraltro responsabilità esclusiva del progettista, nel rispetto delle prescrizioni di capitolato.

In ogni caso tutte le scelte, dovranno essere adeguatamente ed esaustivamente argomentate e giustificate.

Le suddette specifiche non comportano alcuna variazione in merito alla scadenza della gara in corso.