



COMUNE DI RIO SALICETO

PROGETTO RELATIVO ALL’AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL’AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE PER BAMBINI E RAGAZZI CON DISABILITA’ INSERITI NEI NIDI D’INFANZIA, NELLE SCUOLE D’INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE RESIDENTI NEI COMUNI DI CAMPAGNOLA EMILIA, RIO SALICETO E ROLO.

Il presente appalto ha per oggetto l’esecuzione il servizio di assistenza per l’integrazione scolastica degli utenti ed alunni diversamente abili che hanno residenza nei Comuni di Campagnola Emilia, Rio Saliceto e Rolo, inseriti nei Nidi e nelle scuole dell’infanzia, primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado secondo quanto previsto dagli art. 3 e 5 della Legge Regionale Emilia Romagna n° 26/2011.

Il Servizio di assistenza per l’integrazione scolastica è da considerarsi come parte integrante delle attività previste nel P.E.I. (Progetto Educativo Individualizzato) o documento equipollente che concorrono all’integrazione dell’alunno disabile; il servizio oggetto dell’appalto si intende esteso anche ai Centri Estivi 0-6 qualora richiesti.

Il servizio di integrazione scolastica per l’autonomia personale e la comunicazione degli studenti disabili opera al fine di supportare i percorsi di integrazione scolastica di alunni e studenti con disabilità fisiche e sensoriali, con problemi di autonomia e di comunicazione personale.

Come previsto dalla vigente normativa (Legge 104/1992 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”, nonché gli Accordi di programma Provinciale e Distrettuale per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità), in specifico le funzioni dell’assistenza educativa scolastica comprendono una serie di interventi per favorire il benessere e la crescita educativa del minore con disabilità, orientati a:

- favorire i processi di autonomia personale, la valorizzazione e l’apprendimento di competenze;
- favorire l’autonomia sociale e relazionale, migliorando le possibilità comunicative e lo sviluppo delle potenzialità di ogni alunno;
- favorire la diffusione sia nell’ambito scolastico, sia del tempo libero della cultura di accoglienza, di integrazione, di aiuto reciproco.

Le figure del personale educativo assistenziale ampliano le risorse della scuola, con opportunità svincolate dalla didattica e sostengono la valorizzazione delle competenze e delle risorse di ogni bambino. Non si tratta quindi di aggiungere figure nel contesto scolastico, ma di inserire professionalità con competenze diverse, in un approccio di un progetto di “vita globale” di ciascun bambino/ragazzo, che vada oltre la scuola.

Nei Comuni di Campagnola Emilia, Rio Saliceto e Rolo già da anni le Amministrazioni comunali collaborano con le Istituzioni scolastiche nell’affiancare al personale di sostegno statale figure di personale educativo assistenziale per l’integrazione di minori certificati ai sensi della legge 104/92, con l’attuazione di interventi, di norma individuati e previsti nei Piani Educativi Individualizzati (PEI) o documentazione equipollente.



COMUNE DI RIO SALICETO

Il servizio viene svolto nei nidi d'infanzia, nelle scuole d'infanzia, primaria e secondaria di primo grado presenti nel territorio, nonché in scuole secondarie di secondo grado del distretto o comunque in scuole frequentate dagli alunni residenti in possesso di certificazione, seguendo il calendario scolastico regionale approvato annualmente, incluse le sospensioni intermedie del servizio in coincidenza con le vacanze e festività previste dallo stesso o deliberate da ogni singola scuola.

Sulla base delle varie richieste presentate dai Dirigenti Scolastici e delle risorse economiche a disposizione, ciascun Comune prepara una proposta di monte ore settimanale relativa a ogni Scuola, del contesto educativo e tenendo conto dell'eventuale incremento degli alunni certificati.

Una volta definiti i progetti assegnati, e autorizzato da parte di ciascun Comune il monte ore complessivo, gli orari di presenza del personale saranno concordati tra l'aggiudicatario e le scuole interessate nel rispetto delle finalità e dell'organizzazione dei servizi. Il servizio dovrà essere prestato prevalentemente nella fascia oraria 8,00 /14.00 per le scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado; mentre per le scuole d'infanzia e nido la fascia oraria si può estendere fino alle 16.30 e in occasione di uscite didattiche, solo giornaliero. Nel caso in cui per le scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado fosse necessario un intervento pomeridiano questo deve essere comunicato e motivato all'Amministrazione Comunale.

Il servizio si svolge nella fascia di funzionamento delle istituzioni scolastiche (ivi compreso il momento del pasto se previsto dal progetto educativo), secondo le indicazioni dei singoli Progetti Educativi Individualizzati o documentazione equipollente.

La responsabilità dell'attuazione del progetto di integrazione, ai sensi della normativa vigente, fa capo alle scuole frequentate.

Il servizio per l'integrazione deve essere svolto in coordinamento con gli insegnanti di classe e di sostegno e si sostanzia nei seguenti interventi, di norma individuati e previsti nei Piani Educativi Individualizzati (PEI) o documento equipollente:

- Interventi socio-educativi utili alla realizzazione degli obiettivi formativi stabiliti dalla programmazione scolastica e dal PEI;
- Realizzazione di attività finalizzate all'acquisizione delle autonomie sociali e all'integrazione;
- Supporto ad attività motorie, manipolative ed espressive;
- Supporto relazionale e comunicativo nello svolgimento delle attività didattiche;
- Predisposizione di interventi individualizzati mirati a favorire l'autonomia dei ragazzi con disabilità, la socializzazione e la relazione, nonché la loro piena partecipazione alla vita scolastica, in condivisione con i docenti di riferimento;
- Raccordo con i docenti delle istituzioni educative coinvolte, i servizi sanitari, i servizi sociali, laddove coinvolti, e le famiglie dei bambini/ragazzi, al fine di garantire la necessaria cooperazione, finalizzata alla definizione, realizzazione e verifica del Piano Educativo Individualizzato di ogni ragazzo disabile.



COMUNE DI RIO SALICETO

Partecipazione agli incontri necessari per:

- Stesura e verifica del Piano Educativo Individualizzato;
- Programmazione del lavoro all'interno della scuola (consigli di classe, riunioni di equipe ecc);
- Incontri con Asl, famiglie, Servizi Sociali;
- Collaborazione con il personale ausiliario della scuola nella cura della persona per i bisogni fisiologici dei ragazzi, negli spostamenti interni ed esterni alla scuola (palestra, laboratori ecc);
- Partecipazione, in accompagnamento agli insegnanti di classe e di sostegno, a momenti collettivi utili all'integrazione dei bambini/ragazzi, quali la partecipazione alle gite scolastiche. Sono a carico della Ditta affidataria tutti gli oneri per il personale che presti assistenza nel caso di uscite didattiche all'esterno del plesso scolastico. In tal caso il Comune riconosce alla Ditta affidataria per le uscite giornaliere le ore di servizio come da tabella oraria comunicata ai sensi di quanto previsto al punto 8.4 del Capitolato per un massimo di 2 uscite didattiche per anno scolastico a alunno/a;
- Osservazione e documentazione delle attività svolte in generale e relative a ciascun progetto educativo.

Il contratto avrà durata dalla data indicata nella comunicazione dell'aggiudicazione, presumibilmente il 01 settembre 2020, per n. 3 anni scolastici (2020/2021, 2021/2022, 2022/2023), con scadenza al 31/08/2023, con facoltà di rinnovo per ulteriori tre anni scolastici (2023/2024, 2024/2025, 2025/2026). In caso di affidamento in data successiva al 01/09/2020, la durata del contratto non potrà comunque essere superiore ai tre anni scolastici.

Per l'acquisizione di tale servizio si indice una procedura aperta secondo le modalità previste dal D.Lgs. n. 50/2016 e s.m.i, con aggiudicazione mediante il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa e con la predisposizione di un capitolato con oggetto l'appalto della gestione dei servizi educativi e dei servizi generali di supporto all'attività educativa.

In considerazione della durata del contratto, specificata all'articolo 4 del Capitolato e del monte ore indicato (vedi Tabella presente al successivo art. 8 del Capitolato), il valore globale del contratto per il periodo contrattuale di tre anni a base d'asta è di € 618.821,77 (di cui costi della manodopera € 562.565,24 quantificati utilizzando la tabella dei costi relativa al C.C.N.L. rinnovato con sottoscrizione dell'Accordo in data 21/05/2019 per le lavoratrici e i lavoratori delle cooperative sociali del settore socio-sanitario assistenziale-educativo e di inserimento lavorativo) al netto dei ribassi di gara e dell'IVA di legge. Nel caso di rinnovo contrattuale per tre anni scolastici l'importo complessivo presunto sopraindicato è elevabile a € 1.237.643,54 (di cui costi della manodopera € 1.113.879,19). In caso di esercizio della proroga tecnica il valore è elevabile a euro 1.340.780,50 (di cui costi della manodopera € 1.206.702,45).