



**COMUNE DI BAGNOLO IN PIANO**  
Provincia di Reggio Emilia

## **RELAZIONE TECNICO - ILLUSTRATIVA**

**PER**

**AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO  
DI SOSTEGNO SCOLASTICO  
AD ALUNNI CON DISABILITA'  
FREQUENTANTI SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO,  
RESIDENTI NEL COMUNE DI BAGNOLO IN PIANO  
PER GLI ANNI SCOLASTICI:  
2017/2018 – 2018/2019 –  
2019/2020 – 2020/2021  
(8/01/2018 - 31/08/2021)**

**CVP 80340000-9 - CIG 717729398B**

Il servizio di sostegno scolastico ad alunni con disabilità residenti nel Comune di Bagnolo in Piano, gestito, fin dalla sua istituzione, tramite affidamento a terzi, consiste in un servizio di integrazione scolastica, svolto da operatori specializzati (educatori), per il supporto alla crescita, alle capacità di socializzazione, alle autonomie relazionali e gestionali di alunni con disabilità, residenti nel Comune di Bagnolo in Piano e frequentanti le scuole di ogni ordine e grado del territorio o dei comuni limitrofi, dall'Asilo Nido alla Scuola Secondaria di 2° grado così come previsto dalla L. 104/92 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", in particolare all'art. 13 (Integrazione scolastica).

Le finalità del servizio sono volte ad ottemperare quanto stabilito dall'Art. 13, comma 3 della precitata L. 104/92:

L'assistenza fornita ai minori in situazione di disabilità deve perseguire i seguenti obiettivi generali:

- **favorire la massima autonomia personale** scoraggiando rapporti di dipendenza dalle figure adulte, che verranno comunque coinvolte insieme ai coetanei;
- **favorire l'autonomia sociale e relazionale** migliorando le possibilità comunicative, fornendo un supporto alla crescita, alle capacità di socializzazione, all'autonomia nelle relazioni e nella gestione, assicurando stimoli differenziati e lo sviluppo delle potenzialità di ogni alunno;
- **perseguire il potenziamento della personalità** emotiva e relazionale, incoraggiando l'espressione dei bisogni da parte degli alunni disabili e dei loro compagni.

Gli educatori, di cui sopra, svolgono all'interno dei diversi Istituti Scolastici frequentati dagli alunni disabili (certificati dal Servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'Ausl di Reggio Emilia), le seguenti prestazioni socio-educative:

- studio e approfondimento della diagnosi funzionale e del profilo dinamico-funzionale dell'alunno con disabilità loro affidato;
- formulazione di un Piano Educativo Individualizzato in collaborazione con il personale insegnante interessato, con i genitori dell'alunno e con gli operatori sanitari;
- assistenza educativa personalizzata al soggetto disabile in ambito scolastico, in coordinamento con il corpo docente, con l'insegnante di sostegno statale e con gli uffici di direzione delle scuole, ai quali compete, per legge, la programmazione didattica ed educativa;
- partecipazione in accompagnamento alle attività indette dalla scuola o da altri servizi (gite d'istruzione, gite scolastiche);
- raccordo con l'equipe sanitaria territoriale, per garantire l'organicità degli interventi (neuropsichiatria, fisioterapia, logopedia, assistente sociale, ecc.) previsti nel piano educativo individualizzato;
- raccordo con l'Ufficio Scuola, l'Azienda Sanitaria Locale, la famiglia e i docenti per la condivisione e la verifica del progetto;
- partecipazione ad eventuali corsi di formazione programmati dagli Istituti scolastici o dall'Azienda Sanitaria Locale o dalla Ditta aggiudicataria.

In particolare, il personale educativo opera nei seguenti ambiti:

- formativo:** riguarda la promozione dell'autonomia, i processi evolutivi, la capacità di proposta e di stimolo, la capacità di mettersi in gioco, di dialogare, di promuovere le diverse forme di comunicazione e di fornire un supporto emotivo-relazionale;
- dell'animazione:** riguarda la creatività e l'impiego di strumenti didattici ed espressivi alternativi, la capacità di lavoro con gruppi di alunni normo-abili e svantaggiati;
- sostegno didattico:** deve svolgersi in maniera complementare all'intervento del docente di sostegno e di classe, eventualmente impiegando tecniche e strumenti specifici (preparazione di materiale dedicato ad hoc);
- di mediazione relazionale,** sia nel contesto scolastico che extrascolastico (tra scuola, famiglia, servizi sanitari e comunità locale);

- ❑ di cura fisica del disabile, in quanto parte integrante e fondamentale dell'azione educativa, intesa come gestione delle esigenze personali e come cura del rapporto del disabile con il proprio corpo.

Come anzi detto, il servizio di sostegno scolastico ad alunni con disabilità residenti nel Comune di Bagnolo in Piano, è stato affidato, a seguito di espletamento di gara d'appalto, ad una Cooperativa Sociale specializzata nel settore educativo, che ha operato assicurando un'ottima funzionalità del servizio, oltre che modalità operative di gestione corrette e qualificate.

Detto contratto, firmato dalle parti in data 15.03.2013 (Repertorio Comunale dei Contratti n. 3066 e registrato all'Ufficio del Registro di Reggio Emilia al n. 49 del 18.03.2013), è in scadenza al prossimo 31.07.2017.

Pertanto, non presentando la struttura organizzativa del Comune di Bagnolo in Piano le risorse minime necessarie per poter provvedere alla gestione diretta del servizio di che trattasi, si rende necessario individuare un nuovo soggetto cui affidarne la gestione, per poterne assicurare il regolare funzionamento.

A seguito di un'accurata ricerca ed analisi sulle centrali di committenza Consip ed Intercent-ER, si è rilevata la presenza di convenzioni e metaprodotto inerenti la disabilità che, tuttavia, non rispondono perfettamente alle esigenze del Comune di Bagnolo in Piano, in quanto i servizi che vi si trovano presentano un taglio prettamente sociale, mentre il servizio di che trattasi ha caratteristiche specificatamente educative, come già ampiamente argomentato nei precedenti paragrafi.

Si è pertanto stabilito di individuare il nuovo soggetto cui affidare la gestione della servizio di sostegno scolastico ad alunni con disabilità residenti nel Comune di Bagnolo in Piano, attraverso una gara d'appalto con procedura aperta.

Si fa presente che l'espletamento della suddetta gara prevede una serie di tempi tecnici, che andranno oltre l'inizio del corrente Anno Scolastico; ma che, tuttavia, è necessario organizzare il servizio di che trattasi a partire dall'inizio dell'anno scolastico previsto per il 15 settembre 2017, al fine di assicurarne la continuità e rispondere così alle esigenze delle famiglie

Pertanto, si richiederà alla Ditta aggiudicataria dell'appalto attualmente in essere di proseguire detto servizio, alle stesse condizioni contrattuali, sino all'inizio delle vacanze scolastiche natalizie - 22 dicembre 2017- termine stimato per completare la procedura di gara, in modo da poter pervenire all'individuazione del nuovo Appaltatore, così come previsto dall'Art. 2 del Capitolato Speciale d'Appalto, parte integrante e sostanziale del contratto stipulato con detta Ditta, che così recita: *“La Ditta Aggiudicataria al termine della durata del contratto, ed in relazione all'esigenza di dar corso alle procedure per la selezione di un nuovo contraente, al fine di garantire la continuità del servizio, si impegna ad accettare la proroga tecnica del contratto, alle stesse condizioni contrattuali, a seguito di richiesta espressa dell'Amministrazione Comunale, fino all'individuazione del nuovo appaltatore”*, oltre che ai sensi dell'Art. 106, comma 11, del D.Lgs. 50/2017, il quale stabilisce che: *“La durata di un contratto può essere modificata esclusivamente per i contratti in corso di esecuzione, se è prevista nel bando e nei documenti di gara una opzione di proroga. La proroga è limitata al tempo strettamente necessario alla conclusione delle procedure necessarie per l'individuazione del nuovo contraente.”*

Alla luce, quindi, delle considerazioni più sopra esplicitate ed esaminata la normativa vigente:

- ➔ D.Lgs. 18.04.2016, n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture” ed in particolare l'allegato IX, che disciplina una serie di servizi tra cui rientra anche quello in oggetto;

➔ D.Lgs. 19.04.2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

si ritiene di dover procedere alla scelta dell'affidatario del servizio di sostegno scolastico ad alunni con disabilità residenti nel Comune di Bagnolo in Piano per gli Anni Scolastici: 2017/2018 – 2018/2019 - 2019/2020 – 2020/2021, più precisamente dal 8.01.2018 al 31.08.2021, mediante “procedura aperta” sotto soglia comunitaria, ai sensi dell'Art. 60 del D.Lgs. 50/2016 e s.m.i., oltre che ai sensi dell'allegato IX del decreto medesimo, con aggiudicazione secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa, individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'Art. 95, comma 3 del precitato D.Lgs. 50/2016 e s.m.i.