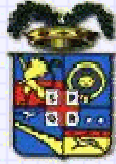


5

Quaderni di programmazione scolastica



PROVINCIA DI
REGGIO EMILIA

**LA MOBILITÀ
SCOLASTICA
INTERPROVINCIALE
TRA REGGIO EMILIA E
MODENA NELLA SCUOLA
SECONDARIA DI II GRADO**

A.S. 2005/2006

Maggio 2006



***Unità Operativa Amministrativa e
Programmazione Scolastica e
Universitaria***

P.zza S.Giovanni, 4 - Reggio Emilia

tel. 0522/444.541

fax : 0522/451.289

internet : <http://www.provincia.re.it>

Responsabile

Alberto Ferraboschi

e-mail : a.ferraboschi@mbox.provincia.re.it

Gruppo di lavoro

Alberto Ferraboschi

Silvia Ballabeni

Indice

Nota introduttiva	pag. 1
Capitolo 1. La mobilità interprovinciale	pag. 2
Capitolo 2. La mobilità interdistrettuale	pag. 4
Capitolo 3. La mobilità per comune di residenza	pag. 6
Capitolo 4. La mobilità per area di studi	pag. 12
Conclusioni	pag. 15

Nota introduttiva

L'elaborazione dei dati relativi al pendolarismo scolastico (flussi tra i comuni di residenza e i comuni di frequenza scolastica) tra Reggio Emilia e Modena per l'anno scolastico 2005/06 derivanti dall'*Anagrafe Regionale degli Studenti on line* (rilevazione al 31/01/2006) consente di ricavare un quadro esauriente della situazione della mobilità studentesca interprovinciale nella scuola superiore. L'anagrafe (<http://anagrafestudenti.scuolaer.it>) è un sistema informativo promosso dalla Regione Emilia-Romagna che permette di monitorare i percorsi formativi dei giovani residenti in Emilia-Romagna ed in particolare di individuare i giovani a rischio di dispersione scolastica. In un'unica banca dati sono consultabili i dati anagrafici dei giovani nei tre canali formativi di scuola, formazione professionale ed apprendistato; tali dati sono confrontabili con l'anagrafe dei residenti.

L'indagine svolta analizza il fenomeno sia dal punto di vista strettamente geografico in diversi livelli di dettaglio (provinciale, distrettuale, comunale e subcomunale), sia dal punto di vista dell'offerta formativa delle due province. In particolare, viene indagato il fenomeno della mobilità interprovinciale nei comprensori di Correggio/Carpi e Scandiano/Sassuolo per i quali, nonostante alcuni limiti dell'*Anagrafe Regionale*¹, è possibile avanzare significativi motivi di riflessione.

¹ I limiti riscontrati sono i seguenti:

- negli istituti pluri-indirizzi non è possibile enucleare gli studenti frequentanti i diversi indirizzi di studio;
- negli istituti con sedi coordinate la popolazione scolastica risulta assegnata interamente alla sede principale (vedi il caso dell'Istituto Motti).

Capitolo 1

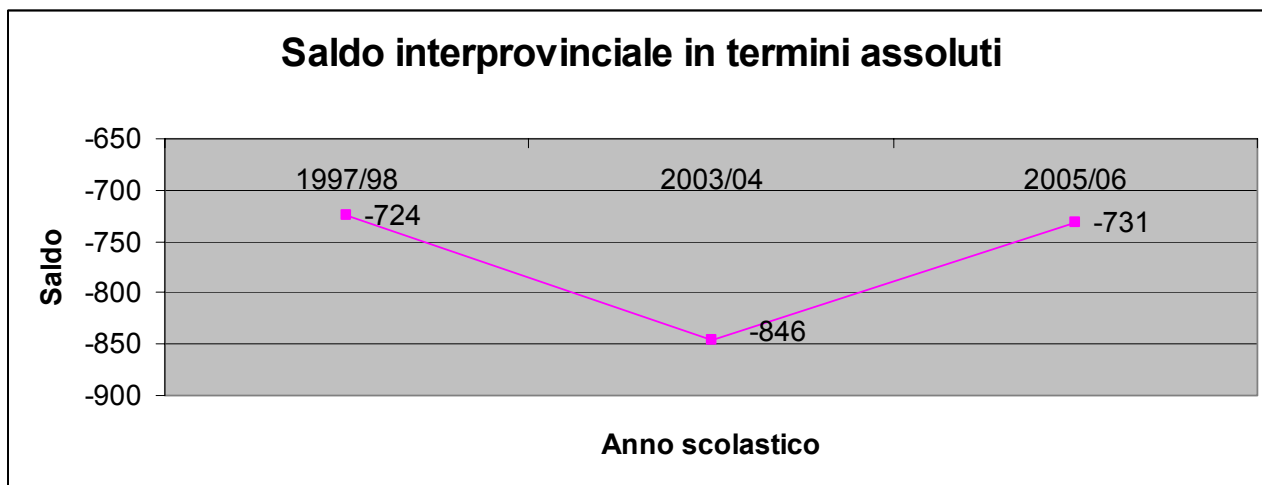
La mobilità interprovinciale

Gli studenti residenti nella provincia di Reggio Emilia frequentanti istituti scolastici d'istruzione secondaria di II grado situati nella provincia di Modena sono 1.237 (7% sul totale degli studenti residenti). Gli studenti che compiono il percorso inverso, ossia residenti nella provincia di Modena, ma iscritti in scuole della provincia di Reggio, sono quantificabili in 506; la mobilità interprovinciale tra Reggio Emilia e Modena registra quindi per la provincia di Reggio Emilia un consistente saldo negativo (-731). Peraltro, operando un confronto con analoghe indagini sul "pendolarismo" effettuate in precedenza dalla Provincia di Reggio Emilia si rileva come il saldo negativo della mobilità interprovinciale si configuri non tanto come un fattore di carattere contingente quanto come un dato di carattere strutturale, sebbene soggetto ad una sensibile variazione in questo ultimo biennio, essendo passato dal -724 dell'anno scolastico 1997/98, al -846 dell'anno scolastico 2003/04 al -731 dell'anno scolastico 2005/06.

Tabella 1: Mobilità interprovinciale

Anno scolastico	Studenti in entrata dalla provincia di Modena	Studenti in uscita verso la provincia di Modena	Saldo interprovinciale
1997/98	257	981	-724
2003/04	407	1.253	-846
2005/06	506	1.237	-731

Figura 1: Saldo interprovinciale in termini assoluti



Capitolo 2

La mobilità interdistrettuale

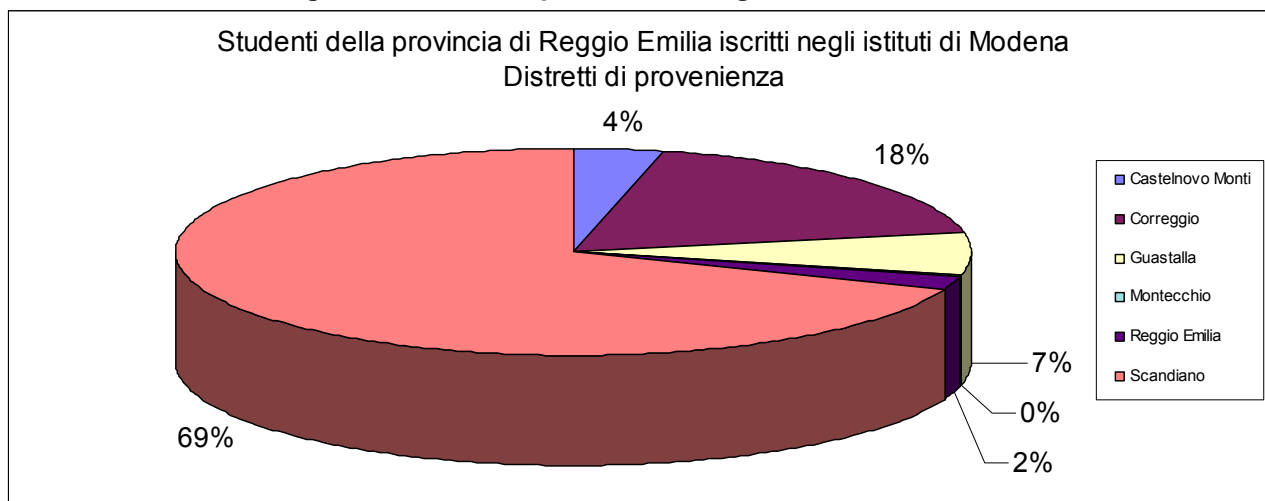
Flussi interdistrettuali in uscita verso Modena

Per quanto riguarda la mobilità in uscita (da Reggio Emilia verso Modena), il distretto che presenta il flusso interprovinciale in uscita più elevato è quello di Scandiano (856 studenti, pari al 69% della mobilità in uscita), seguito da Correggio (228 studenti, pari al 18%), ed in misura sensibilmente inferiore da Guastalla (82 studenti, pari al 7%), Castelnuovo né Monti (44 studenti, pari al 4%) e Reggio Emilia (24 studenti pari al 2%).

Tabella 2: Mobilità interdistrettuale in uscita

Distretto di destinazione	Distretto di residenza						TOTALE	PERCENTUALE
	Castelnuovo Monti	Correggio	Guastalla	Montecchio	Reggio Emilia	Scandiano		
Carpi	0	202	75	0	1	1	279	23%
Modena	0	26	6	2	20	152	206	17%
Sassuolo	44	0	1	1	3	703	752	61%
TOTALE	44	228	82	3	24	856	1.237	100%
PERCENTUALE	4%	18%	7%	0%	2%	69%	100%	

Figura 2: Distretti di provenienza degli studenti in uscita



Flussi interdistrettuali in entrata da Modena

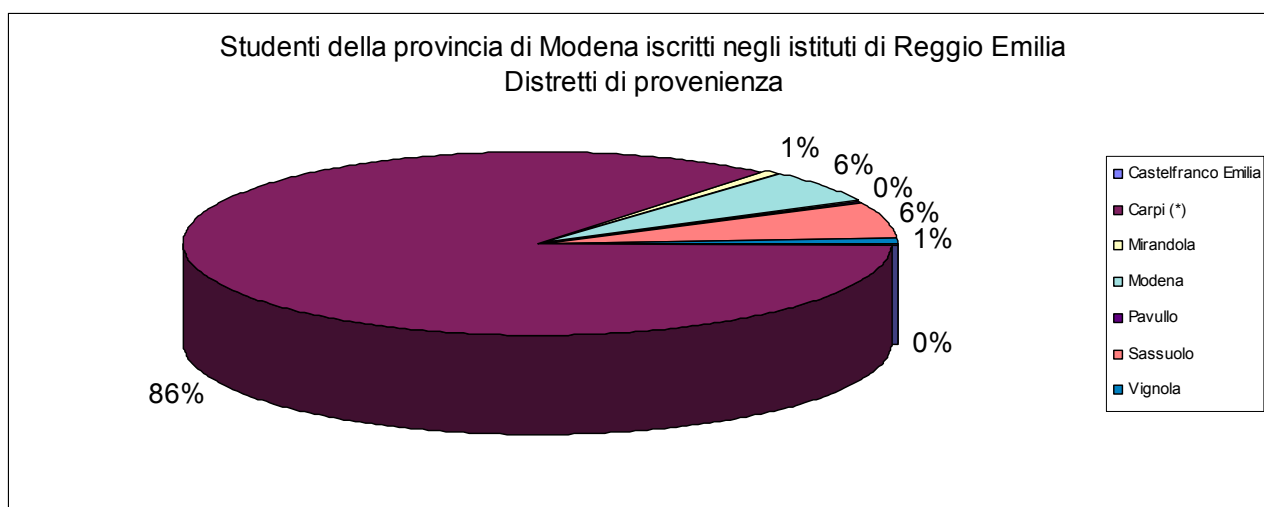
Per quanto riguarda la mobilità in entrata (da Modena verso Reggio Emilia), il distretto scolastico che presenta il flusso interprovinciale più elevato è quello di Carpi (433 studenti, pari al 86% della mobilità in entrata), ed in misura sensibilmente inferiore quelli di Sassuolo (32 studenti, pari al 6%) e Modena (30 studenti, pari al 6%).

Tabella 3: Mobilità interdistrettuale in entrata

Distretto di destinazione	Distretto di residenza							TOTALE	PERCENTUALE
	Castelfranco Emilia	Carpi (*)	Mirandola	Modena	Pavullo	Sassuolo	Vignola		
Castelnovo Monti	0	0	0	0	0	1	0	1	0%
Correggio	0	323	0	0	0	1	0	324	64%
Reggio Emilia	2	110	3	30	2	30	4	181	36%
TOTALE	2	433	3	30	2	32	4	506	100%
PERCENTUALE	0%	86%	1%	6%	0%	6%	1%	100%	

* I 110 studenti su Reggio Emilia includono i 104 frequentanti la sede coordinata di Correggio dell'Istituto Motti

Figura 3: Distretti di provenienza degli studenti in entrata



Capitolo 3

La mobilità per comune di residenza

Mobilità in uscita per comune di residenza e scuola di destinazione

Disaggregando i dati su scala comunale si osserva che la propensione degli studenti a studiare nel modenese è particolarmente elevata tra gli studenti di alcuni comuni del comprensorio ceramico come Castellarano (dove il tasso di pendolarismo interprovinciale raggiunge l'84%), Baiso (46%), Casalgrande (34%) e Rubiera (19%), così come tra alcune realtà municipali della bassa pianura come Rolo (38%), Rio Saliceto (27%), Campagnola Emilia (22%) e Reggiolo (20%) ma anche presso un comune del territorio montano (Toano con il 26%).

In particolare, per quanto riguarda il *distretto di Scandiano*, gli istituti verso cui si dirige in prevalenza il flusso degli studenti sono scuole situate nel comune di Sassuolo. In specifico, assai numerosi sono gli studenti scandianesi iscritti presso il liceo "Formiggini" (179), l'Istituto tecnico commerciale e per geometri "Baggi" (161) e l'istituto tecnico industriale "Volta" (117), mentre il restante 47% dei ragazzi si distribuisce tra l'istituto professionale commerciale "Morante" e quello per l'industria e l'artigianato "Don Magnani". Anche il *distretto di Correggio* presenta un significativo flusso in uscita, con 228 studenti residenti che studiano in provincia di Modena, tra Correggio e Modena. Gli istituti carpigiani nei quali è più elevata la concentrazione di studenti provenienti dal distretto di Correggio sono l'IPSIA "Vallauri" (84) e il tecnico Industriale "Da Vinci" (54). Infine, soffermando l'attenzione sul *distretto di Castelnovo né Monti*, è da segnalare il gruppo di studenti di Toano (40) che gravitano sul comprensorio delle ceramiche anziché sul polo scolastico di Castelnovo né Monti.

Tabella 4: Mobilità in uscita per comune di residenza

Comune	Scuola	IIS	LS	IPIA	ITI L. Da	IIS	LC	LC S.	LSPP	LS	LS	LS Sacro	LS	IPSIA	IA	ITC D.	ITC Sacro	ITC	ITAS	ITI Corni	ITI Fermi	ITG	IIS	IPCT	IPSIA	IPSIA Don	ITCG	ITI Volta	TOTALI
		Meucci	Fanti	Vallauri	Vinci	Cattaneo	Muratorì	Carlo	Sigionio	Alighieri	Tassoni	Cuore	Wiligelmo	Corni	Venturi	Alighieri	Cuore	Barozzi	Selmi	Corni	Fermi	Guarini	Formiggin i	Morante	Ferrari	Magnani	Baggi	Volta	PER COMUNE
		Carpi	Carpi	Carpi	Carpi	Modena	Modena	Modena	Modena	Modena	Modena	Modena	Modena	Modena	Modena	Modena	Modena	Modena	Modena	Modena	Modena	Modena	Sassuolo	Sassuolo	Sassuolo	Sassuolo	Sassuolo	Sassuolo	
Carpineti																							1			1	1	3	
Toano																							11	2		6	14	5	40
Vetto																									1			1	
Totale distretto di Castelnovo Monti																							12	2	3	7	14	6	44
Campagnola Emilia	1	6	16	20		1							1															45	
Correggio	7	4	21	10						1				6														49	
Fabbrico		6	8	4										2														20	
Rio Saliceto	3	10	31	12	1								1	1						1								58	
Rolo	11	16	8	6	2					1			1	2					1		1							49	
San Martino in Rio				2						1			1	2					1	2								7	
Totale distretto di Correggio	22	42	84	54	3	1				3			3	11					2	2	1							228	
Gualtieri			1																									1	
Guastalla														1														1	
Luzzara			1																									1	
Novellara	1		5	18																								24	
Reggiolo	4	8	17	20		1								2						2					1			55	
Totale distretto di Guastalla	5	8	24	38		1							3							2					1			82	
Campegine												1																1	
Canossa																				1								1	
Montecchio Emilia																									1			1	
Totale distretto di Montecchio Emilia													1							1					1			3	
Albinea												1																1	
Bagnolo in Piano				1																								2	
Reggio Emilia					1	3	1		1				1	3	3				1	5					1	1		21	
Totale distretto di Reggio Emilia				1	1	3	1		1			1	1	3	3				1	5					2	1		24	
Baiso														1									6	9		12	19	9	56
Casalgrande										1				1	5			1	1	8		2	44	33	14	24	38	31	203
Castellarano		1			4	1				1				2	11		1	1	2	14	2	1	127	61	32	47	101	74	483
Rubiera					4	5		2						13	5	1		6	7	33	5	2		1				84	
Scandiano														4						5			2	2	10	1	3	3	30
Totale distretto di Scandiano		1			8	6		2	2				16	26	1	1	8	10	60	7	5	179	105	57	84	161	117	856	
TOTALI PER SCUOLA	27	51	108	93	12	9	3	2	3	3	1	2	22	43	1	1	8	13	70	8	5	191	107	64	92	175	123	1.237	

Mobilità in entrata per comune di residenza e scuola di destinazione

Disaggregando i dati su scala comunale si osserva che la propensione degli studenti a studiare nel reggiano è particolarmente elevata tra gli *studenti del comune di Carpi* (373) e, sia pure in misura notevolmente inferiore, del relativo comprensorio (Novi di Modena, Campogalliano e Soliera).

In particolare, per quanto riguarda il *distretto di Carpi*, gran parte del flusso è diretto verso scuole del comune di Correggio. Nello specifico molto numerosi sono gli studenti carpigiani iscritti presso il liceo "Corso" (169), l'Istituto professionale "Motti" (104) e l'istituto tecnico "Einaudi" (97), mentre il restante 15% dei ragazzi si distribuisce in via residuale tra due altri istituti correggesi (liceo "San Tomaso d'Aquino" e il corso professionale del convitto "Corso") e tre diverse scuole superiori di Reggio ("Jodi", "Chierici" e "Zanelli"). Del tutto marginale è invece il flusso di studenti del *comprensorio sassolese* (32 studenti), i quali comunque si indirizzano verso scuole di Reggio Emilia (in particolare l'Istituto "Motti") e non del limitrofo distretto di Scandiano.

Tabella 5: Mobilità in entrata per comune di residenza

Comune / Scuola	IIS Cattaneo	Liceo Corso	IM D'Aquino	IIS Einaudi	IPA Convitto Corso	IPA Motti	ITA Zanelli	IM Canossa	LS Moro	IPSSCT Jodi	IPIA Galvani	IA Chierici	ITG Secchi	TOTALI PER COMUNE
	Castelnovo Monti	Correggio	Correggio	Correggio	Correggio	Reggio Emilia	Reggio Emilia	Reggio Emilia	Reggio Emilia	Reggio Emilia	Reggio Emilia	Reggio Emilia	Reggio Emilia	
Campogalliano		2	1			7	2			1				13
Carpi		157	49	83	4	77				1		2		373
Novi di Modena		7	2	11	1	16								37
Soliera		3		3		4								10
Totale distretto di Carpi		169	52	97	5	104	2			2		2		433
Bomperto						1								1
Nonantola						1								1
Totale distretto di Castelfranco Emilia						2								2
Mirandola						1								1
San Felice sul Panaro						1								1
San Possidonio						1								1
Totale distretto di Mirandola						3								3
Modena						16	7	1	1		2	2	1	30
Totale distretto di Modena						16	7	1	1		2	2	1	30
Pavullo nel Frignano								1						1
Serramazzoni						1								1
Totale distretto di Pavullo						1		1						2
Fiorano Modenese							1							1
Formigine							1			1				2
Frassinoro	1					3				1				5
Maranello						1								1
Montefiorino						3	1							4
Secchia						2								2
Sassuolo					1	6	4				3	2	1	17
Totale distretto di Sassuolo	1				1	15	7			2	3	2	1	32
Castelvetro di Modena						2								2
Vignola						2								2
Totale distretto di Vignola						4								4
TOTALI PER SCUOLA	1	169	52	97	6	145	16	2	1	4	5	6	2	506

Tabella 6: Tasso di mobilità interprovinciale nei comuni della Provincia di Reggio Emilia

Comune	Totale studenti residenti	Studenti residenti iscritti negli istituti di Modena	Incidenza
Busana	33		
Carpineti	148	3	2%
Casina	174		
Castelnovo né Monti	467		
Collagna	23		
Ligonchio	23		
Ramiseto	34		
Toano	155	40	26%
Vetto	68	1	1%
Villa Minozzo	135		
Totale distretto di Castelnovo Monti	1.260	44	3%
Campagnola Emilia	202	45	22%
Correggio	912	49	5%
Fabbrico	182	20	11%
Rio Saliceto	211	58	27%
Rolo	129	49	38%
San Martino in Rio	233	7	3%
Totale distretto di Correggio	1.869	228	12%
Boretto	152		
Brescello	134		
Gualtieri	219	1	0%
Guastalla	540	1	0%
Luzzara	204	1	0%
Novellara	442	24	5%
Poviglio	215		
Reggiolo	280	55	20%
Totale distretto di Guastalla	2.186	82	4%
Bibbiano	292		
Campegine	182	1	1%
Canossa	115	1	1%
Cavriago	352		
Gattatico	218		
Montecchio Emilia	382	1	0%
San Polo d'Enza	200		
Sant'Ilario d'Enza	399		
Totale distretto di Montecchio Emilia	2.140	3	0%
Albinea	328	1	0%
Bagnolo in Piano	340	2	1%
Cadelbosco di Sopra	324		
Castelnovo Sotto	300		
Quattro Castella	444		
Reggio Emilia	5.905	21	0%
Vezzano sul Crostolo	135		
Totale distretto di Reggio Emilia	7.776	24	0%
Baiso	121	56	46%
Casalgrande	601	203	34%
Castellarano	574	483	84%
Rubiera	451	84	19%
Scandiano	958	30	3%
Viano	132		
Totale distretto di Scandiano	2.837	856	30%
TOTALE	18.068	1.237	7%

Tabella 7: Tasso di mobilità interprovinciale per frazione in alcuni comuni della Provincia di R.E.

Comune/Frazione	Studenti iscritti negli istituti di Modena	Percentuale
Baiso	41	73%
Corciolano	2	4%
La Piola	1	2%
Lugo	1	2%
Magliatica	1	2%
Muraglione	10	18%
Totale comune di Baiso	56	100%
Casalgrande	113	56%
Bellavista	3	1%
Bogliani	28	14%
Case S. Lorenzo	4	2%
Salvaterra	7	3%
S. Antonino	10	5%
Veggia	16	8%
Villalunga	22	11%
Totale comune di Casalgrande	203	100%
Castellarano	369	76%
Cà de Fii	9	2%
Cadiroggio	24	5%
Franello	1	0%
Roteglia	46	10%
S. Valentino	23	5%
Tressano	11	2%
Totale comune di Castellarano	483	100%
Toano	35	88%
Cerredolo	4	10%
La Cà	1	3%
Totale comune di Toano	40	100%
TOTALE	782	100%

Capitolo 4

La mobilità per area di studi

Figura 4: Da Reggio Emilia verso Modena

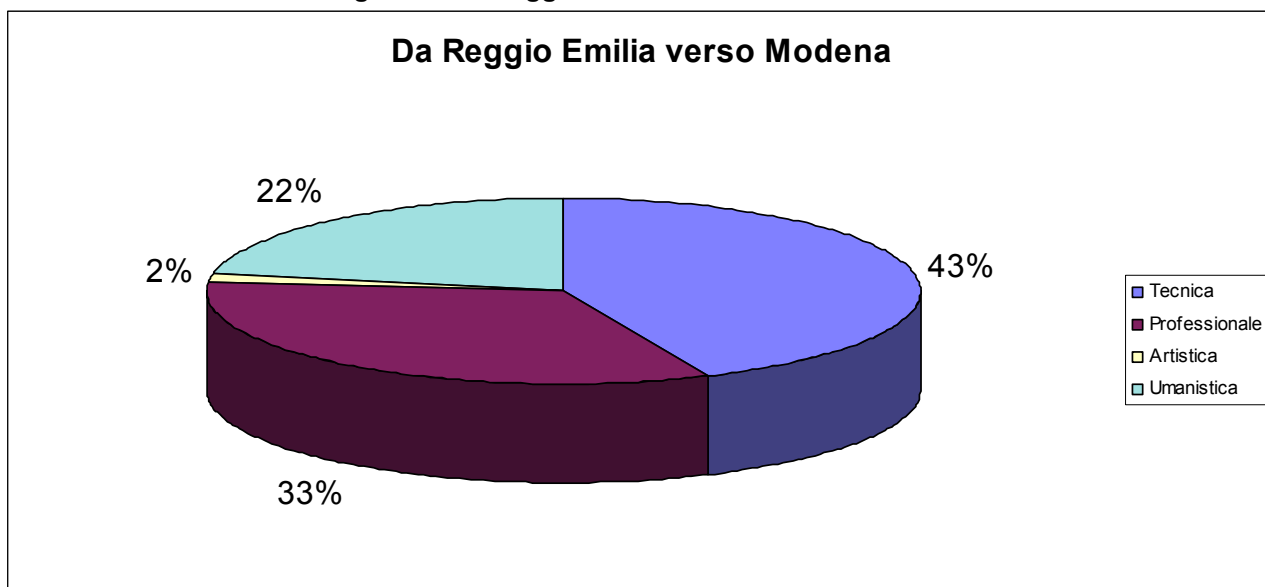


Figura 5: Da Modena verso Reggio Emilia

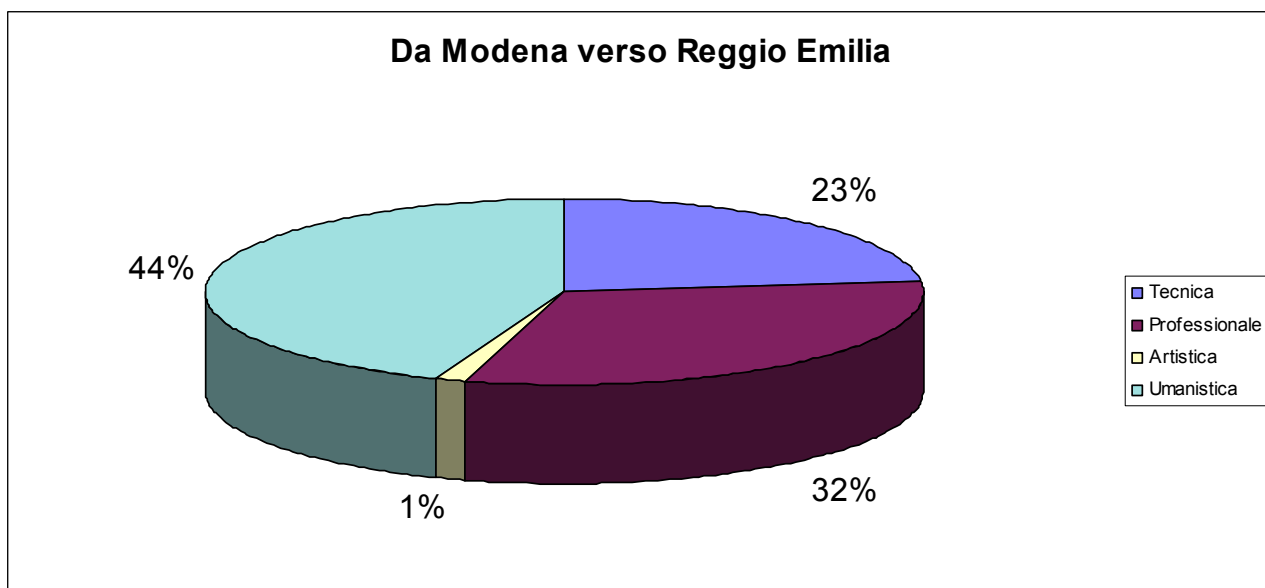


Tabella 8: Mappa dell'offerta formativa nel comprensorio Carpi/Correggio

Scuola	Località	Indirizzi									
		liceo classico	liceo scientifico	liceo comunicazione	tecnico commerciale	tecnico geometri	tecnico industriale	prof.le economico-aziendale	prof.le industria	prof.le agrario	prof.le alberghiero
Liceo Scientifico "Fanti"	Carpi		X								
Istituto Tecnico Industriale "Leonardo da Vinci"	Carpi							X			
Istituto Superiore "Meucci"	Carpi				X			X			
Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "Vallauri"	Carpi								X		
Liceo Classico - Scientifico "R. Corso"	Correggio	X	X								
Liceo della Comunicazione "San Tomaso d'Aquino"	Correggio			X							
Istituto Tecnico "L. Einaudi"	Correggio				X	X	X				
Istituto di Istruzione Superiore "A. Motti"	Correggio									X	X
I.P.I.A. - Convitto Nazionale "R. Corso"	Correggio								X		

Sono evidenziate in diverso colore le scuole del distretto di Carpi e quelle del distretto di Correggio

Tabella 9: Mappa dell'offerta formativa nel comprensorio Sassuolo/Scandiano

Scuola	Località	Indirizzi						
		liceo classico	liceo scientifico	tecnico commerciale	tecnico geometri	tecnico industriale	prof.le economico-aziendale e turistico	prof.le industria
Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Baggi"	Sassuolo			X	X			
Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "Don Magnani"	Sassuolo							X
Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "Ferrari"	Maranello							X
Istituto Superiore "Formiggini"	Sassuolo	X	X					
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici "Morante"	Sassuolo						X	
Istituto Tecnico Industriale "Volta"	Sassuolo					X		
Istituto Superiore "Gobetti"	Scandiano		X	X		X		X

Sono evidenziate in diverso colore le scuole del distretto di Sassuolo e quelle del distretto di Scandiano

Conclusioni

Alla luce di quanto sopra esposto appare evidente come il saldo complessivo della mobilità interprovinciale Reggio Emilia-Modena risulti in gran parte da una compensazione (sia pure parziale e limitata) fra i flussi di pendolarismo scolastico di due bacini di utenza interprovinciali che presentano situazioni nettamente differenti e, per certi versi, rovesciate: il comprensorio ceramico di Scandiano/Sassuolo dove il flusso della mobilità interprovinciale è sostanzialmente unidirezionale (dal versante reggiano a quello modenese) con un saldo quindi nettamente sfavorevole al territorio reggiano (-752) e il distretto di Carpi/Correggio dove al contrario il flusso della mobilità è di carattere bidirezionale, con un significativo saldo favorevole a Reggio Emilia (+149). Di conseguenza, trovano conferma due questioni cruciali, peraltro già riscontrate in precedenti indagini effettuate dalla Provincia di Reggio Emilia sul pendolarismo, riguardanti la notevole capacità di attrattiva delle scuole superiori di Correggio (le quali all'interno della provincia di Reggio Emilia sono ormai divenute il principale catalizzatore della mobilità interprovinciale in entrata) e, nel contempo, la debole attrattiva esercitata dalle scuole superiori del distretto scolastico di Scandiano le quali non riescono ad intercettare in misura significativa l'elevato flusso in uscita interprovinciale (ma anche interdistrettuale all'interno del territorio provinciale reggiano).

Peraltro, se il fenomeno del pendolarismo nelle aree di "confine" entro certi limiti è da considerarsi fisiologico, un'analisi dei dati relativi ai flussi di mobilità scolastica non può prescindere dai fattori che incidono sul fenomeno del pendolarismo le quali, come noto, sono generalmente riconducibili ad una molteplicità di variabili tra cui la conformazione del territorio, la rete dei trasporti (e più in generale l'assetto territoriale), la mappa dell'offerta formativa del territorio e l'immagine (reale o pregiudiziale) della qualità dell'offerta. In particolare, il rapporto tra la morfologia della rete dell'offerta ed i flussi del pendolarismo costituisce un'importante chiave di lettura per cogliere le dinamiche della mobilità scolastica negli ambiti funzionali sopracitati. Infatti, se si considera *l'ambito territoriale di Sassuolo/Scandiano*, appare evidente che complessivamente l'offerta d'istruzione risulta di buona consistenza, anche se

nettamente squilibrata a favore del modenese, in quanto a fronte dell'unico istituto superiore di Scandiano, tra Sassuolo e Maranello sono presenti ben 6 diversi istituti con una ampia gamma di indirizzi di studio afferenti al comparto liceale, tecnico e professionale. E' dunque plausibile ritenere che nella creazione del massiccio fenomeno del "pendolarismo" verso il modenese concorrano una molteplicità di elementi, in cui a fattori di tipo strutturale (quali la conformazione del territorio e la rete dei servizi di trasporto convergente sul baricentro sassolese della valle del Secchia) si sovrappongono fattori legati al marcato squilibrio dell'assetto dell'offerta formativa del comprensorio ceramico; in particolare, è da sottolineare la ampia e diversificata articolazione dell'offerta formativa di Sassuolo che può vantare, oltre agli stessi corsi già attivi presso l'istituto "Gobetti" di Scandiano (liceo scientifico, tecnico commerciale, tecnico industriale, professionale industriale), anche indirizzi dell'area liceale (liceo classico), tecnica (corso geometri) e professionale (corso economico-aziendale e turistico) non presenti a Scandiano. A sfavore del potere di attrazione del polo scolastico di Scandiano, dunque, interviene il dato strutturale della conformazione del territorio (la vicinanza di Sassuolo con popolosi comuni della sponda reggiana della valle del Secchia come Rubiera, Casalgrande e Castellarano collegati con Sassuolo dalla rete viaria ed anche ferroviaria, come nel caso di Casalgrande) ma anche lo spettro di un'offerta formativa che non presenta alcuna specificità rispetto alle scuole superiori del versante modenese. Se dunque l'incidenza dei fattori di tipo strutturale (distanza e trasporti) contribuisce a spiegare, ad esempio, il pendolarismo degli studenti di Castellarano che frequentano il liceo scientifico "Formiggini", il flusso degli studenti del distretto di Scandiano che si recano all'istituto professionale "Morante", al tecnico per geometri "Baggi" o al liceo classico "Formiggini", origina da una domanda formativa che non può trovare una risposta nell'offerta attualmente esistente nel versante reggiano del comprensorio.

Se invece si passa a considerare *l'ambito territoriale di Correggio/Carpi*, appare evidente che l'offerta d'istruzione del comprensorio è di buona consistenza e relativamente ben distribuita (4 istituti superiori a Carpi e 5 a Correggio). Il sistema scolastico in entrambe le realtà presenta un'ampia gamma di indirizzi afferenti al comparto liceale, tecnico e professionale, determinando alcune sovrapposizioni (i licei scientifici "Fanti" e "Corso", i tecnici commerciali "Meucci"

ed "Einaudi", i tecnici industriali "Leonardo da Vinci" ed "Einaudi") ma anche una significativa complementarità delle opportunità formative, sebbene con una prevalenza a favore del territorio reggiano. Se infatti sul versante reggiano emerge una offerta d'istruzione liceale (liceo classico e della comunicazione), tecnica (geometri) e professionale (agrario e alberghiero) assente nel carpigiano, sul versante modenese insiste una offerta professionale (economico-aziendale) carente nel distretto di Correggio. Di conseguenza, i caratteri del sistema di trasporto locale (con una rete stradale articolata lungo diverse direttrici ed una rete ferroviaria che copre solo marginalmente l'interscambio interprovinciale), unitamente alla distribuzione complementare delle opportunità formative, determinano una sinergia dei diversi sistemi d'offerta, ottimizzando le potenzialità della rete scolastica interprovinciale; questi elementi contribuiscono a spiegare l'assenza di un unico "polo" di attrazione dei flussi ed il carattere bidirezionale del pendolarismo nel comprensorio di Correggio/Carpi, all'interno di un quadro di riferimento favorevole al territorio reggiano.

In conclusione, il riconoscimento dei flussi di pendolarismo che si intrecciano sul territorio in rapporto con la distribuzione dell'offerta scolastica possono contribuire ad evidenziare due diversi modelli di assetto-intraprovinciale in materia di programmazione territoriale dell'offerta di istruzione e formazione: il **"sistema complementare" del comprensorio di Correggio/Carpi**, connotato da un'offerta di istruzione quantitativamente e qualitativamente adeguata in grado di generare un flusso bidirezionale di pendolarismo favorevole al territorio reggiano, a cui fa da contraltare il **"sistema concorrenziale" del comprensorio ceramico** nel quale lo squilibrio delle opportunità formative tra i due versanti della valle del Secchia, unitamente a stringenti vincoli di natura strutturale, tendono a produrre un flusso anomalo di pendolarismo scolastico verso il modenese.