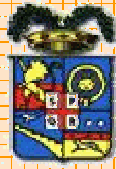


7

Quaderni di programmazione scolastica



PROVINCIA DI  
REGGIO EMILIA

---

**LA MOBILITÀ  
SCOLASTICA  
INTERPROVINCIALE  
TRA REGGIO EMILIA E  
PARMA NELLA SCUOLA  
SECONDARIA DI II GRADO**

**A.S. 2006/2007**

*Agosto 2007*



***Unità Operativa Amministrativa e  
Programmazione Scolastica e  
Universitaria***

*Via Mazzini, 6 - Reggio Emilia*

*tel. 0522/444.800*

*fax : 0522/444.822*

*internet : <http://www.provincia.re.it>*

***Responsabile***

*Alberto Ferraboschi*

*e-mail : [a.ferraboschi@mbox.provincia.re.it](mailto:a.ferraboschi@mbox.provincia.re.it)*

***Curatore***

*Vincenzo Aricò*

***Gruppo di lavoro***

*Vincenzo Aricò*

*Nadia Castagnetti*

*Alberto Ferraboschi*

## Indice

<b>Nota introduttiva .....</b>	<b>pag. 1</b>
<b>Capitolo 1. La mobilità interprovinciale.....</b>	<b>pag. 2</b>
<b>Capitolo 2. La mobilità interdistrettuale.....</b>	<b>pag. 3</b>
<b>Capitolo 3. La mobilità per comune di residenza.....</b>	<b>pag. 5</b>
<b>Capitolo 4. La mobilità per indirizzo di studio.....</b>	<b>pag. 10</b>
<b>Conclusioni.....</b>	<b>pag. 13</b>
<b>Appendice analitica.....</b>	<b>pag. 14</b>

## Nota introduttiva

L'*Anagrafe Regionale degli Studenti on line* costituisce un efficace strumento utile a ricavare un quadro esauriente della situazione della mobilità studentesca interprovinciale nella scuola superiore.

Attraverso l'analisi e l'elaborazione dei dati relativi al pendolarismo scolastico (flussi tra i comuni di residenza e i comuni di frequenza scolastica), relativi all'anno scolastico 2006/07, è stato possibile tracciare un quadro esaustivo del fenomeno della mobilità scolastica intercorrente tra le province di Reggio Emilia e Parma.

L'indagine (che tiene conto delle rilevazioni operate sino al [31/01/2007](#)) analizza il fenomeno sia dal punto di vista strettamente geografico, fornendo diversi livelli di dettaglio (provinciale, distrettuale e comunale), sia dal punto di vista dell'offerta formativa presente nelle due province al fine anche di valutare l'esistenza, per gli alunni della provincia di Parma, di pari opportunità di frequentare sul territorio tutte le tipologie di corsi scolastici esistenti.

In particolare, viene indagato il fenomeno della mobilità interprovinciale con uno specifico riferimento ai distretti geograficamente collocati in zone di confine per i quali, nonostante alcuni limiti riscontrati dallo strumento di consultazione ed elaborazione<sup>1</sup>, è possibile avanzare significativi motivi di riflessione.

*L'anagrafe Regionale degli Studenti on line (<http://anagrafestudenti.scuolaer.it>) è un sistema informativo promosso dalla Regione Emilia-Romagna che permette di monitorare i percorsi formativi degli studenti residenti in ambito regionale ed in particolare di individuare i giovani a rischio di dispersione scolastica. In un'unica banca dati sono consultabili i dati anagrafici dei giovani nei tre canali formativi di scuola, formazione professionale ed apprendistato; tali dati sono confrontabili con l'anagrafe dei residenti.*

---

<sup>1</sup> I limiti riscontrati sono i seguenti:

- negli istituti pluri-indirizzi non è possibile enucleare gli studenti frequentanti i diversi indirizzi di studio;
- negli istituti con sedi coordinate la popolazione scolastica risulta assegnata interamente alla sede principale.

## Capitolo 1

### La mobilità interprovinciale

Gli studenti residenti nella provincia di Reggio Emilia frequentanti istituti scolastici d'istruzione secondaria di II grado situati nella provincia di Parma sono **668** (3% sul totale degli studenti residenti, quantificabili in 19.151 unità)<sup>2</sup>.

Gli studenti che compiono il percorso inverso, ossia residenti nella provincia di Parma, ma iscritti in scuole della provincia di Reggio, sono quantificabili in **139**.

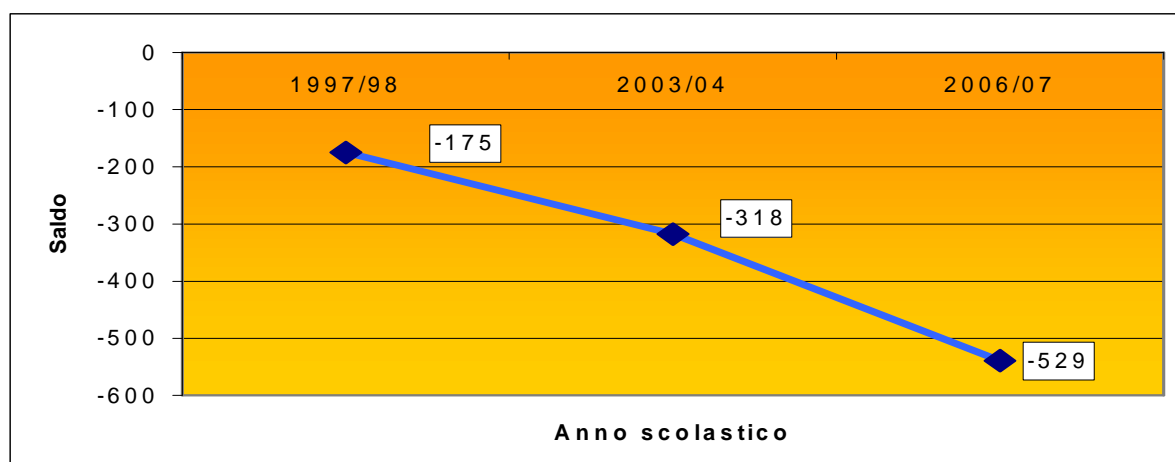
La mobilità interprovinciale tra Reggio Emilia e Parma registra quindi per la provincia di Reggio Emilia un consistente saldo negativo (**- 529**).

Operando un confronto con analoghe indagini sul "pendolarismo" effettuate in precedenza dalla Provincia di Reggio Emilia si rileva come il saldo negativo della mobilità interprovinciale si configuri come un dato di carattere strutturale e in crescita, essendo passato dal -175 dell'anno scolastico 1997/98, al -318 dell'anno scolastico 2003/04 al -529 dell'anno scolastico 2006/07.

**Tabella 1: Mobilità interprovinciale**

Anno scolastico	Studenti in entrata dalla provincia di Parma	Studenti in uscita verso la provincia di Parma	Saldo interprovinciale
1997/98	100	275	-175
2003/04	129	447	- 318
2006/07	139	668	-529

**Figura 1: Saldo interprovinciale in termini assoluti**



<sup>2</sup> Il dato tiene conto dei residenti nella provincia di Reggio Emilia rilevati anche in istituti di altre province della Regione Emilia-Romagna (v. appendice analitica).

## Capitolo 2

### La mobilità interdistrettuale

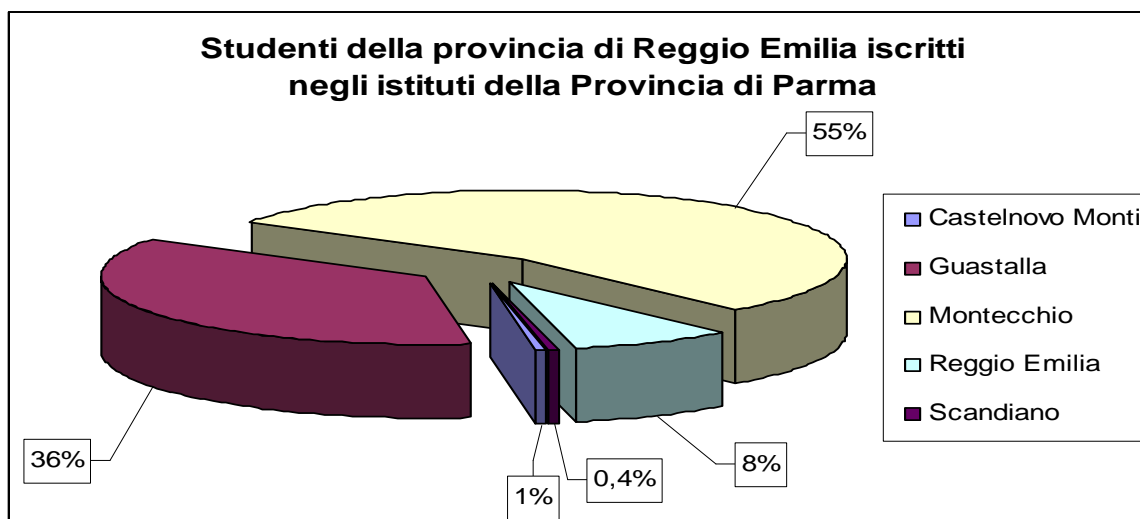
#### 2.1 Flussi interdistrettuali in uscita verso Parma

Per quanto riguarda la mobilità in uscita (da Reggio Emilia verso Parma), il distretto che presenta il flusso interprovinciale in uscita più elevato è quello di **Montecchio** (363 studenti, pari al 55% della mobilità in uscita), seguito da **Guastalla** (243 studenti, pari al 36%), ed in misura decisamente inferiore da **Reggio Emilia** (55 studenti, pari all' 8%). In netto distacco **Castelnovo né Monti** (4 studenti, pari all' 1%) e **Scandiano** (3 studenti pari allo 0.4%). Da segnalare inoltre l'assenza di mobilità in uscita dal distretto di **Correggio**.

**Tabella 2: Mobilità interdistrettuale in uscita**

Distretto di destinazione	Distretto di residenza						TOTALE	%
	Castelnovo Monti	Correggio	Guastalla	Montecchio	Reggio Emilia	Scandiano		
Fidenza	0	0	25	2	5	0	32	5%
Parma	4	0	218	361	50	3	636	95%
<b>TOTALE</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>243</b>	<b>363</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>668</b>	<b>100%</b>
<b>%</b>	<b>1%</b>	<b>0</b>	<b>36%</b>	<b>55%</b>	<b>8%</b>	<b>0.4%</b>	<b>100%</b>	

**Figura 2: Distretti di provenienza degli studenti in uscita**



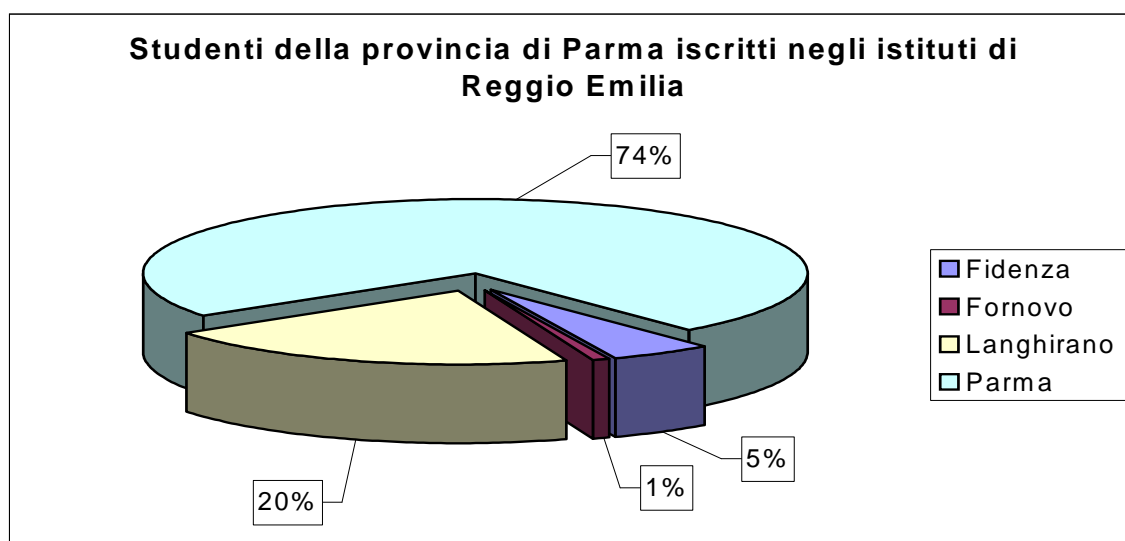
## 2.2 Flussi interdistrettuali in entrata da Parma

Per quanto riguarda la mobilità in entrata (da Parma verso Reggio Emilia), il distretto scolastico della provincia di Parma che presenta il flusso interprovinciale più elevato è quello di **Parma** (103 studenti, pari al 74% della mobilità in entrata), in misura nettamente inferiore quello di **Langhirano** (28 studenti, pari al 20%) seguito da **Fidenza** (7 studenti, pari al 5%) e **Fornovo** (1 solo studente, pari all'1%). Per quanto riguarda i distretti di destinazione della mobilità, è da notare l'assenza totale di pendolarismo verso i distretti di **Scandiano** e **Guastalla**.

**Tabella 3: Mobilità interdistrettuale in entrata**

Distretto di destinazione	Distretto di residenza				TOTALE	%
	Fidenza	Fornovo	Langhirano	Parma		
Castelnovo Monti	0	0	11	3	14	10%
Correggio	0	0	0	1	1	1%
Reggio Emilia	0	0	0	51	51	37%
Montecchio	7	1	17	48	73	53%
Guastalla	0	0	0	0	0	0
Scandiano	0	0	0	0	0	0
<b>TOTALE</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>103</b>	<b>139</b>	<b>100%</b>
<b>%</b>	<b>5%</b>	<b>1%</b>	<b>20%</b>	<b>74%</b>	<b>100%</b>	

**Figura 3: Distretti di provenienza degli studenti in entrata**



## Capitolo 3

### La mobilità per comune di residenza

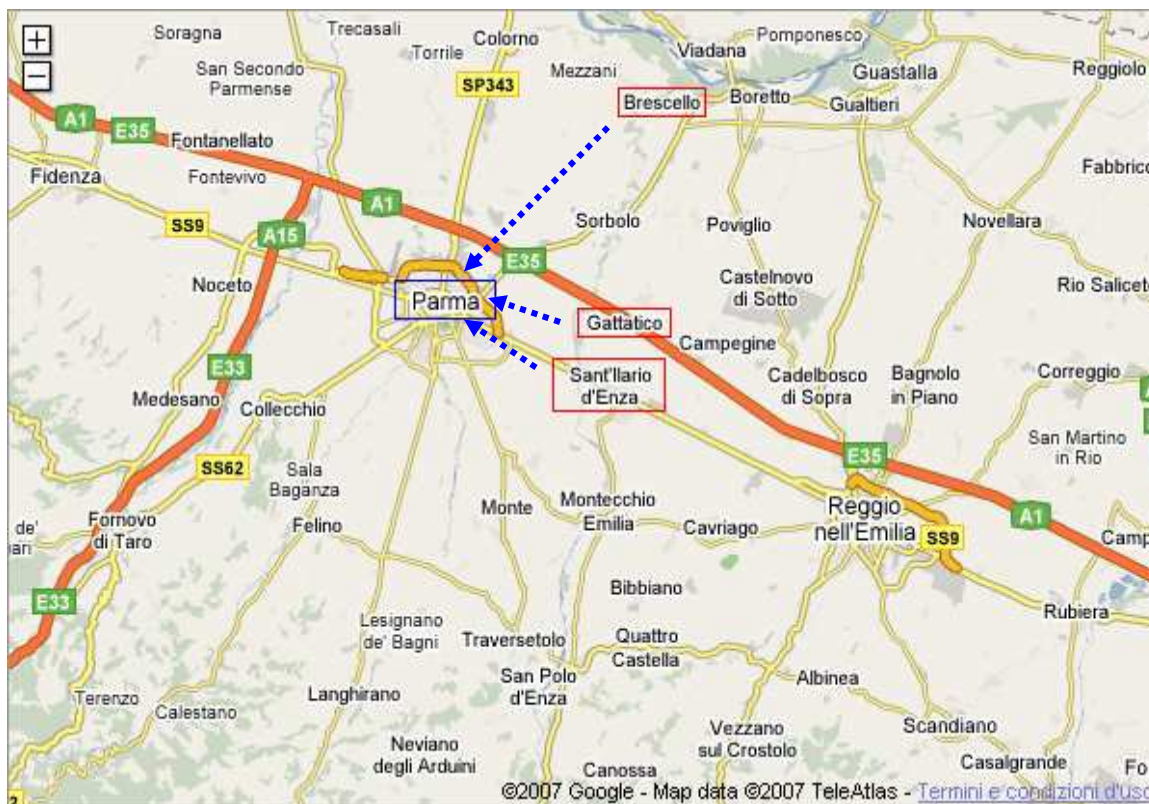
#### 3.1 Mobilità in uscita per comune di residenza e scuola di destinazione

Disaggregando i dati su scala comunale (**tab. 4**) si osserva che la propensione degli studenti reggiani a studiare nella provincia di Parma è particolarmente elevata tra gli studenti di alcuni comuni territorialmente situati in prossimità del confine tra le due province:

<b>BRESCELLO</b>	<b>119</b>
<b>GATTATICO</b>	<b>134</b>
<b>SANT'ILARIO D'ENZA</b>	<b>146</b>

Tale aspetto risulta particolarmente evidente rappresentando la collocazione geografica dei comuni analizzati. Per quanto riguarda gli istituti di destinazione si evidenzia una distribuzione omogenea delle scelte.

**Figura 4:** comuni geograficamente interessati a fenomeni di mobilità in uscita





Con specifico riferimento all'[offerta formativa](#), è interessante notare la presenza di una forte mobilità in uscita verso l'[Istituto statale d'Arte "Paolo Toschi" di Parma](#) (**127 unità**). Dalla successiva tabella emerge in maniera chiara che l'elemento strettamente territoriale non costituisce elemento decisivo della scelta. Si pone pertanto la necessità di focalizzare l'attenzione sulla specifica offerta dell'istituto, che vira decisamente verso un percorso all'insegna della innovazione. Risultano infatti attivati due corsi sperimentali, uno di matrice più classica (che prevede indirizzi di pittura, decorazione, architettura, arredo, grafica, rilievo e catalogazione), ed uno decisamente più innovativo di "discipline dello spettacolo".

Fenomeno di mobilità numericamente più contenuto (**90 unità**), può essere evidenziato verso l'[Istituto Tecnico Industriale "Leonardo da Vinci"](#) di Parma, anche se in questo caso non è immediatamente evidenziabile un'influenza dell'offerta formativa nelle scelte rispetto a fenomeni di natura strettamente territoriale.

**Tabella 4: Mobilità in uscita per comune di residenza**

SCUOLA	IPCT - ITI GIORDANI Parma	LC ROMAGNOSI Salsomaggiore	LC MARIA LUIGIA Parma	IM SANVITALE Parma	LDC Porta Parma	LS MARIA LUIGIA Parma	LS SAN BENEDETTO Parma	LS MARCONI Parma	LS ULIVI Parma	IPSA MAGNAGHI Parma	IPIA PRIMO LEVI Parma	ISA TOSCHI Parma	ITA BOCCHIALINI Parma	ITA DON G. LAZZERO Montechiarugolo	ITC MELLONI Parma	ITC SACRO CUORE Traversetolo	ITC BODONI Parma	ITI L. DA VINCI Parma	ITG RONDANI Parma	totale	
CASINA												2								2	
LIGONCHIO												1								1	
VEITTO	1																			1	
<b>Totale CASTELNOVO MONTI</b>	<b>1</b>											<b>3</b>								<b>4</b>	
BORETTO	3	5	3			2		4	1	12	1	5			1			10		47	
BRESCELLO	12	4		1		1		14	11	2	12	13	3		9		6	20	11	119	
GUALTIERI		2								1		2						1		6	
GUASTALLA				1				1		2		6						2	1	13	
LUZZARA		1	2									5								8	
NOVELLARA										1		2								3	
POVIGLIO	6	4		2			1	2	4	7	4	5	1				1	7	2	46	
REGGIOLO												1								1	
<b>Totale GUASTALLA</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>7</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>243</b>	
BIBBIANO	2											11						1		14	
CAMPEGINE							1	1	1		2	1			5			10		21	
CAVRIAGO												1	1	1						3	
CIANO D'ENZA					1															1	
GATTICO	11	4	2	9	1	2		31	14		8	15	1		17		5	11	3	134	
MONTECCHIO EMILIA	1	7		2			2	3			2	5	1	1				1	5	30	
SAN POLO D'ENZA	1	2				1	2		1			4		1		2				14	
SANTILARIO D'ENZA	7	12		12		1	3	22	15	2	7	18			15	1	9	19	3	146	
<b>Totale MONTECCHIO</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>363</b>	
ALBINEA										1										1	
BAGNOLO IN PIANO											1	1								2	
CASTELNOVO DI SOTTO												2			1			8	1	12	
QUATTRO CASTELLA												1								1	
REGGIO NELL'EMILIA	2		1		1		1		1	4	2	24					2			38	
VEZZANO SUL CROSTOLO																				1	
<b>Totale REGGIO EMILIA</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>28</b>			<b>1</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	
CASTELLARANO																				1	1
SCANDIANO																				2	2
<b>Totale SCANDIANO</b>												<b>2</b>								<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Totale complessivo</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>78</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>127</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>668</b>	

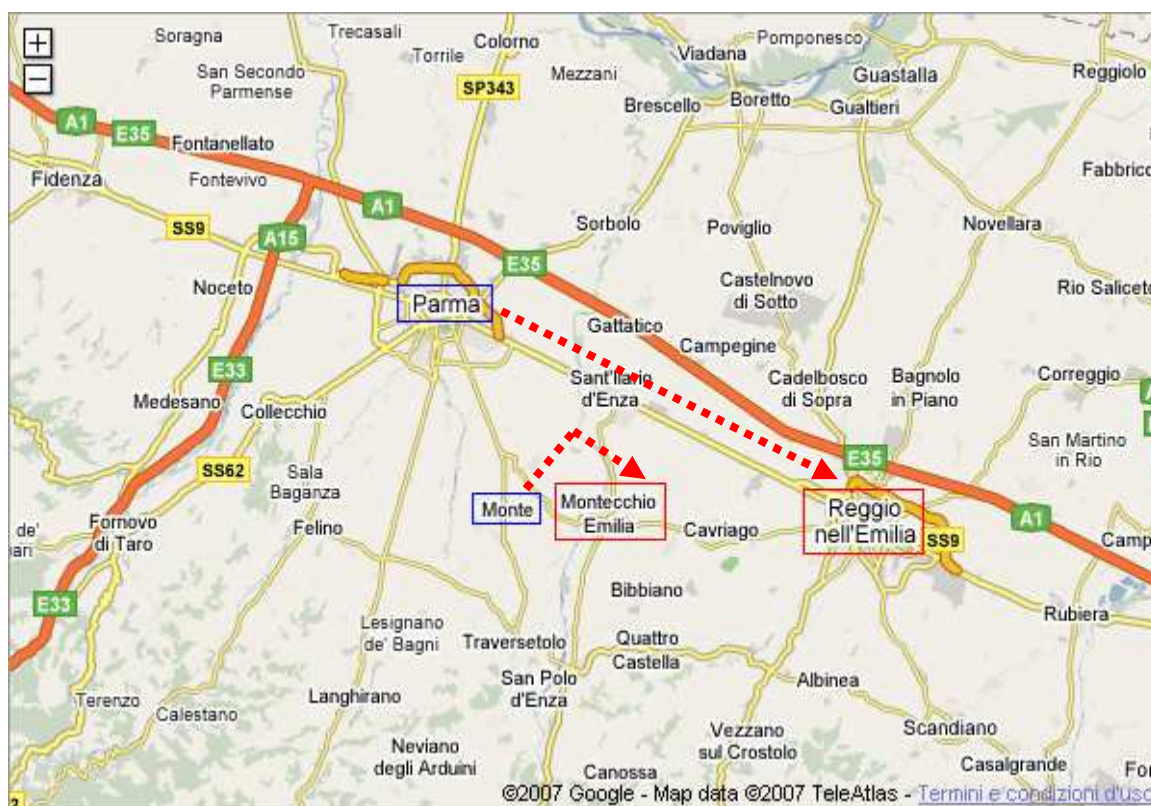
### 3.2 Mobilità in entrata per comune di residenza e scuola di destinazione

Disaggregando i dati su scala comunale si osserva che la propensione degli studenti della provincia di Parma a studiare nel reggiano è particolarmente elevata tra gli studenti del comune di [Montechiarugolo \(47\)](#) e, in misura inferiore, dello stesso comune di [Parma \(39\)](#). Nel primo caso il numero più consistente di spostamenti è indirizzato verso [l'Istituto "D'arzo" di Montecchio](#), mentre nel caso del Comune di Parma la destinazione principale è [l'istituto "Galvani" di Reggio Emilia](#).

Ulteriore conferma di questa tendenza è desumibile dai dati relativi alla presenza complessiva, nei due istituti, di studenti residenti nella provincia di Parma:

<b>IIS D'Arzo</b>	<b>51</b>
<b>IPIA Galvani</b>	<b>37</b>

**Figura 5: comuni geograficamente interessati a fenomeni di mobilità in entrata**



**Tabella 5: Mobilità in entrata per comune di residenza**

comune	scuole													TOTALE PER COMUNE
	IIS Cattaneo Castelnovo Monti	IIS D'ARZO Montecchio	ITC SCARUFFI LEVI TRICOLORE Reggio Emilia	IPA MOTTI Reggio Emilia	ITA ZANELLI Reggio Emilia	LC-LS ARIOSTO – SPALLANZANI Reggio Emilia	IM CANOSSA Reggio Emilia	IPIA LOMBARDINI Reggio Emilia	IPIA GALVANI Reggio Emilia	IA CHIERICI Reggio Emilia	ITG PASCAL Reggio Emilia	IPA CONVITTO CORSO Correggio		
FIDENZA									6				6	
NOCETO									1				1	
Totale distr. FIDENZA									7				7	
BORGO VAL DI TARO								1					1	
Totale distr. FORNOVO								1					1	
LESIGNANO DE' BAGNI				1									1	
NEVIANO DEGLI ARDUINI	7			14					1				22	
PALANZANO	4			1									5	
Totale distr. LANGHIRANO	11			16					1				28	
COLLECCHIO									1				1	
COLORNO									1				1	
MONTECHIARUGOLO		45		1	1								47	
PARMA	3		1					10	22	1	1	1	39	
SORBOLO				1			1		2				4	
TRAVERSETOLO		6		1		1			2				10	
TRE CASALI									1				1	
Totale distr. PARMA	3	51	1	3	1	1	1	10	29	1	1	1	103	
<b>TOTALE PER SCUOLA</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>139</b>	

## Capitolo 4

### La mobilità per indirizzo di studio

Accanto ad una disamina di carattere strettamente quantitativo si pone la necessità di operare un'analisi di tipo qualitativo che tenga in debito conto le opportunità formative garantite sul territorio.

Analogamente a quanto già analizzato nella sezione precedente, è stato utilizzato, quale elemento di partenza, il dato numerico relativo al flusso di mobilità in entrata verso la provincia di Reggio Emilia, con specifico riferimento a quei comuni della provincia di Parma in cui si evidenziano fenomeni di pendolarità verso gli istituti reggiani.

Operando un confronto incrociato tra gli indirizzi offerti dai distretti di [Montecchio](#) e [Reggio Emilia](#) e gli indirizzi attivati presso quei comuni della provincia di Parma oggetto di mobilità appare evidente, nel comune di [Montechiarugolo](#), che l'assenza di offerta giustifica la pendolarità verso quei comuni geograficamente favorevoli (nella fattispecie Montecchio).

Una differente analisi va operata nel caso del [distretto di Parma](#), la cui apparente completezza dell'offerta formativa ha fatto sorgere la necessità di comprendere i motivi che spingono i propri residenti a spostarsi verso alcuni istituti della provincia reggiana. Nel caso dell'[indirizzo tecnico commerciale e liceale](#) non si rilevano elementi tali da giustificare una mobilità verso i comuni reggiani tale da costituire un dato statisticamente significativo.

Si è posta pertanto la necessità di analizzare con maggior dettaglio l'offerta formativa relativa all'indirizzo professionale, in cui è sempre stata presente una forte complessità e strutturazione dei singoli indirizzi di studio.

Confrontando l'offerta formativa relativa all'indirizzo professionale presente nei distretti di [Montecchio](#) e [Reggio Emilia](#) con analoga offerta della provincia di Parma emerge da un lato la contemporanea presenza di corsi per l'ottenimento del diploma di [Tecnico dell'abbigliamento e della moda](#) (presso [l'istituto "Levi"](#), sia nella sede principale di Parma che in quella distaccata di Bedonia) e di [tecnico delle industrie elettroniche](#).

Si rileva, invece l'assenza, all'interno dell'offerta formativa di Parma, di corsi per l'ottenimento del diploma di [tecnico delle industrie ottiche](#), [odontotecnico](#), nonché di [Tecnico delle industrie grafiche](#). Riguardo i primi due casi, la peculiarità dell'offerta formativa costituisce elemento d'attrazione sufficiente a determinare un fenomeno di mobilità tra i due capoluoghi. Con riferimento all'indirizzo grafico, è interessante notare che la stessa Provincia di Parma, nella propria guida di orientamento alle scelte scolastiche, indirizza esplicitamente i propri studenti verso l'Istituto "Galvani" di Sant'Ilario D'Enza<sup>3</sup>.

---

<sup>3</sup> "Chi si forma non si ferma – oltre la scuola media", Assessorato alla formazione professionale e Politiche attive del lavoro della Provincia di Parma, 2006, p.29

**Tabella 6: confronto offerta formativa tra i comuni delle province di Reggio Emilia e Parma interessati alla mobilità interdistrettuale**

PROVINCIA	COMUNE	ISTITUTO	INDIRIZZO							
			LICEO SCIENTIFICO	TECNICO INDUSTRIALE	TECNICO COMMERCIALE	PROFESSIONALE				
						OTTICO	MODA	ELETTRONICO	GRAFICO	ODONTOTECNICO
PARMA	MONTECHIARUGOLO	DON LAZZERO								
	PARMA	CHIEPPI	X							
		BODONI			X					
		M.LUIGIA	X							
		MARCONI	X							
		MELLONI			X					
		PRIMO LEVI					X	X		
		SAN BENEDETTO	X							
		ULIVI	X							
DA VINCI			X							
REGGIO EMILIA	MONTECCHIO EMILIA	D'ARZO	X	X	X			X		
	SANT'ILARIO D'ENZA	GALVANI (SEZ. DISTACCATA)							X	
	REGGIO EMILIA	GALVANI				X	X		X	

## Conclusioni

Le analisi effettuate nei precedenti capitoli hanno consentito di evidenziare una complessità del dato non priva di elementi in un certo qual modo “sorprendenti”. I fenomeni di mobilità studentesca risultano generalmente influenzati da fattori geografici quali la conformazione del territorio, l'esistenza di una rete viaria efficiente e la presenza o meno di un servizio di trasporti in grado di garantire un certo grado di continuità negli spostamenti.

Oltre a questi aspetti, sufficientemente prevedibili e rilevabili, in particolare, in quei comuni territorialmente situati in prossimità del confine tra le province di Parma e Reggio Emilia, sono emersi, dall'analisi svolta nelle pagine precedenti, fenomeni di pendolarato fortemente condizionati dall'[offerta formativa del territorio](#). E' certamente emblematico il caso del Comune di Parma, la cui assenza di specifica offerta formativa sia nel settore ottico che odontotecnico è sufficiente a giustificare un fenomeno di mobilità tra capoluoghi di provincia.

Degno di rilievo il caso dell'Istituto statale d'Arte “Paolo Toschi” di Parma, premiato da un'offerta formativa competitiva ed all'insegna della sperimentazione (come nel caso del corso di “discipline dello spettacolo”).

Da citare, inoltre, il caso del comune di Traversetolo (provincia di Parma), non affrontato in precedenza in quanto irrilevante ai fini statistici (solo sei unità soggette a mobilità in entrata verso il reggiano) ma che presenta un aspetto singolare degno comunque di menzione. Tale paese, infatti, nonostante presenti *in loco* un proprio Istituto Tecnico (nello specifico l'Istituto Tecnico per Perito Aziendale e Corrispondente in Lingue Estere “Sacro Cuore”), vede comunque una fuoriuscita di studenti verso analogo indirizzo presente nella provincia di Reggio (nella fattispecie L'Istituto “D'Arzo” di Montecchio Emilia). In questo caso la pendolarità è probabilmente giustificata dalla natura privata dell'Istituto presente nella provincia di Parma.

Va sottolineato, infine, il caso dell'indirizzo di tecnico delle industrie grafiche. E' interessante notare come, in assenza di specifica offerta formativa presso il territorio di Parma, sia lo stesso ente provinciale ad indirizzare i propri studenti verso la provincia di Reggio Emilia.



**APPENDICE ANALITICA**

Residenti nella provincia di Reggio Emilia rilevati in istituti di altre Province della Regione Emilia-Romagna

codice/Istituto	totale
BOIS011009 FRANCESCO ARCANGELI	2
BOPL57500R INTERNAZIONALE	3
BORC03000L ALDROVANDI RUBBIANI	1
BOTB02500D AERONAUTICO LEONARDO DA VINCI	1
<b>totale provincia di BOLOGNA</b>	<b>8</b>
FOPC04000V GIOVAN BATTISTA MORGAGNI	1
FOTB010003 FRANCESCO BARACCA	11
<b>totale provincia di Forlì</b>	<b>12</b>
MOIS00100L CARLO CATTANEO	14
MOIS003008 ANTONIO MEUCCI	49
MOIS01300V ANGELO FORTUNATO FORMIGGINI	244
MOPC020008 LUDOVICO ANTONIO MURATORI	8
MOPC03000V SAN CARLO	3
MOPM01000T CARLO SIGONIO	6
MOPS01500X DANTE ALIGHIERI	4
MOPS02000B ALESSANDRO TASSONI	3
MOPS02500E SACRO CUORE	1
MOPS030002 MANFREDO FANTI	60
MOPS035005 BARBIERI	2
MOPS050007 WILIGELMO	3
MORC02000X ELSA MORANTE	101
MORIO10002 ALFREDO FERRARI	79
MORIO2000L FERMO CORNI	20
MORIO30007 GIANCARLO VALLAURI	97
MORIO4000T DON MAGNANI	110
MOSD010007 ADOLFO VENTURI	29
MOTD01000L ALBERTO BAGGI	187
MOTD02500A SACRO CUORE	4
MOTD03000T JACOPO BAROZZI	11
MOTE010004 FRANCESCO SELMI	17
MOTF01000V FERMO CORNI	72
MOTF015002 ENRICO FERMI	9
MOTF030004 LEONARDO DA VINCI	112
MOTF04000P ALESSANDRO VOLTA	127
MOTL010003 GUARINO GUARINI	6
<b>totale provincia di MODENA</b>	<b>1378</b>
PRIS00400B PIETRO GIORDANI	46
PRPC010001 GIAN DOMENICO ROMAGNOSI	41
PRPC030006 LICEO CLASSICO MARIA LUIGIA	8
PRPM010005 ALBERTINA SANVITALE	27
PRPM015008 PADRE GIUSEPPE EUGENIO PORTA	3
PRPS010004 LICEO SCIENTIFICO MARIA LUIGIA	7
PRPS015007 SAN BENEDETTO	11
PRPS030009 GUGLIELMO MARCONI	78
PRPS04000X GIACOMO ULIVI	48
PRRH01000T MAGNAGHI	32
PRRI010009 PRIMO LEVI Parma	39
PRSD01000E PAOLO TOSCHI	127
PRTA00201G FABIO BOCCHIALINI	7
PRTA005002 ISTITUTO TECNICO AGRARIO "DON G. LAZZERO"	3
PRTD02000E MACEDONIO MELLONI	48
PRTD02500N NOSTRA SIGNORA DEL SACRO CUORE	3

PRTD04000Q GIAMBATTISTA BODONI	23
PRTF010006 LEONARDO DA VINCI	90
PRTL01000A CAMILLO RONDANI	27
<b>totale provincia di PARMA</b>	<b>668</b>
<b>Totale complessivo</b>	<b>2065</b>

**Residenti nella provincia di Reggio Emilia rilevati nei propri istituti**

codice / istituto	totale
REIS00200T CATTANEO - DALL'AGLIO	806
REIS00300N PIERO GOBETTI	657
REIS00400D SILVIO D'ARZO	715
REIS006005 BERTRAND RUSSELL	1117
REIS007001 SCARUFFI - LEVI - CITTA' DEL TRICOLORE	1126
REIS00800R ANGELO MOTTI	1201
REIS00900L ANTONIO ZANELLI	594
REPC015006 ROMANO GUARDINI	22
REPC02000N RINALDO CORSO	516
REPC030008 ARIOSTO - SPALLANZANI	1322
REPM010007 MATILDE DI CANOSSA	1228
REPM01500A SAN TOMASO D'AQUINO	90
REPM025001 SAN GREGORIO MAGNO	68
REPS03000B ALDO MORO	1241
RERC01000P FILIPPO RE	623
RERF020003 DON ZEFIRINO JODI	1004
RERIO20002 ADELMO LOMBARDINI	237
RERIO40007 GALVANI - SIDOLI	546
RES01000L GAETANO CHIERICI	505
RETD02000L LUIGI EINAUDI	721
RETF010008 LEOPOLDO NOBILI	927
RETL01000C ANGELO SECCHI	570
RETL020003 BLAISE PASCAL	1052
REVC01000A CONVITTO RINALDO CORSO	198
<b>Totale complessivo</b>	<b>17086</b>

**Residenti nella provincia di Reggio Emilia rilevati presso il Liceo Musicale e Conservatorio di Musica "Boito" di Parma.**

codice / istituto	totale
PRST01000A CONSERVATORIO DI MUSICA A. BOITO	11