



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

I nuovi orizzonti per l'Istruzione degli Adulti

Bologna, 18 febbraio 2014

DPR 263 del 29 ottobre 2012

"Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, ai sensi dell'art. 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133."

Pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del
25 febbraio 2013, n. 47

Ridefinizione di tutta l'istruzione degli adulti

Corsi di scuola primaria

Corsi di scuola I grado

Corsi serali

Corsi di alfabetizzazione per stranieri

Corsi in carcere



ASSETTO ORGANIZZATIVO

ASSETTO DIDATTICO

Assetto didattico

1. Percorsi di PRIMO LIVELLO

- **Primo periodo didattico:**

per il conseguimento titolo conclusivo I ciclo d'istruzione

ORARIO COMPLESSIVO : 400 ore

+ eventuali 200 ore ulteriori se l'adulto non possiede certificazione scuola primaria

- **Secondo periodo didattico:**

Acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione:

ORARIO COMPLESSIVO: 70% area istruzione generale
previsto dai corrispondenti ordinamenti

2. Percorsi di SECONDO LIVELLO

Finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione tecnica, professionale, artistica

- **Primo periodo didattico:**

Conoscenze, abilità, competenze previste per il primo biennio dei corrispondenti percorsi diurni

ORARIO COMPLESSIVO: 70% dell'orario ordinamentale
(70% cl.prima + 70% cl.sec.)

- **Secondo periodo didattico:**

Conoscenze, abilità, competenze previste per il secondo biennio dei corrispondenti percorsi diurni

ORARIO COMPLESSIVO: 70% dell'orario ordinamentale
(70% Cl.terza+70%cl.quarta)

- **Terzo periodo didattico:**

Conoscenze, abilità, competenze previste per il quinto anno dei corrispondenti percorsi diurni

ORARIO COMPLESSIVO: 70% dell'orario ordinamentale cl.quinta

3. Percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento di lingua italiana per stranieri

Finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza lingua italiana non inferiore ad A2

ORARIO COMPLESSIVO: 200 ore

PERIODI DIDATTICI



RIFERIMENTO PER L'ORGANIZZAZIONE DEI CORSI

SECONDO GRUPPI DI LIVELLO

Attività di accoglienza e orientamento

10%

DEL CORRISPONDENTE MONTE ORE COMPLESSIVO

Patto Formativo Individuale

Patto Formativo Individuale

PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

- IL RICONOSCIMENTO DEI CREDITI
 - *Riconoscimento dei saperi e delle competenze formali, informali e non formali posseduti dall'adulto*
- L'AMMISSIONE AL PERIODO DIDATTICO
- LA DEFINIZIONE DELLA DURATA DEL PERCORSO
 - *Completabile anche in due anni*
- L'EVENTUALE FRUIZIONE A DISTANZA DI UNA QUOTA PARTE DEL PERCORSO
 - *Non più del 20% del corrispondente monte ore complessivo*

Commissione

definisce il Patto Formativo Individuale

Composizione:

Docenti dei periodi didattici

Per gli stranieri:

eventuale integrazione di mediatori e/o esperti

Certificazione

E' previsto il rilascio di apposita certificazione:

- al termine di ciascun periodo didattico
- al termine dei percorsi di alfabetizzazione per stranieri

L'ammissione dello studente al periodo didattico successivo è subordinata al possesso della certificazione relativa a quello precedente.

Progettazione dei percorsi per:

Unità di apprendimento



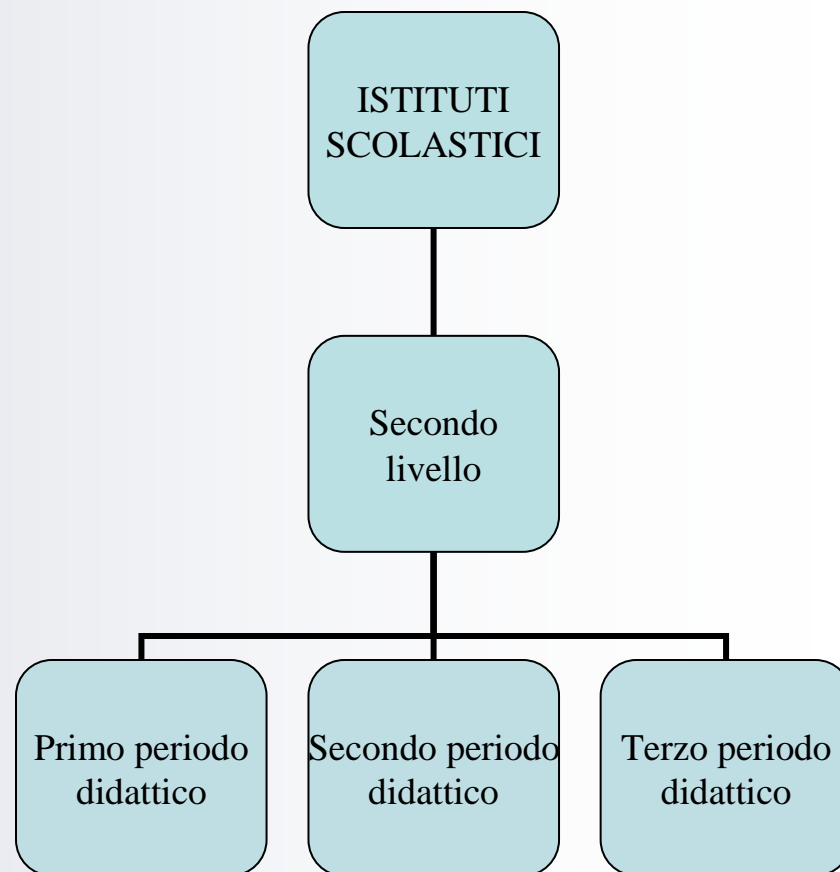
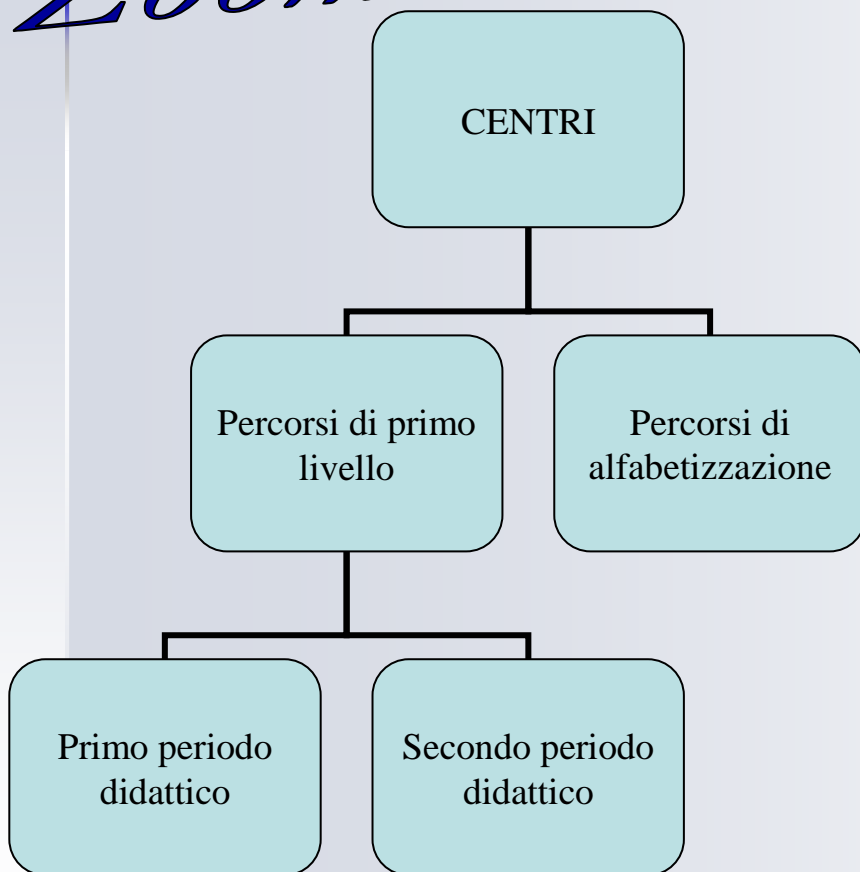
Insieme autonomamente significativo di conoscenze, abilità e competenze, correlate ai livelli e periodi didattici

Erogabili anche a distanza

Riferimento per il riconoscimento dei crediti

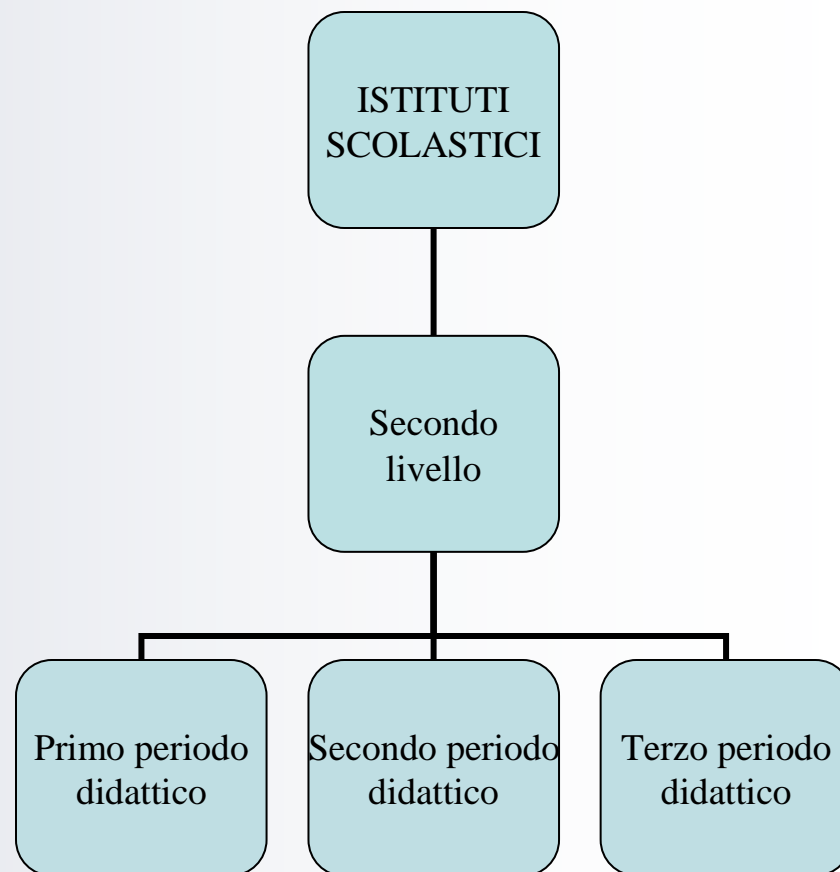
Soggetti che realizzano i percorsi

Zoom



Soggetti che realizzano i percorsi

Il secondo periodo didattico è finalizzato al conseguimento della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione dm139/2007, relative alle attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi



Orari di percorsi

Primo livello secondo periodo

Tab. 5 Percorsi di istruzione primo livello – secondo periodo didattico
Articolazione dell'orario complessivo, in assi culturali, monte ore, discipline di riferimento

Assi culturali	Monte ore	Discipline
ASSE DEI LINGUAGGI	330	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
		LINGUA INGLESE
ASSE MATEMATICO	198	MATEMATICA
ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO	165	STORIA
		DIRITTO ED ECONOMIA
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	99	SCIENZE INTEGRATE (scienze della terra e biologia)
	792	Sub Totale
	33	RELIGIONE CATTOLICA/ /ATTIVITA' ALTERNATIVA
	*	di cui ACCOGLIENZA
	825	TOTALE

Secondo livello

ALLEGATO C ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI DEI SETTORI: “SERVIZI” e “INDUSTRIA E ARTIGIANATO” CORSO SERALE

Quadro orario

ASSI CULTURALI	DISCIPLINE	Ore		
		1° biennio	2° biennio	5° anno
ASSE DEI LINGUAGGI	Lingua e letteratura italiana	198	198	99
	Lingua inglese	132	132	66
ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO	Storia	99	132	66
	Diritto ed Economia	66		
ASSE MATEMATICO	Matematica	198	198	99
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	99		
	Religione Cattolica o attività alternative	33	33	33
	Totale ore di attività e insegnamenti generali	825	693	363
	Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo	693	825	396
	Totale complessivo ore	1518	1518	759

Gli istituti professionali del settore servizi possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di altre lingue straniere nei limiti del contingente di organico loro assegnato ovvero con l'utilizzo di risorse comunque disponibili per il potenziamento dell'offerta formativa.

Orari di percorsi

Secondo livello

Area di indirizzo

B1 - indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale" ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI NELL'AREA DI INDIRIZZO CORSO SERALE

Quadro orario

DISCIPLINE	Ore		
	1° biennio	2° biennio	5° anno
Scienze integrate Fisica	99		
<i>* di cui in compresenza</i>	66		
Scienze integrate Chimica	99		
<i>* di cui in compresenza</i>	66		
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	132		
Ecologia e Pedologia	165		
Laboratori tecnologici ed Esercitazioni **	198		
Biologia applicata		66	
Chimica applicata e processi di trasformazione		132	
Tecniche di allevamento vegetale e animale		132	
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali		165	66
Economia agraria e dello sviluppo territoriale		198	132
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore		132	132
Sociologia rurale e storia dell'Agricoltura			66
Totale ore di indirizzo	693	825	396
<i>* di cui in compresenza</i>	132	264	132

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

** insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

Assetto organizzativo

Un nuovo soggetto giuridico

Centri Territoriali Permanenti

Corsi serali

CPIA

Centro **P**rovinciale per
l'**I**struzione degli **A**dulti

Identità dei CPIA

Istituzioni scolastiche autonome

articolate in RETI TERRITORIALI

Istituzioni scolastiche autonome

- Medesima autonomia attribuita alle istituzioni scolastiche secondo il DPR 275/99
- Medesimi parametri di dimensionamento
- Proprio dirigente scolastico
- Proprio organico
- Organi collegiali (con specifici adattamenti)

Articolazione in reti di servizio

Definizione di una rete territoriale così costituita

Sede principale del Centro

Punti di erogazione del servizio

Attuali CTP attivi nell'ambito della rete: confluiscono direttamente nel Centro

Attuali corsi serali attivi nell'ambito della rete: stipulano con il CPIA specifici **Accordi di rete**

Funzionamento della rete

Centri

Erogano:

i percorsi di primo livello

i percorsi di alfabetizzazione per stranieri

Iscrivono gli adulti per i percorsi di cui sopra

Gli iscritti di cui sopra vengono computati per l'autonomia dei CPIA

L'organico viene assegnato ai Centri sulla base dell'utenza dei percorsi di primo livello e di alfabetizzazione

Istituzioni scolastiche

Erogano: i percorsi di secondo livello

Iscrivono gli adulti per i percorsi di cui sopra

Gli iscritti di cui sopra vengono computati per l'autonomia delle istituzioni scolastiche

L'organico per l'erogazione dei percorsi di cui sopra viene assegnato alle istituzioni scolastiche

Accordo di rete

Commissioni comuni per:

- organici interventi di accoglienza e orientamento
- definizione del Patto formativo individuale
- predisposizione di misure di sistema per opportuni raccordi tra i percorsi di istruzione realizzati dai centri e quelli realizzati dalle istituzioni scolastiche

Le domande di iscrizione vengono trasmesse oltre che alle istituzioni scolastiche ai Centri sede principale della rete

Collegio docenti, articolato in sezioni funzionali alla specificità dell'assetto organizzativo e didattico dei Centri

Obiettivo 1 settembre 2015

A che punto siamo

- 1. Piani territoriali dell'offerta formativa :
Istituzione delle sedi CPIA**

CPA a.s. 2014/2015

Provincia	Denominazione	Comune
BOLOGNA	1° CPIA di Bologna	SAN GIOVANNI IN PERSICETO
BOLOGNA	2° CPIA di Bologna	IMOLA
BOLOGNA	3° CPIA di Bologna	BOLOGNA
BOLOGNA	4° CPIA di Bologna	CASTEL DI CASIO
FERRARA	1° CPIA di Ferrara	FERRARA
FORLI'-CESENA	1° CPIA di Forlì-Cesena	FORLI'
FORLI'-CESENA	2° CPIA di Forlì-Cesena	CESENA
MODENA	1° CPIA di Modena	SASSUOLO
MODENA	2° CPIA di Modena	MODENA
MODENA	3° CPIA di Modena	CARPI
PARMA	1° CPIA di Parma	PARMA
PIACENZA	1° CPIA di Piacenza	PIACENZA
PIACENZA	2° CPIA di Piacenza	FIORENZUOLA D'ARDA
RAVENNA	CPIA di Ravenna	RAVENNA
REGGIO EMILIA	1° CPIA di Reggio Emilia	REGGIO EMILIA
REGGIO EMILIA	2° CPIA di Reggio Emilia	GUASTALLA
REGGIO EMILIA	3° CPIA di Reggio Emilia	CASTELNOVO NE' MONTI
RIMINI	1° CPIA di Rimini	RIMINI
RIMINI	2° CPIA di Rimini	MORCIANO DI ROMAGNA

A che punto siamo

2. Sperimentazione assistita :

Rete dei CTP e serali della Provincia di
Bologna

Le prossime tappe

Perfezionamento dei Piani di dimensionamento provinciali con la definizione della Rete territoriale in cui si articolano i CPIA

Definizione dei CPIA che possono avviare l'attività già dal 2014/2015

Riorganizzazione dei percorsi di istruzione degli adulti secondo l'assetto didattico previsto dal Regolamento dal 2014/2015

Emanazione Linee guida previste dall'art.11 co.10 del Regolamento

Schema di decreto interministeriale per la determinazione delle dotazioni organiche

8 aprile, Bologna:

convegno culturale sull'istruzione degli adulti

8 aprile, Bologna:

convegno culturale sull'istruzione degli adulti

grazie per l'attenzione

e alla prossima occasione
d'incontro