Quaderni di programmazione scolastica 2

PROVINCIA DI
REGGIO EMILIA

STUDENTI STRANIERI A REGGIO EMILIA

A.S. 2004/2005

Gennaio 2005

Unità Operativa Amministrativa e Programmazione Scolastica e Universitaria
P.zza S.Giovanni, 4 - Reggio Emilia
tel. 0522/444.541
fax : 0522/451.289
internet : http://www.provincia.re.it

Responsabile
Alberto Ferraboschi
e-mail : a.ferraboschi@mbox.provincia.re.it

Curatore
Ivan Larizza

Gruppo di lavoro
Alberto Ferraboschi
Nadia Castagnetti
Roberto Cacciavillani

INDICE

Introduzione ..... pag. 1

Capitolo 1. Il contesto sociale: la popolazione straniera in provincia ..... pag. 4

Capitolo 2. Gli studenti stranieri nel sistema scolastico locale ..... pag. 7

Capitolo 3. La provenienza degli studenti stranieri pag.17

Capitolo 4. La distribuzione delle provenienze sul territorio provinciale ..... pag. 33

Capitolo 5. Le provenienze più rappresentate sul territorio ..... pag. 37

Capitolo 6. Gli studenti stranieri nella scuola secondaria di II grado ..... pag. 50

Capitolo 7. Gli studenti stranieri: un confronto tra la provincia di Reggio Emilia e la situazione nazionale ..... pag. 59

Appendice ..... pag. 66

Fonti e riferimenti essenziali ..... pag. 67

Introduzione

La presente ricerca è stata effettuata con l'intento di verificare come le ingenti dinamiche migratorie, che ormai da diversi anni interessano la provincia di Reggio Emilia, hanno inciso sulla composizione della popolazione scolastica reggiana. L'incidenza del fenomeno immigrazione sul sistema scolastico è infatti particolarmente rilevante nel Nord-est italiano, all'interno del quale spiccano la situazione dell'Emilia Romagna, che è la regione con la più alta incidenza di studenti con cittadinanza non italiana sulla popolazione scolastica complessiva, e la provincia di Reggio Emilia, che si colloca invece in terza posizione nell'analoga graduatoria stilata dal Ministero dell'Istruzione Università Ricerca nel 2004 per le province italiane[1].

Il lavoro si apre con la presentazione del contesto sociale, realizzato tramite l'elencazione di alcuni dati essenziali relativi alla presenza ed alla distribuzione sul territorio provinciale della popolazione straniera, attraverso i quali è possibile evidenziare la crescita imponente e costante che il fenomeno ha conosciuto nel corso dell'ultimo decennio. Gli ingenti flussi migratori in entrata che hanno contrassegnato il territorio provinciale hanno avuto importanti riflessi anche sul sistema scolastico locale, tanto che la componente straniera rappresenta, nell'anno scolastico in corso, il 10,5% dell'intera popolazione delle scuole reggiane. La presenza più massiccia di ragazzi di origine straniera si registra nella scuola di base (in particolare nelle scuole primarie), ma a partire dall'a.s. 1999/00 in poi si constata un notevole incremento degli studenti stranieri iscritti nelle scuole secondarie di II grado.

Le aree geografiche da cui provengono la maggior parte degli studenti stranieri delle scuole di Reggio Emilia sono l'Africa settentrionale, l'Europa orientale e l'area indo-pakistana. La distribuzione degli studenti stranieri sul territorio provinciale riflette abbastanza fedelmente quanto rilevato per la popolazione residente, dal momento che il distretto scolastico che presenta la più alta incidenza di studenti stranieri sulla popolazione scolastica totale risulta essere quello di Guastalla, seguito da Correggio e, più distanziati, da Reggio Emilia e Castelnovo Monti.

[1] Fonte: Miur a.s. 2003/04, Alunni con cittadinanza non italiana.

La provenienza più rappresentata nelle scuole della provincia è ampiamente quella marocchina, seguita da quelle albanese, indiana, cinese e pakistana. Importanti peculiarità si registrano per quanto riguarda la distribuzione sul territorio delle provenienze più frequenti, con i marocchini, gli albanesi ed i cinesi presenti in principal modo nelle istituzioni scolastiche del distretto capoluogo, mentre gli indiani ed i pakistani risultano iscritti prevalentemente nelle scuole di Guastalla e Correggio.

Molto rilevanti si presentano, sia nel sistema scolastico reggiano, sia in quello nazionale, le differenze concernenti la scelta dell'indirizzo di studio nella scuola secondaria di II grado tra studenti stranieri e studenti italiani: l'area di studio più frequentata dai ragazzi stranieri che studiano in provincia di Reggio è di gran lunga quella professionale, mentre poco frequentata, soprattutto se si rapporta il dato a quello relativo all'intera popolazione scolastica provinciale, risulta essere l'area liceale.

Il lavoro si conclude con un confronto tra la situazione della popolazione scolastica straniera rilevata nelle scuole della provincia di Reggio Emilia e la situazione rilevata invece a livello nazionale, dal quale emergono diversi aspetti comuni (il più importante dei quali è il trend in forte crescita in entrambi i casi della presenza straniera nelle scuole), ma anche alcune particolarità registrate per il sistema scolastico locale rispetto a quello nazionale, concernenti soprattutto la provenienza degli studenti stranieri: indiani e pakistani, molto presenti nelle scuole reggiane, lo sono molto meno a livello nazionale; viceversa molto presenti a livello nazionale risultano gli ecuadoregni, i quali sono praticamente assenti nelle istituzioni scolastiche della provincia di Reggio Emilia.

Gennaio 2005

Note metodologiche

***Nota metodologica 1**: nella ricerca sono stati utilizzati i dati messi a disposizione dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca - Centro Servizi Amministrativi di Reggio Emilia. La rilevazione relativa agli studenti stranieri iscritti nelle scuole della provincia di Reggio Emilia è stata effettuata dal Centro Servizi Amministrativi di Reggio Emilia all'inizio dell'anno scolastico 2004/05. In questa rilevazione sono considerati stranieri, secondo la legge n. 91 del 5 febbraio 1992 sulla cittadinanza, i figli di genitori stranieri anche se nati in Italia.*

Peraltro, occorre precisare che i dati nazionali citati nella presente ricerca riprendono quelli del Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca e si riferiscono agli "alunni con cittadinanza non italiana" e non agli alunni stranieri; di conseguenza non sono rilevati, a differenza di quanto avviene per la provincia di Reggio Emilia, i dati relativi agli alunni adottati ed ai figli di "coppie miste". Pertanto nel confronto che andremo a fare tra dati provinciali e dati nazionali bisognerà tenere presente che esistono le suddette differenze nella "platea" rilevata.

Inoltre, la rilevazione della provincia di Reggio Emilia riguarda gli iscritti nelle scuole nell'anno scolastico 2004/05, quella del Miur invece si riferisce all'anno scolastico 2003/04.

***Nota metodologica 2:** un altro elemento da tener presente nell'analisi dei dati relativi agli studenti stranieri riguarda l'elevato livello di fluidità dei dati stessi, contrassegnati da continue variazioni; l'obiettivo prioritario di un'analisi dei dati sugli studenti stranieri deve quindi essere quello di fornire delle indicazioni sulle tendenze, utili per verificare l'andamento durante il corso degli anni del fenomeno, per operare dei confronti e per comprendere come si collocano questi studenti all'interno il sistema scolastico locale.*

Capitolo 1

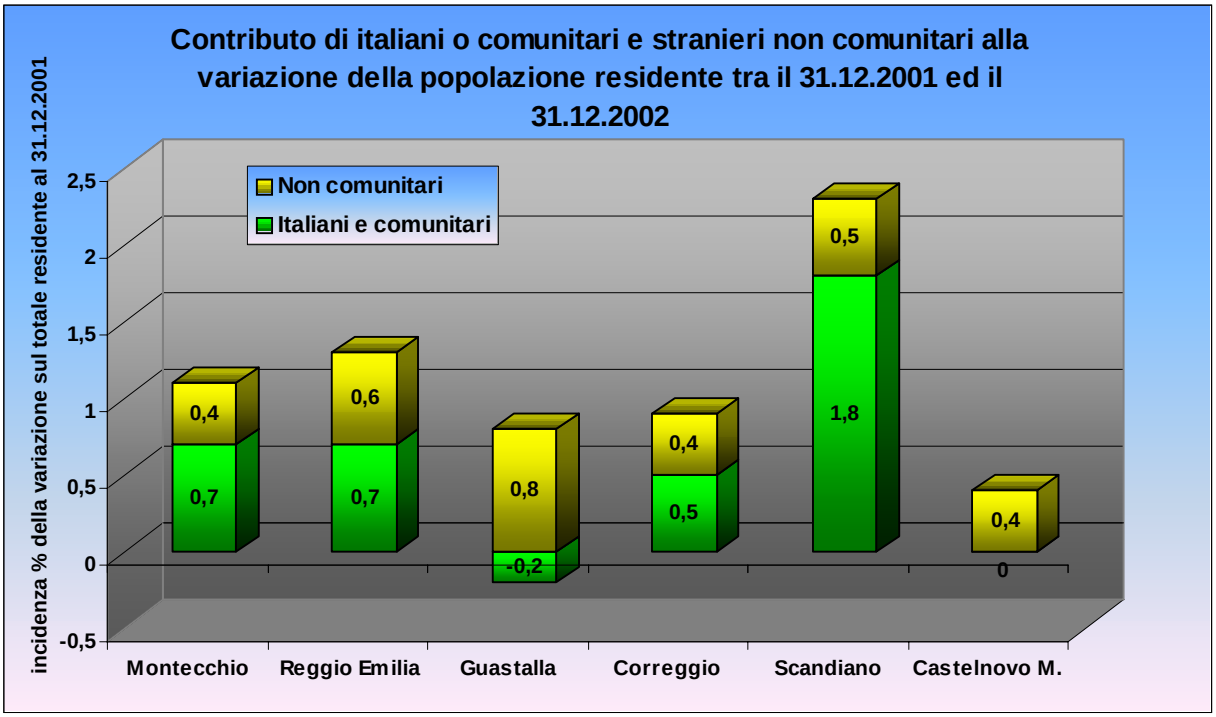
Il contesto sociale: la popolazione straniera in provincia

Prima di addentrarci nell'analisi della presenza di studenti stranieri nella scuola reggiana risulta utile richiamare alcuni dati relativi alla presenza e alla distribuzione sul territorio provinciale della popolazione straniera, dal momento che la presenza di stranieri nelle scuole della provincia riflette in larga misura un fenomeno sociale ascrivibile ai fenomeni migratori degli ultimi anni; a tal fine faremo riferimento ai dati ed ai relativi commenti presenti nell'***0sservatorio sugli stranieri del Servizio Attività Sociali e Sanitarie della Provincia di Reggio Emilia***, con particolare riferimento a quello concernente il 2003.

L'incremento della popolazione straniera residente in provincia di Reggio Emilia ha conosciuto negli ultimi 10 anni una vera e propria "impennata"; in particolare risulta notevole l'incremento del flusso migratorio costituito da cittadini non comunitari[2], tanto che *l'incremento, pari al 10%, che la popolazione della provincia ha visto nell'arco degli ultimi 10 anni è dovuto, per il 43%, alla componente non comunitaria.*

Inoltre, mentre i tassi di crescita della popolazione residente risultano molto differenti nelle diverse zone sociali della provincia, l'incremento di cittadini stranieri e non comunitari in particolare può essere generalizzato a tutto il territorio provinciale.

[2] Si intende per "non comunitarie" le persone di nazionalità non comprese tra i 15 Paesi che componevano l'Unione Europea al momento in cui è stato elaborato il Rapporto (dati risalenti al 31 Dicembre 2002).



Fonte: Provincia di Reggio Emilia, 2003, Osservatorio sugli stranieri del Servizio Attività Sociali

La distribuzione della popolazione straniera sul territorio provinciale si presenta piuttosto eterogenea. La "zona sociale" che presenta il più alto tasso di cittadini stranieri sul totale dei residenti è, dal 2001 a questa parte, quella di Guastalla. Molto elevata risulta anche la presenza di stranieri nelle zone di Reggio Emilia e Correggio, mentre Castelnovo Monti, Montecchio e Scandiano sono i distretti nei quali l'incidenza della popolazione straniera sul totale dei residenti risulta più modesta.

Zone sociali	Valori assoluti	Ogni 100 stranieri residenti in provincia	Ogni 100 residenti nell'ambito territoriale
Castelnovo M.	1327	5,3	3,9
Correggio	2774	11,1	5,9
Guastalla	4280	17,1	6,5
Reggio Emilia	12182	48,6	6,2
Scandiano	2436	9,7	3,5
Montecchio	2083	8,3	3,8
Media provinciale	25082	100	5,4

Fonte: Provincia di Reggio Emilia, 2003, Osservatorio sugli stranieri del Servizio Attività Sociali

La provenienza geo-etnica più rappresentata tra la popolazione straniera non comunitaria residente in provincia di Reggio Emilia è senza dubbio quella africana, seguita a distanza da quella asiatica ed europea, con quest'ultima

costituita quasi completamente da persone che provengono dall'Europa orientale (i più numerosi sono di gran lunga gli albanesi, seguiti con grande distacco da rumeni, jugoslavi e turchi).

Anche a proposito delle provenienze geo-etniche si riscontrano importanti differenze tra le differenti zone sociali della provincia: nei distretti di Montecchio e Castelnovo Monti prevalgono gli est-europei, a Guastalla e Correggio preponderano ampiamente gli asiatici, ed in particolare indiani e pakistani; a Scandiano oltre la metà degli stranieri residenti hanno origini africane, così come anche nel distretto capoluogo prevalgono gli africani con circa il 50% di incidenza sul totale, seguiti molto da lontano da europei dell'est ed asiatici.

Capitolo 2

Gli studenti stranieri nel sistema scolastico locale

A seguito dei noti processi migratori a cui si è fatto cenno, negli ultimi anni si è attuato un progressivo incremento degli stranieri nel sistema scolastico locale. In base agli ultimi dati disponibili gli studenti stranieri iscritti presso le scuole della provincia di Reggio Emilia nell'anno scolastico 2004/05 sono 6.910 e rappresentano il 10,5% dell'intera popolazione scolastica[3].

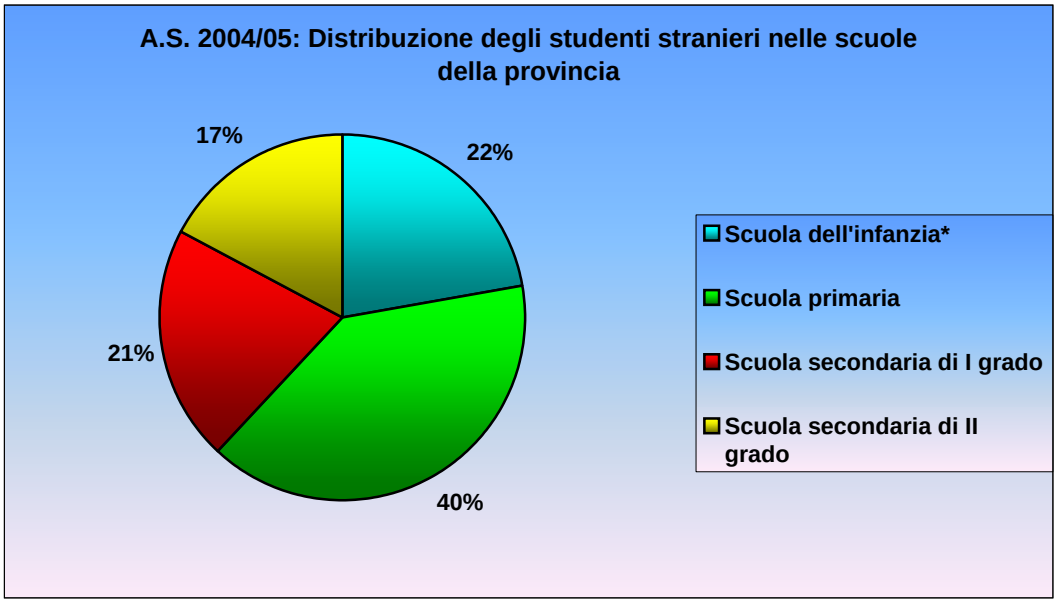
Scuola	Studenti stranieri	Incidenza sul totale
Scuola dell'infanzia*	1526	9,4%
Scuola primaria	2752	13,3%
Scuola secondaria di I grado	1447	11,4%
Scuola secondaria di II grado**	1185	7,4%
Totale	6910	10,5%

* comunali, statali e Fism
** esclusi i corsi serali

L'incidenza sulla popolazione scolastica totale della presenza di alunni stranieri è più rilevante nella scuola primaria (13,3%); molto elevata si rivela anche nella secondaria di I grado (11,4%), mentre più modesta appare nella scuola dell'infanzia (9,4%) e nelle superiori (7,4%).

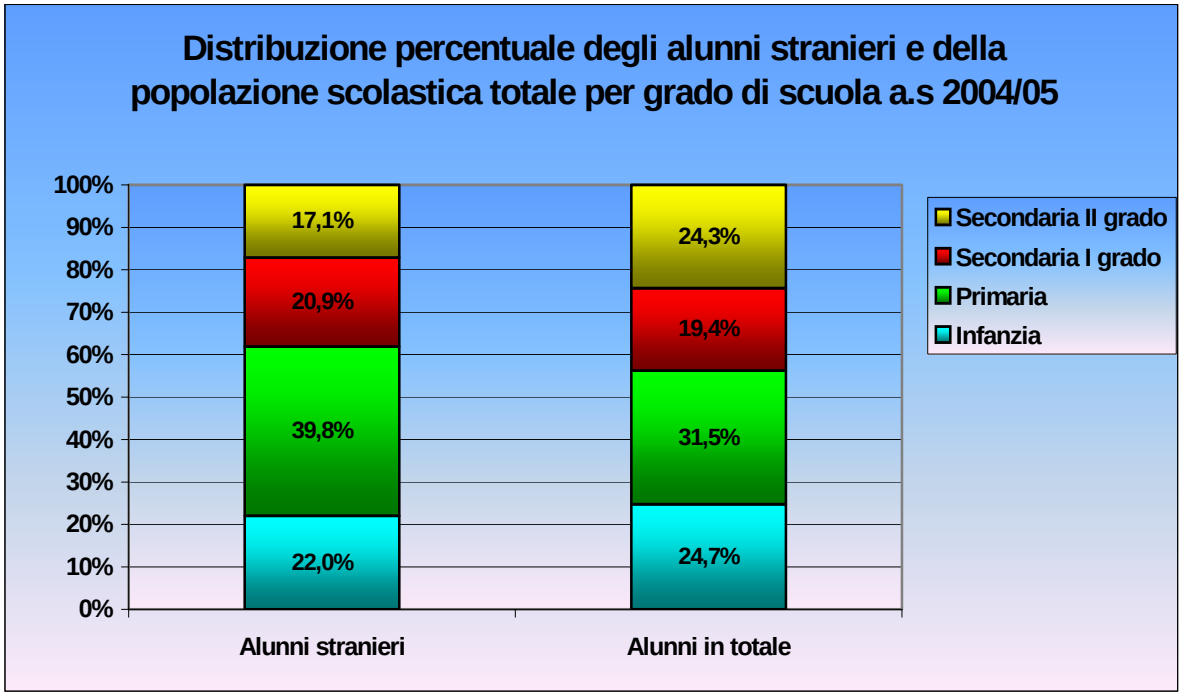
Anche in termini di distribuzione del totale degli studenti stranieri nei differenti gradi di scuola la maggior presenza si registra di gran lunga nelle scuole primarie, in cui risulta iscritto il 40% del totale, seguite dalle scuole dell'infanzia (22%) e dalle secondarie inferiori (21%). Meno elevata è la percentuale degli stranieri iscritti nella scuola secondaria di II grado (17%), anche se, come vedremo in seguito, essa risulta in forte ascesa negli ultimi anni.

[3] La popolazione scolastica considerata comprende gli alunni iscritti alle scuole dell'infanzia (strutture statali, comunali e Fism), alle scuole primarie, secondarie di I e II grado statali.



* Comunali, Statali e Fism

Confrontando la distribuzione nelle scuole di diverso grado degli stranieri e quella della popolazione scolastica complessiva, le differenze più rilevanti si rilevano nei dati riguardanti la scuola primaria e quella secondaria di II grado. Nella scuola primaria risulta infatti iscritto il 31,5% degli alunni italiani e stranieri, mentre limitando l'analisi ai soli alunni stranieri tale dato sale al 39,8%; situazione opposta si registra nella scuola secondaria di II grado, in cui si registra una percentuale di alunni stranieri iscritti molto inferiore rispetto a quella totale (17,1% contro il 24,3%). Complessivamente circa il 62% degli



alunni stranieri frequenta scuole dell'infanzia o primarie, mentre il dato globale ammonta al 56%.

La percentuale di studenti stranieri nella scuola reggiana ha conosciuto un incremento rapido e costante, tanto che la provincia di Reggio Emilia nell'a.s. 2003/04 si collocava al terzo posto in Italia nella speciale graduatoria stilata dal Miur[4] che comprende le province con la più alta incidenza di alunni con *cittadinanza non italiana*[5] rispetto alla popolazione scolastica complessiva.

Provincia	Alunni con cittadinanza non italiana per 100 frequentanti in tutti i comuni della provincia
Mantova	9,32
Prato	9,06
Reggio Emilia	8,70
Piacenza	8,30
Modena	8,14
Alessandria	7,39
Asti	7,21
Brescia	7,18
Perugia	7,13
Treviso	7,10

Fonte: Miur a.s. 2003/04, Alunni con cittadinanza non italiana.

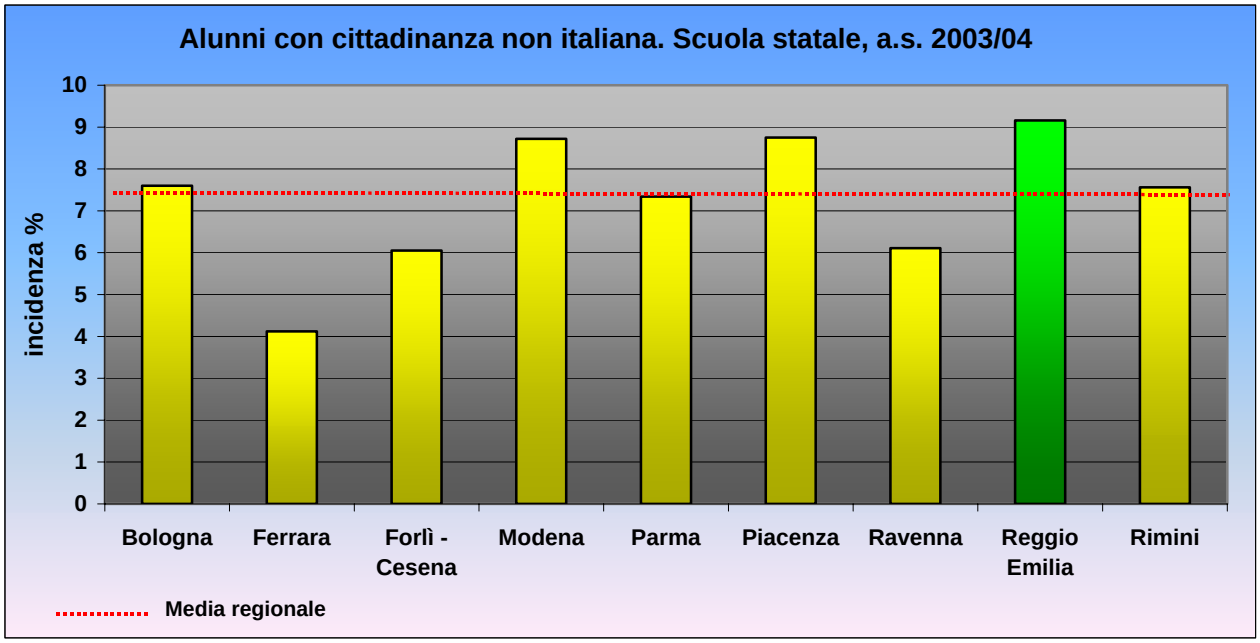
Di conseguenza, anche nel contesto regionale la provincia di Reggio Emilia si conferma la realtà con la maggiore presenza di stranieri nelle scuole, come emerge dalle rilevazioni effettuate dall'***Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna*** relative all'anno scolastico 2003/04.

[4] Fonte: Alunni con cittadinanza non italiana, Miur a.s. 2003/04.

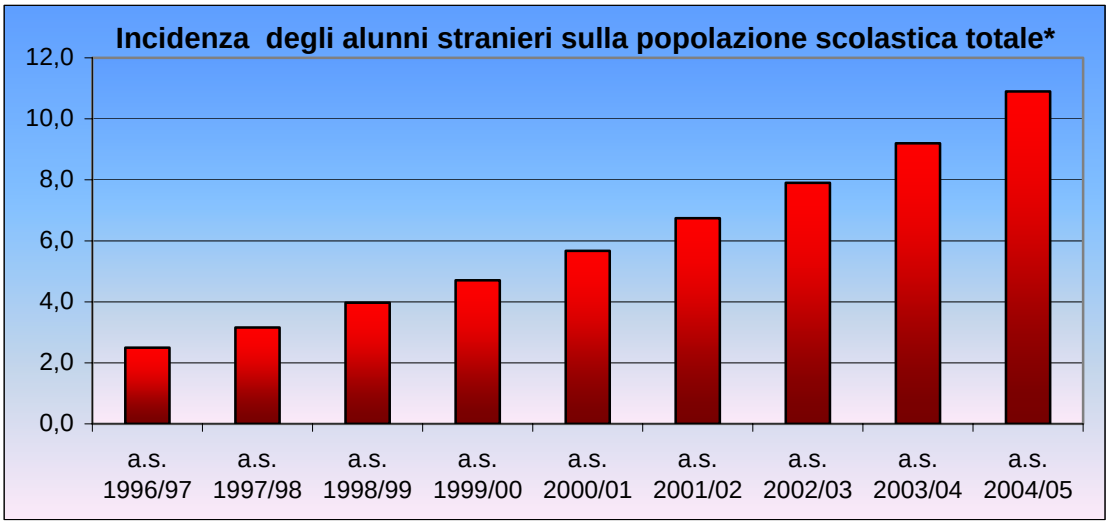
[5] Occorre precisare che quando si fa riferimento al dato nazionale si parla di studenti con ***cittadinanza non italiana***, mentre quando si fa riferimento al dato provinciale si parla di ***studenti stranieri***; per far chiarezza su tale differenza leggere la nota metodologica che introduce il capitolo dedicato al confronto tra la provincia di Reggio Emilia e la situazione nazionale.

Provincia	Infanzia	%	Primaria	%	Secondaria I grado	%	Secondaria II grado	%	Totale	%
Bologna	966	9,59	2952	9,07	1515	7,66	1084	4,64	6517	7,6
Ferrara	145	6,58	578	5,39	278	4,36	277	2,37	1278	4,12
Forlì - Cesena	360	6,27	1111	7,9	658	7,35	489	3,3	2618	6,05
Modena	1114	13,34	2877	10,76	1394	7,89	1341	5,47	6756	8,72
Parma	321	8,57	1358	9,37	761	8,11	733	4,75	3173	7,34
Piacenza	420	11,1	1130	11,02	593	9	454	5,01	2597	8,75
Ravenna	235	6,41	995	7,93	555	7,07	405	3,43	2190	6,11
Reggio Emilia	414	13,61	2120	10,55	1071	8,85	837	5,85	4442	9,16
Rimini	151	5,13	832	7,35	543	7,43	949	8,48	2475	7,56
Totale	4156	9,56	13953	9,19	7368	7,67	6569	4,83	32046	7,5

Fonte: Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, 2004, Emilia Romagna. Una scuola in … attesa.



Passando ad un'analisi del fenomeno sotto il profilo diacronico, tenendo conto degli studenti stranieri iscritti nelle scuole della provincia dalla primaria fino alla secondaria di II grado, dalla tabella sottostante si nota come l'incidenza degli studenti stranieri sul totale della popolazione scolastica sia aumentata vertiginosamente negli ultimi nove anni.

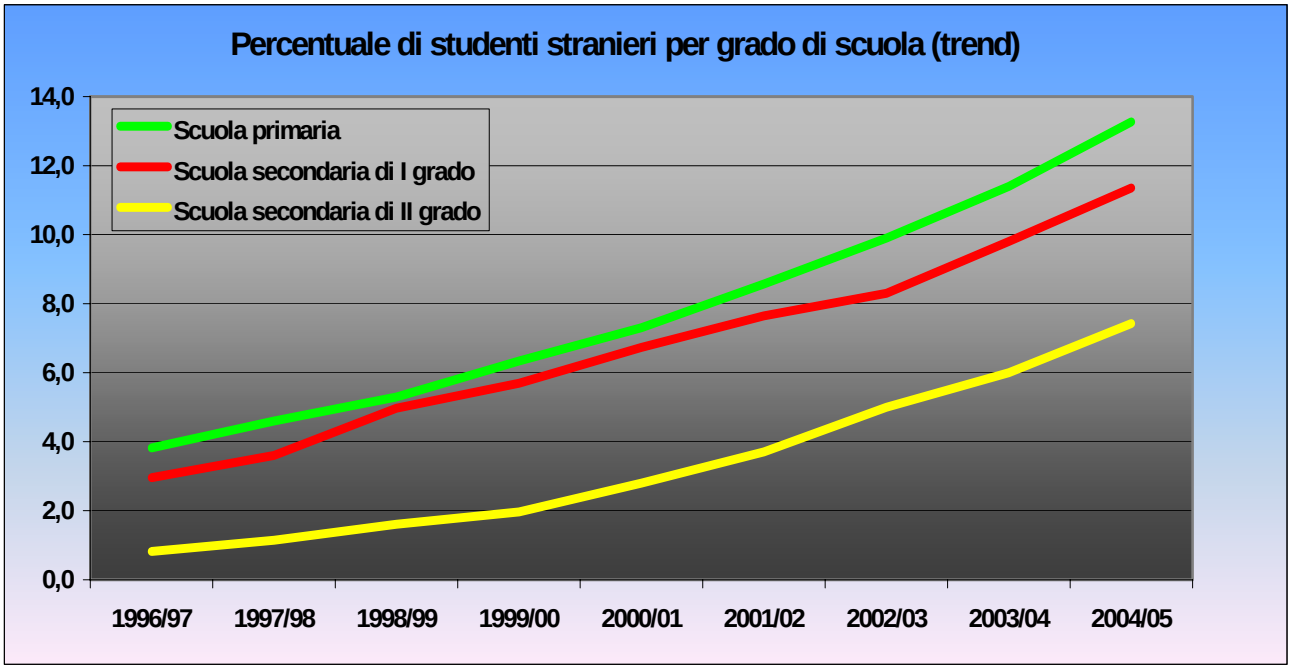


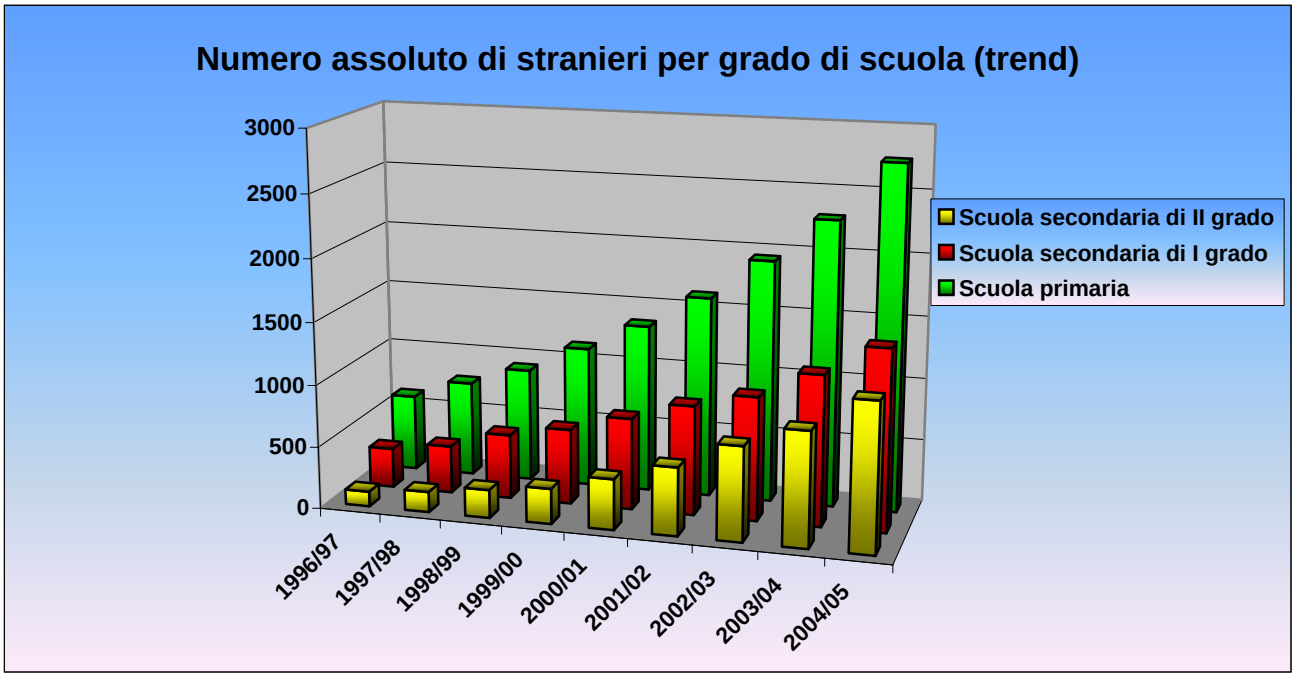
*Nella presente tabella i dati riportati si riferiscono agli studenti iscritti nelle scuole della provincia dalla primaria alla secondaria di II grado.

Fonte: Provincia di Reggio Emilia, Annuario della scuola reggiana – annate varie.

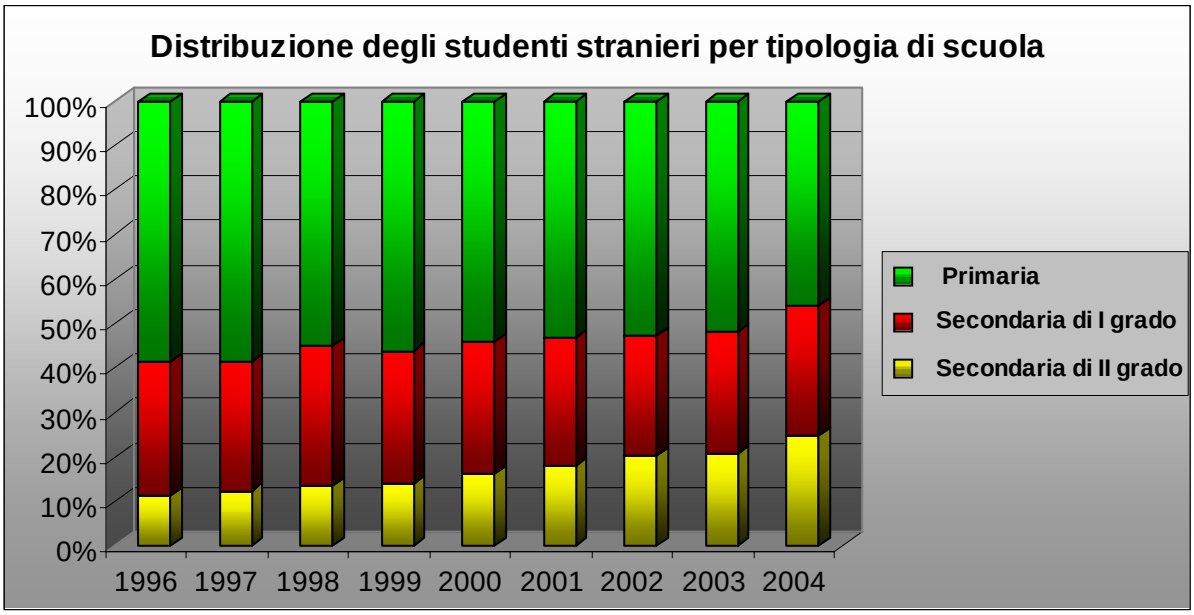
Per avere un'idea della consistenza del fenomeno basti pensare che ponendo uguale a 100 il numero assoluto di stranieri iscritti nelle scuole elementari, medie e superiori della provincia nell'anno scolastico 1996/97, nell'anno scolastico 2004/05 tale valore risulta pari a 510. Inoltre, l'incremento di studenti stranieri registrato nel 2004/05 rispetto all'anno scolastico precedente (pari a 1,7 punti percentuali) è il più alto mai verificatosi nelle scuole della provincia nell'arco di un solo anno scolastico.

La crescita del tasso di incidenza degli studenti stranieri sulla popolazione scolastica complessiva è stato notevole nelle scuole di ogni ordine e grado, ma particolarmente importante si rivela quella registrata nella scuola secondaria di II grado; infatti nell'anno scolastico 1996/97 risultava straniero solo lo 0,8% di tutti gli studenti iscritti nelle scuole superiori della provincia di Reggio Emilia. Nell'anno scolastico 2003/04 tale valore aveva raggiunto il 6%, mentre nell'anno scolastico in corso più di 7 studenti su 100 fra quelli iscritti alle superiori sono stranieri (7,4%).


Percentuale di studenti stranieri per grado di scuola (trend)
14,0
12,0
10,0
8,0
6,0
4,0
2,0
0,0
Scuola primaria
Scuola secondaria di I grado
Scuola secondaria di II grado
1996/97
1997/98
1998/99
1999/00
2000/01
2001/02
2002/03
2003/04
2004/05


Numero assoluto di stranieri per grado di scuola (trend)
3000
2500
2000
1500
1000
500
0
Scuola secondaria di II grado
Scuola secondaria di I grado
Scuola primaria
1996/97
1997/98
1998/99
1999/00
2000/01
2001/02
2002/03
2003/04
2004/05

L'aumento del peso rivestito dalla scuola secondaria di II grado nella distribuzione degli studenti stranieri risulta particolarmente evidente dalla seguente tabella.

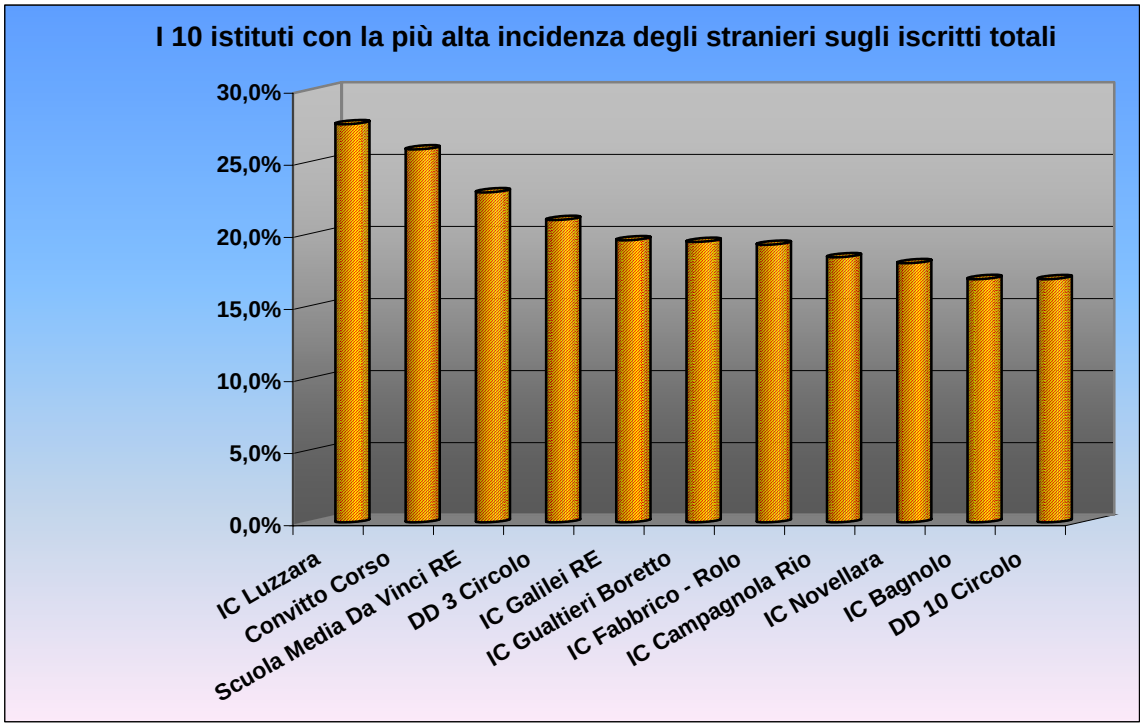


Ancora oggi la più elevata concentrazione di studenti stranieri si registra nella scuola primaria; ma 9 anni fa gli studenti non italiani che frequentavano la scuola primaria erano circa il 58% sul totale degli studenti stranieri, oggi invece sono il 51%. Quasi invariato è rimasto il peso relativo della scuola secondaria di I grado, mentre è praticamente raddoppiato (dall'11% al 22%) quello degli studenti di origini non italiane iscritti negli istituti superiori della provincia; in conclusione, la popolazione scolastica straniera della scuola reggiana ha oggi un'età media più elevata rispetto a nove anni fa.

Passando ad un'analisi di dettaglio della presenza di stranieri nei singoli istituti, nella seguente tabella sono elencati tutti gli istituti statali della provincia della scuola di base[6], ordinati in base alla percentuale di studenti stranieri presenti nell'istituto sul totale degli iscritti.

PERCENTUALE DI STUDENTI STRANIERI SUL TOTALE DEGLI ISCRITTI NEGLI ISTITUTI							
ISTITUTO	**Iscritti totali**	**Stranieri**	**% stranieri**	**ISTITUTO**	**Iscritti totali**	**Stranieri**	**% stranieri**
IC Luzzara	717	198	27,6%	**IC Baiso**	357	39	10,9%
Convitto Corso	259	67	25,9%	**IC Montecchio**	1072	113	10,5%
Scuola Media Da Vinci RE	629	144	22,9%	**DD Scandiano 2**	614	63	10,3%
DD 3 Circolo	1149	241	21,0%	**IC Bagnolo**	794	81	10,2%
IC Galilei RE	833	163	19,6%	**Scuola Media Correggio-San Martino**	655	65	9,9%
IC Gualtieri Boretto	843	164	19,5%	**IC Casalgrande**	1210	119	9,8%
IC Fabbrico - Rolo	727	140	19,3%	**IC Sant'Ilario d'Enza**	705	69	9,8%
IC Campagnola Rio	859	158	18,4%	**IC Ligabue RE**	1087	106	9,8%
IC Novellara	1029	185	18,0%	**DD 8 Circolo**	1058	103	9,7%
DD 10 Circolo	901	152	16,9%	**IC Quattro Castella Vezzano**	1128	109	9,7%
IC Poviglio Brescello	707	110	15,6%	**IC Casina**	353	33	9,3%
IC Guastalla	919	141	15,3%	**IC Villaminozzo**	247	23	9,3%
IC Fermi Manzoni RE	1200	181	15,1%	**Scuola Media Pertini RE**	586	54	9,2%
IC Carpineti	329	48	14,6%	**IC Rubiera**	1198	105	8,8%
DD Castelnovo Monti	632	91	14,4%	**IC Gattatico Campegine**	698	61	8,7%
DD I Circolo	914	131	14,3%	**IC Albinea**	634	53	8,4%
IC Cadelbosco	734	104	14,2%	**IC Cavriago**	717	59	8,2%
IC Toano	431	61	14,2%	**DD Scandiano 1**	784	60	7,7%
DD Correggio	1353	179	13,2%	**IC Lepido RE**	643	47	7,3%
IC Kennedy RE	1055	136	12,9%	**Scuola Media Aosta RE**	590	40	6,8%
IC Reggiolo	859	109	12,7%	**IC Castellarano**	1242	85	6,8%
IC San Polo	702	89	12,7%	**IC Busana**	252	17	6,7%
IC Castelnovo Monti	461	52	11,3%	**Scuola Media Boiardo Vallisneri**	645	40	6,2%
IC Castelnovo Sotto	668	73	10,9%	**IC Don Borghi RE**	734	34	4,6%

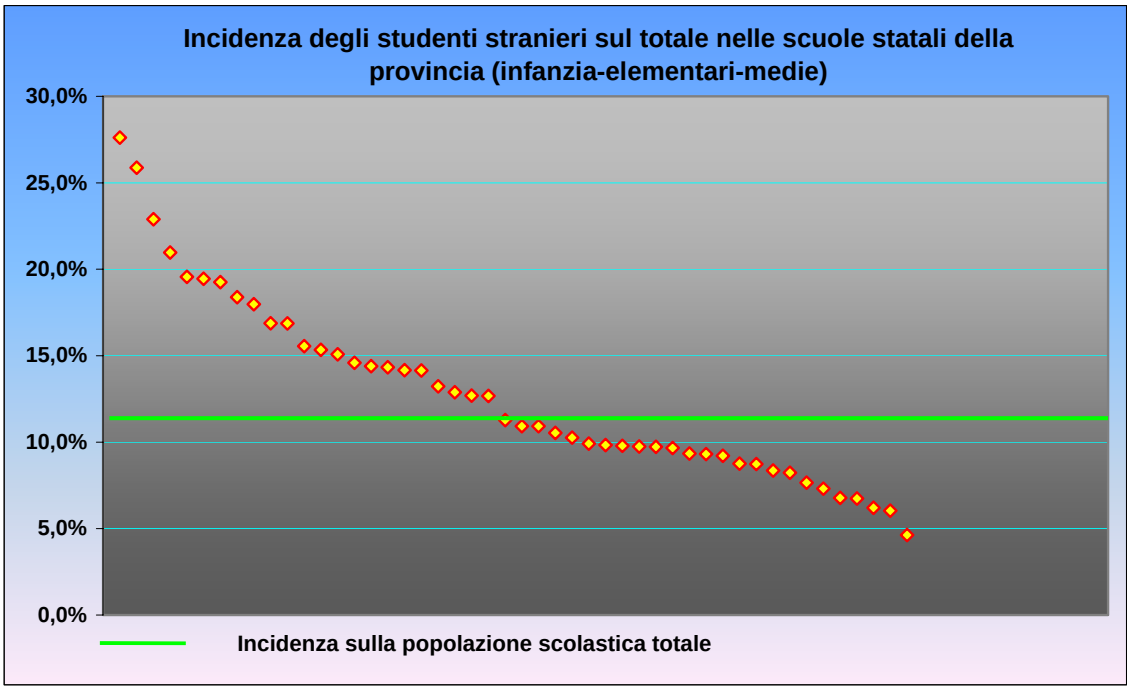
[6] Il dato relativo alle scuole secondarie di II grado è riportato nel Capitolo 6.



La più alta incidenza degli studenti stranieri sul totale degli iscritti si registra presso l'***Istituto Comprensivo di Luzzara***, in cui quasi 3 iscritti su 10 sono stranieri. Al ***Convitto Corso*** risulta straniero circa il 26% degli studenti, mentre l'istituto scolastico ubicato nel territorio del comune di Reggio che fa registrare l'incidenza maggiore è la ***Direzione Didattica 3° Circolo***, con il 21%. Ben 6 dei 10 istituti con la più alta incidenza degli studenti stranieri sono situati al di fuori del distretto scolastico di Reggio Emilia, precisamente in quelli di Guastalla e Correggio, a conferma del notevole numero di stranieri iscritti nelle scuole dei due distretti.

Incidenza degli stranieri sul totale degli iscritti nei singoli istituti scolastici: Frequenza per classi di valori

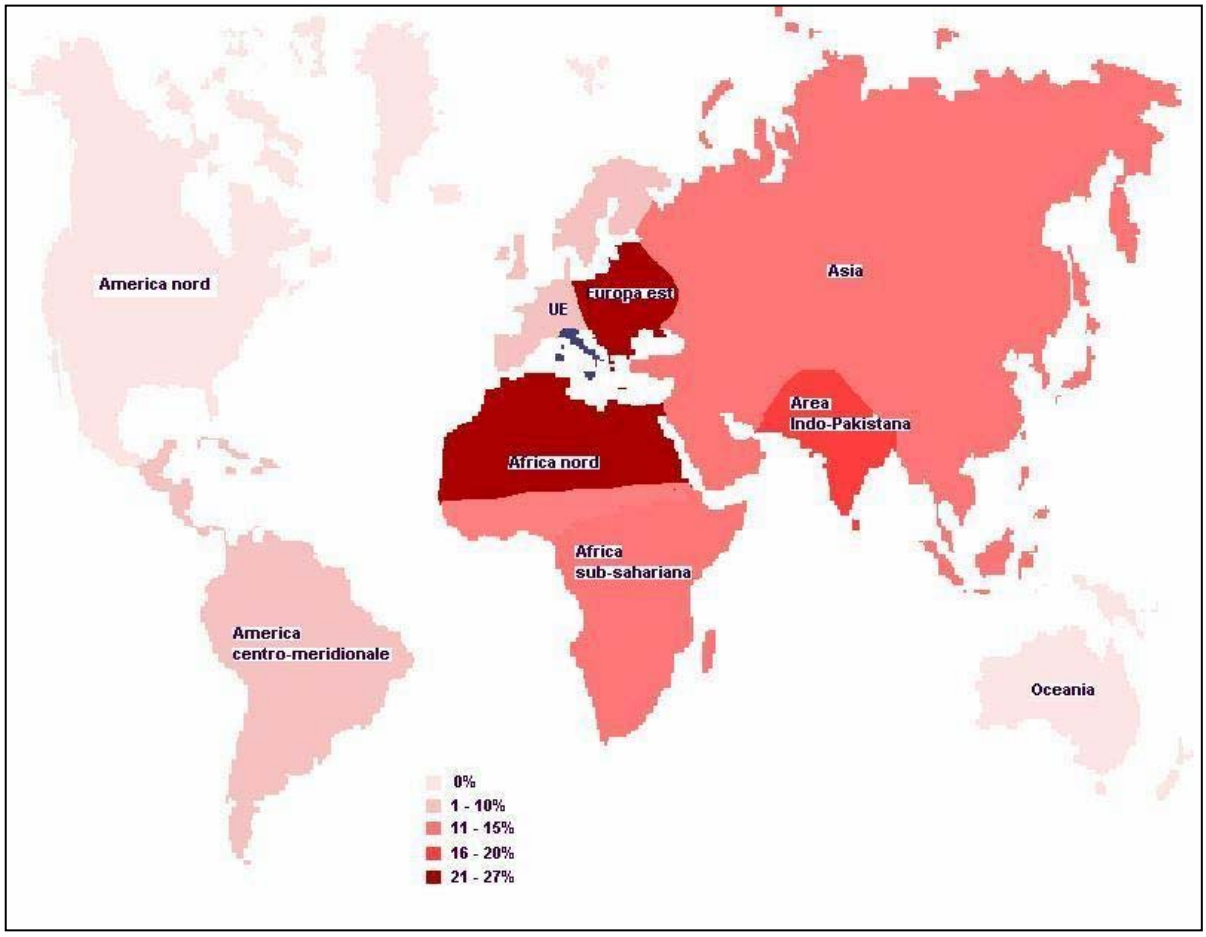
Valori	Numero istituti
fino al 5%	1
5% - 10%	19
10% - 20%	24
20% - 30%	4



In uno solo degli istituti statali l'incidenza degli studenti stranieri sul totale degli iscritti risulta inferiore al 5% (***I.C. Don Borghi*** di Reggio Emilia, 4,6%); la maggior parte degli istituti registra una percentuale di studenti stranieri sulla popolazione scolastica compresa tra il 10 ed il 20% sul totale degli iscritti, mentre in ben 4 istituti essa risulta compresa tra il 20 ed il 30%.

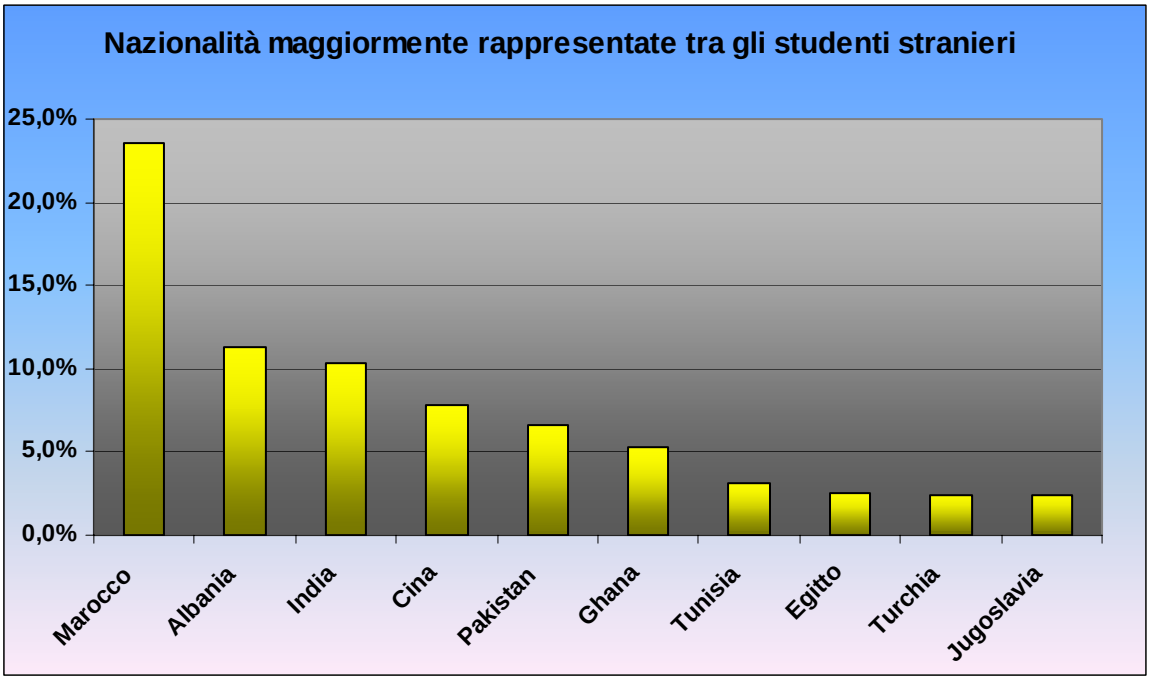
Capitolo 3

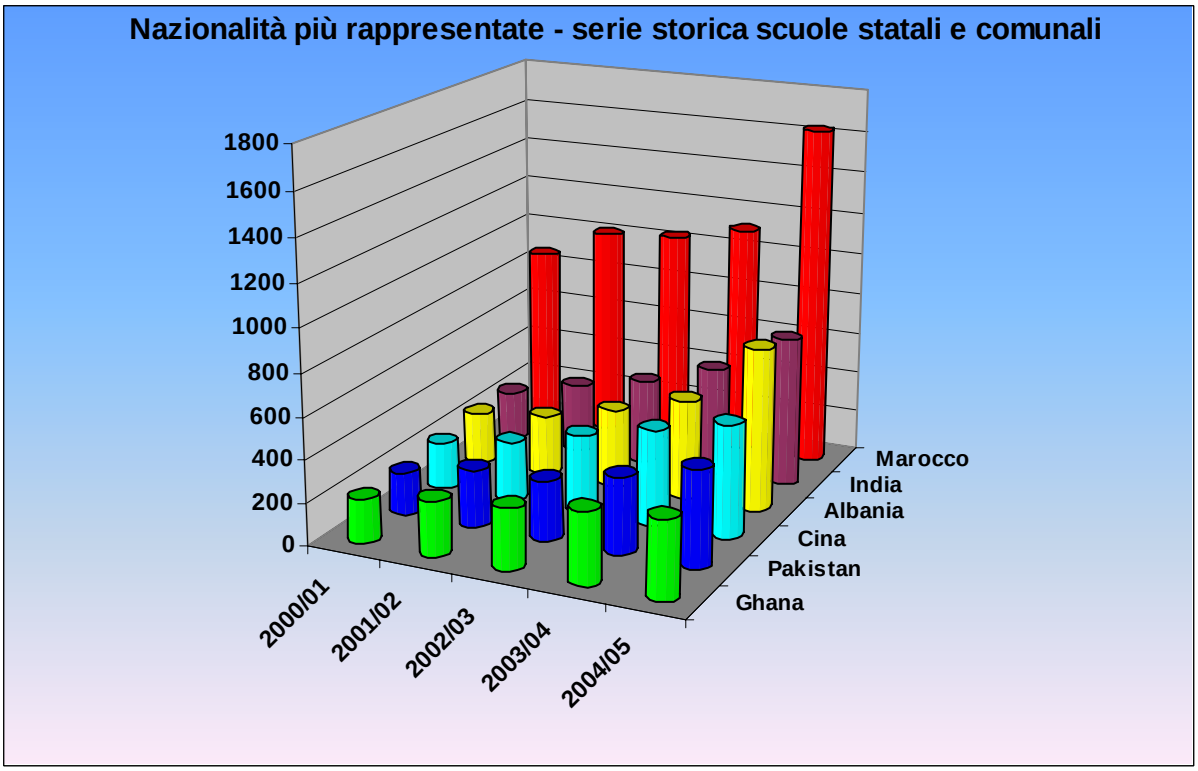
La provenienza degli studenti stranieri



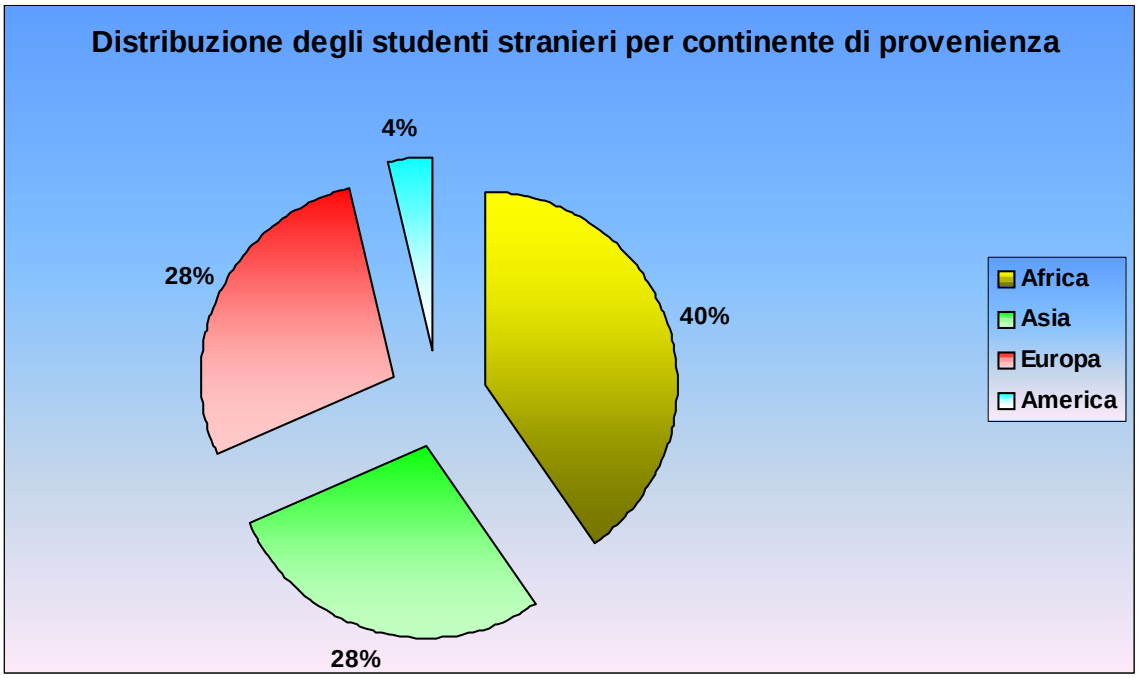
La nazionalità più rappresentata nel sistema scolastico locale nell'a.s. 2004/05 è senza dubbio quella marocchina (23,6%); si conferma pertanto quanto rilevato negli anni precedenti, dal momento che gli studenti marocchini sono tradizionalmente quelli presenti in misura maggiore nelle scuole di ogni ordine e grado della provincia. Restano quasi invariate rispetto agli ultimi 5 anni tutte le prime posizioni della graduatoria, cosicché le nazionalità più rappresentate risultano essere, oltre quella marocchina, quella albanese (11,3%), indiana (11,3%), cinese (7,8%), e pakistana (6,6%), con l'unico cambiamento rilevante rappresentato dal "sorpasso" degli albanesi a scapito degli indiani.

Nazionalità	Totale	% sul totale stranieri
Marocco	1630	23,6%
Albania	778	11,3%
India	717	10,4%
Cina	538	7,8%
Pakistan	459	6,6%
Ghana	367	5,3%
Tunisia	217	3,1%
Egitto	176	2,5%
Turchia	168	2,4%
Jugoslavia	162	2,3%
Nigeria	127	1,8%
Macedonia	115	1,7%
Sri Lanka	89	1,3%
Polonia	87	1,3%
Kossovo	83	1,2%
Russia	81	1,2%
Brasile	75	1,1%
Ucraina	71	1,0%
Croazia	68	1,0%
Slovenia	57	0,8%
Romania	53	0,8%
Bosnia	45	0,7%

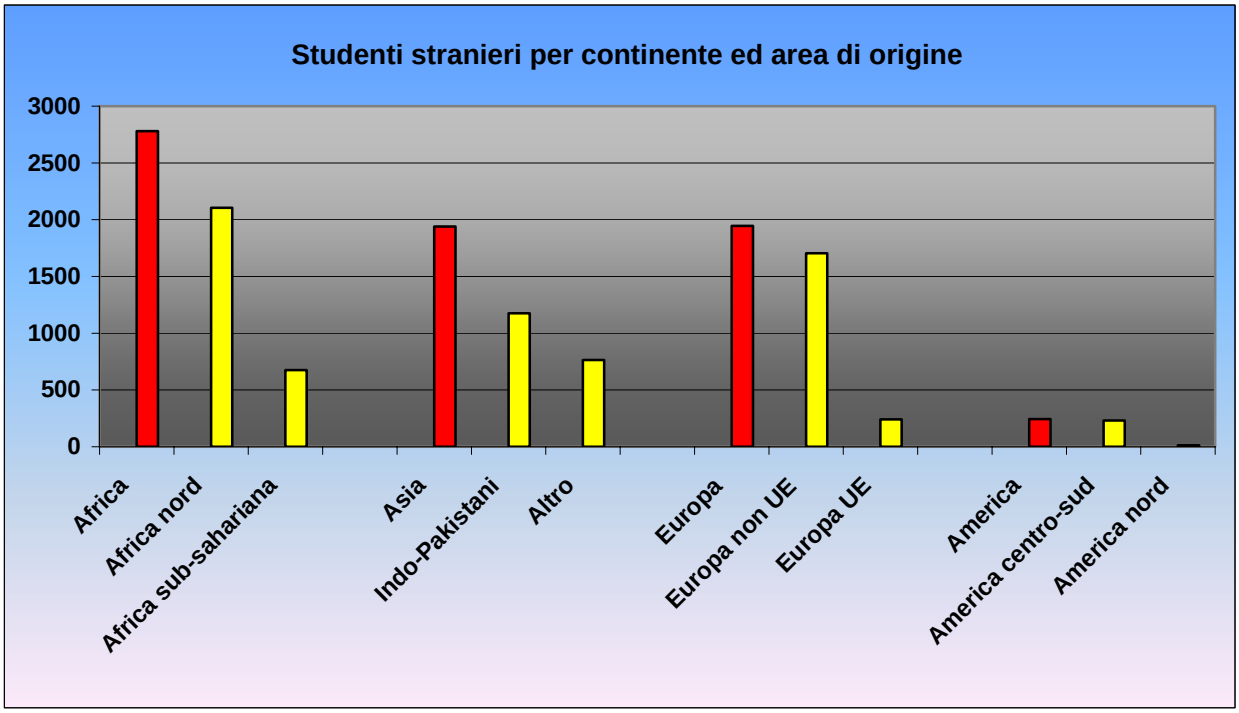

Nazionalità maggiormente rappresentate tra gli studenti stranieri
25,0%
20,0%
15,0%
10,0%
5,0%
0,0%
Marocco
Albania
India
Cina
Pakistan
Ghana
Tunisia
Egitto
Turchia
Jugoslavia


Nazionalità più rappresentate - serie storica scuole statali e comunali
1800
1600
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
2000/01
2001/02
2002/03
2003/04
2004/05
Marocco
India
Albania
Cina
Pakistan
Ghana

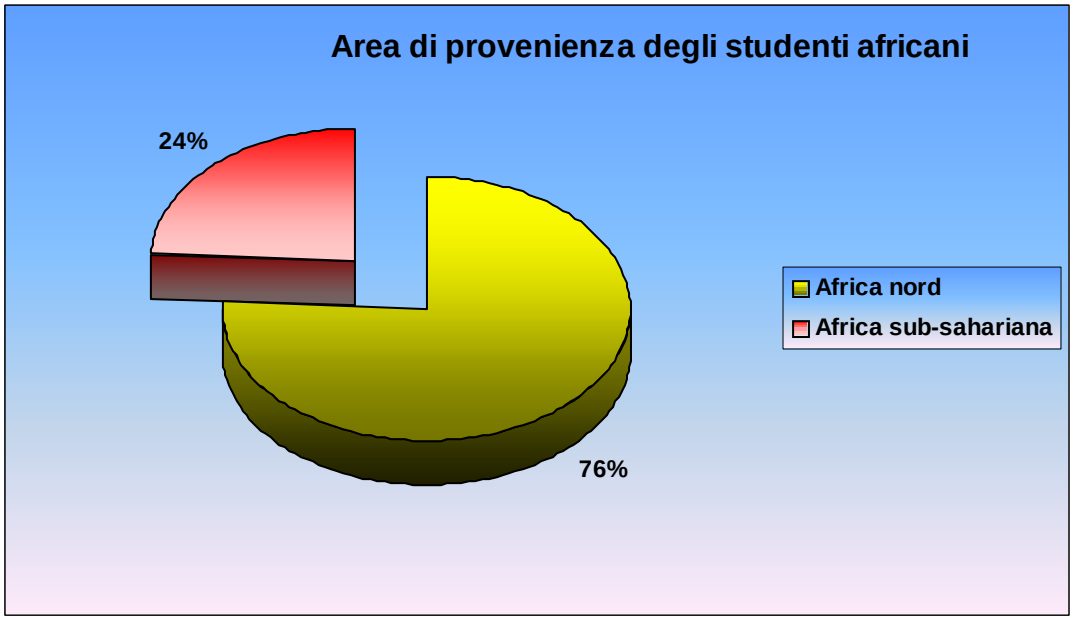
Operando una ripartizione degli studenti stranieri secondo il continente di provenienza[7], si nota come la gran parte degli alunni stranieri che studiano in provincia di Reggio Emilia provengano dall'Africa (40%). Molto significativo risulta anche il flusso proveniente dall'Europa (28%) e dall'Asia (28%), mentre molto minore è la percentuale di ragazzi di origini americane (4%).



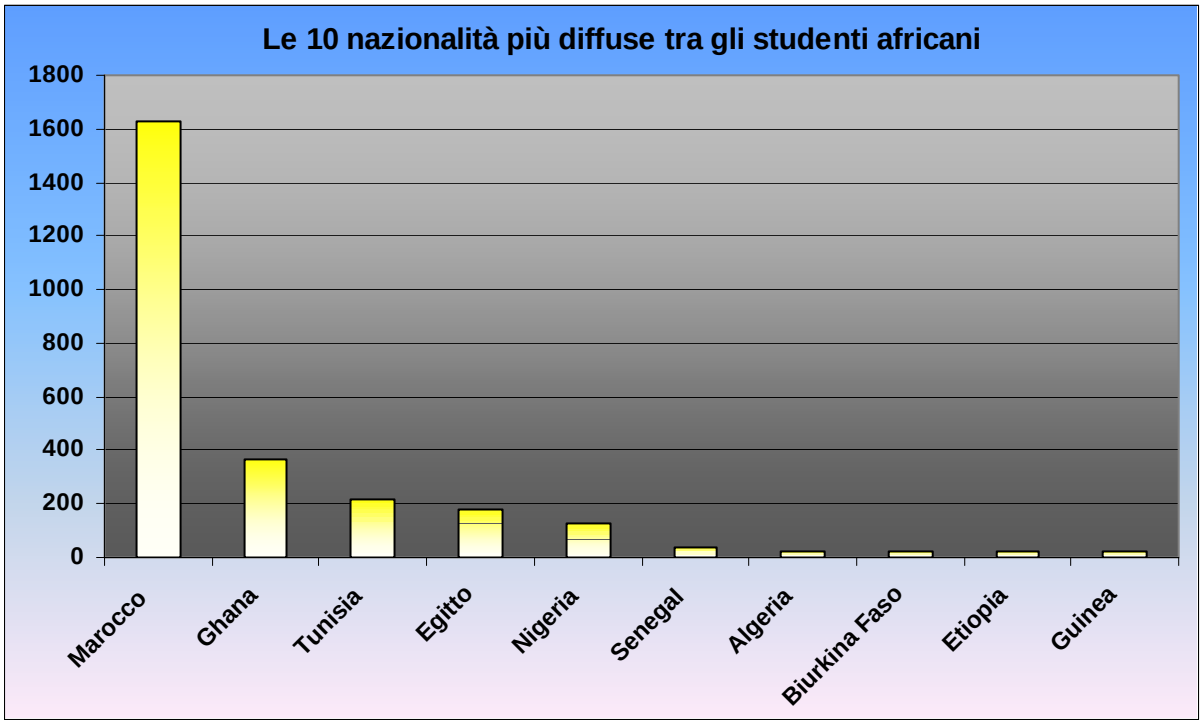
[7] Nell'appendice collocata al termine del presente lavoro è riportata la suddivisione in aree geografiche operata per le provenienze degli studenti stranieri.



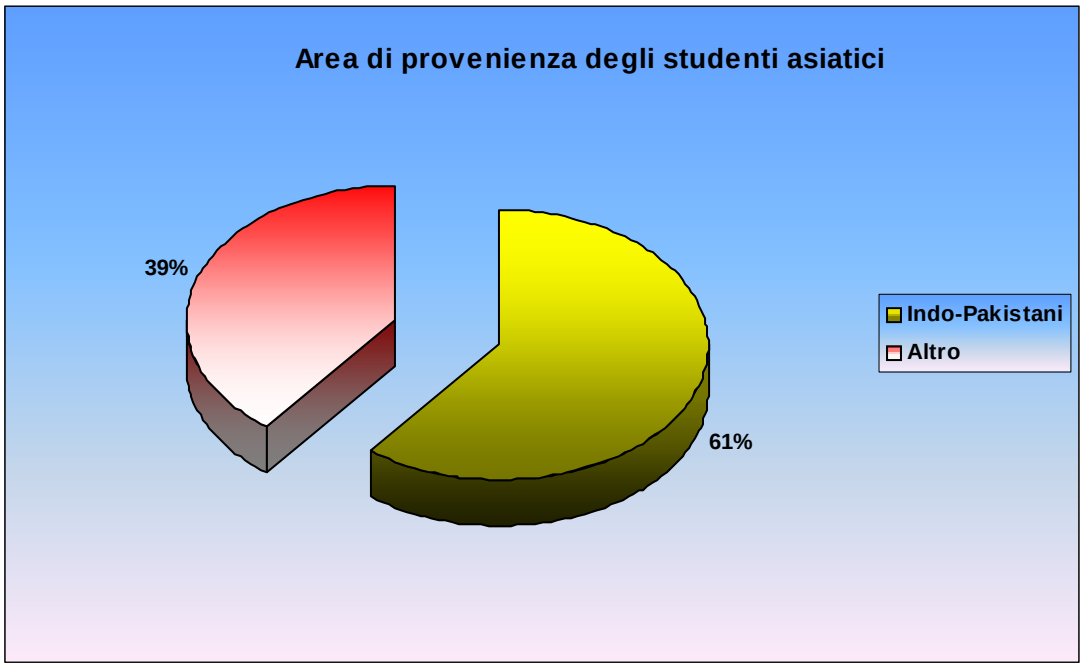
Un'ulteriore divisione di ciascun continente in due macroaree geografiche permette di desumere che il 76% degli ***alunni africani*** è originario di Paesi dell'Africa del nord, mentre il restante 24% proviene dall'area sub-sahariana del continente africano.



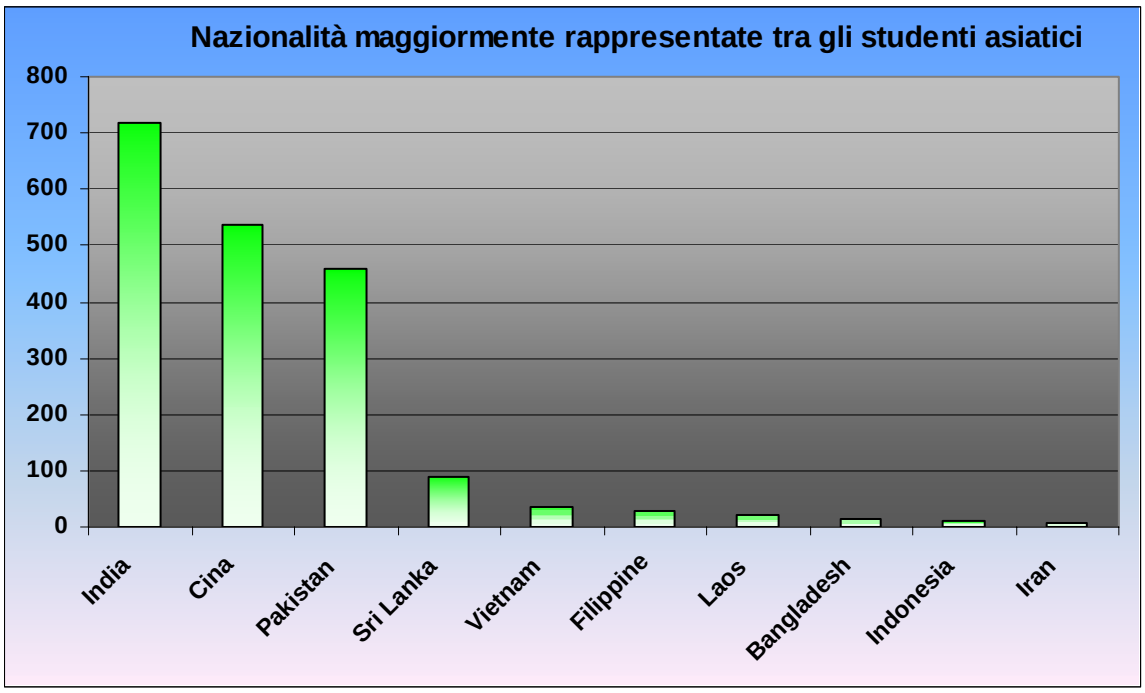
Oltre ai marocchini, che rappresentano oltre il 50% di tutti gli alunni africani iscritti nelle scuole della provincia, si registra un numero elevato anche di alunni di nazionalità ghanese, tunisina, egiziana e nigeriana.



La ***componente asiatica*** della popolazione scolastica reggiana è costituita per oltre la metà da studenti indiani e pakistani (61%); il restante 39% di studenti asiatici è costituito in gran parte da cinesi (70%).

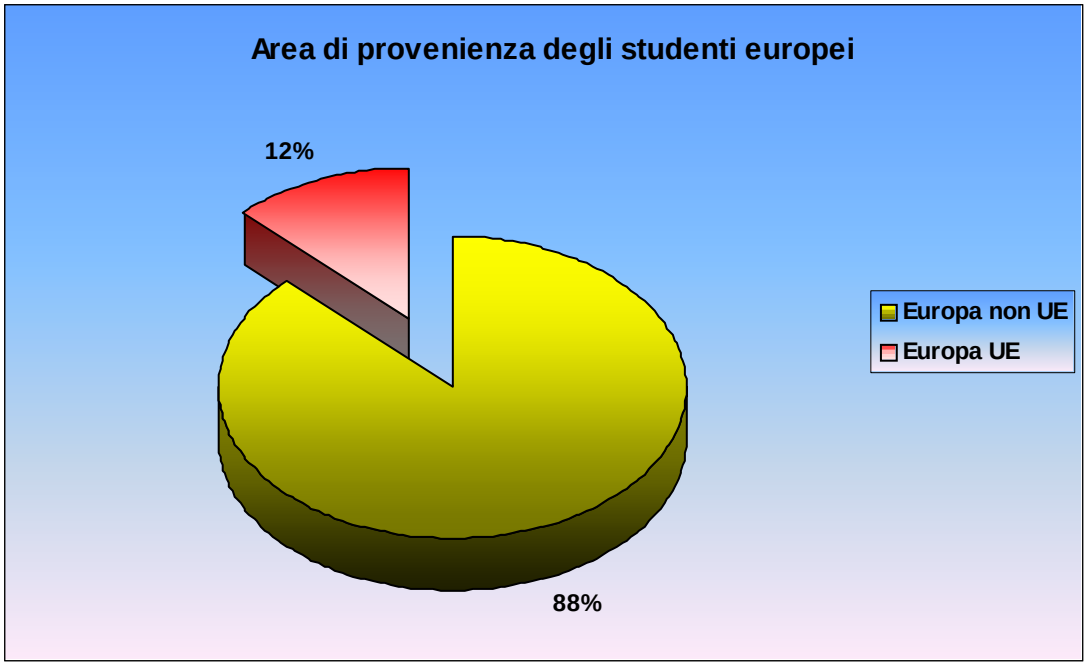


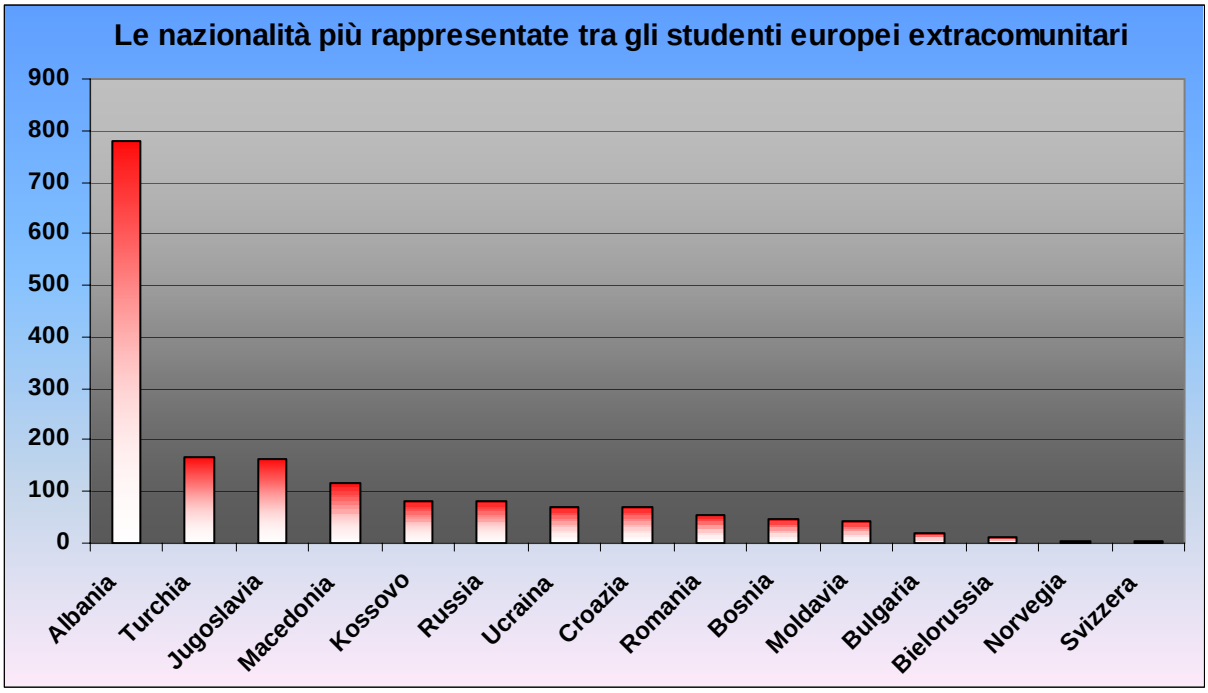
Oltre ad indiani, cinesi e pakistani, tra gli alunni provenienti dal continente asiatico si registra anche una cospicua rappresentanza di srilankesi, la cui presenza nelle scuole della provincia di Reggio Emilia, in linea con la tendenza



nazionale, è notevolmente aumentata negli ultimi anni, favorita soprattutto dalle consistenti migrazioni causate dalla feroce guerra inter-etnica che per anni ha funestato lo Sri Lanka.

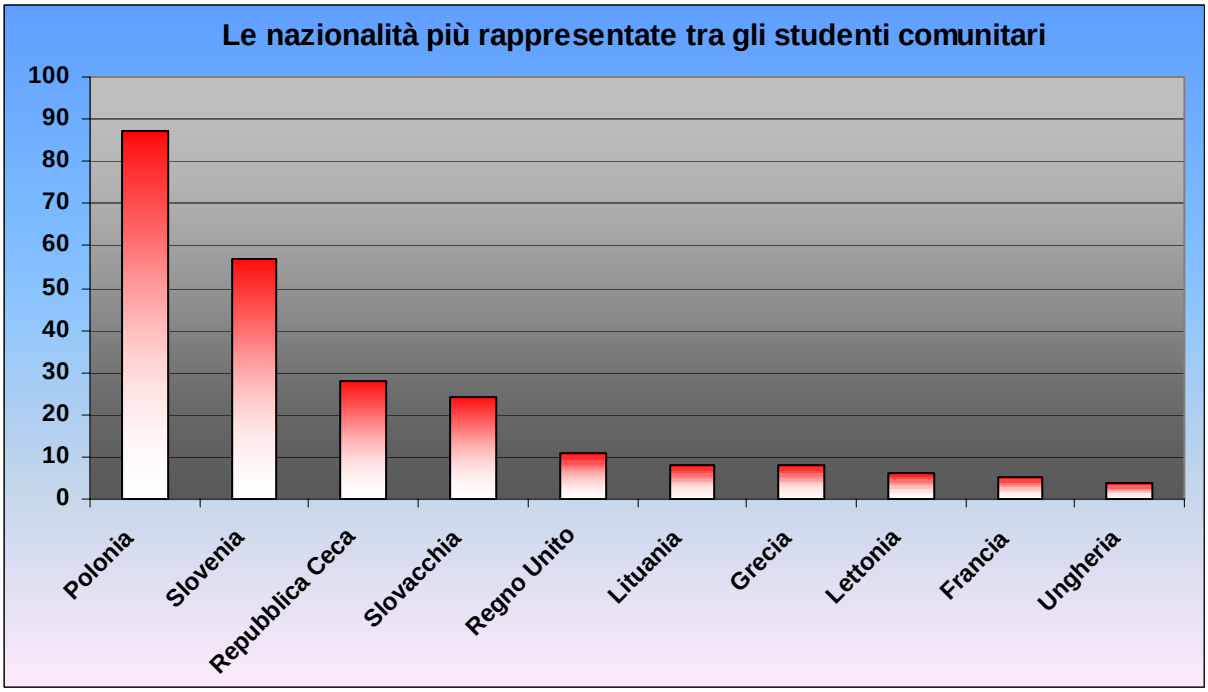
La grande maggioranza degli ***studenti stranieri europei*** proviene da Paesi non facenti parte dell'Unione Europea (88%), ed in particolare dai Paesi dell'est europeo.



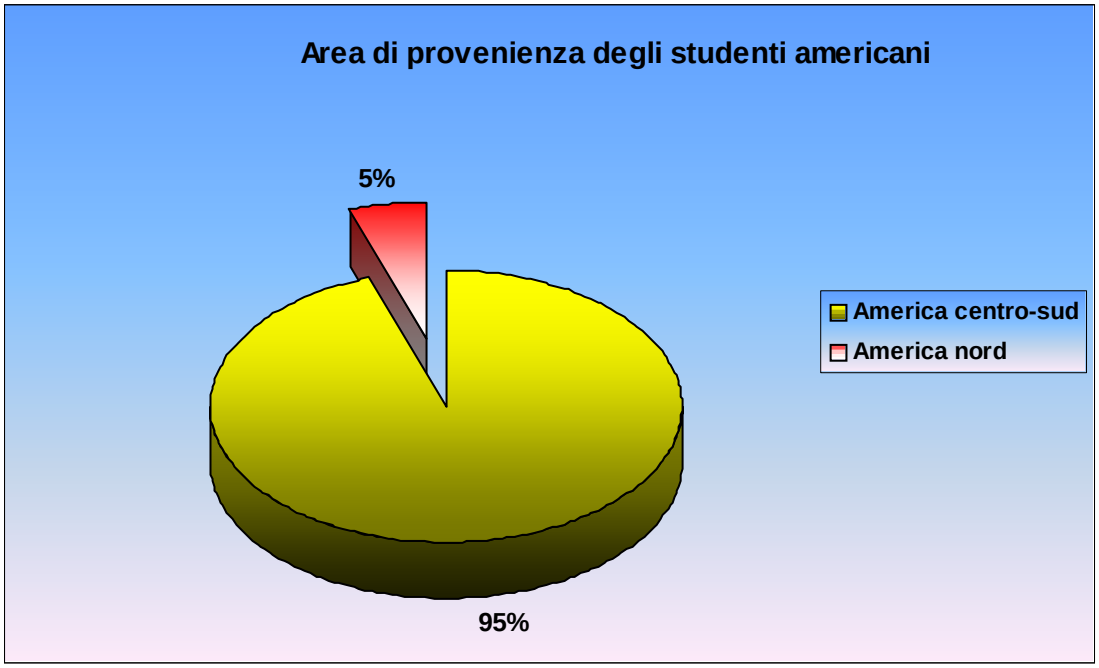


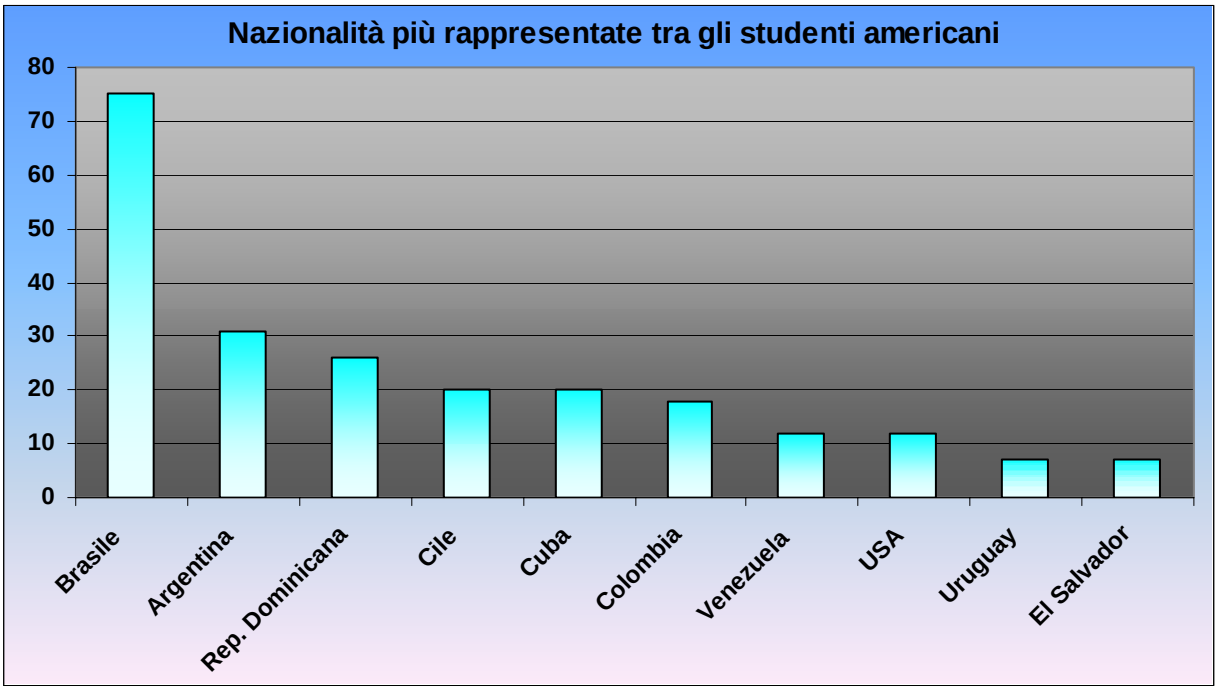
Andando ad esaminare quali siano le nazionalità più rappresentate tra gli alunni europei non comunitari, si evince che gli albanesi sono di gran lunga i più presenti nelle scuole della provincia (circa il 45% sul totale degli europei extracomunitari), seguiti, sebbene a notevole distanza, da turchi e jugoslavi (9%), macedoni (7%), russi e kossovari (5%).

Tra gli alunni originari di Paesi che fanno parte dell'Unione Europea prevalgono quelli originari dell'Europa orientale, in particolare i polacchi (36%), seguiti da sloveni (24%), cechi (12%) e slovacchi (10%).

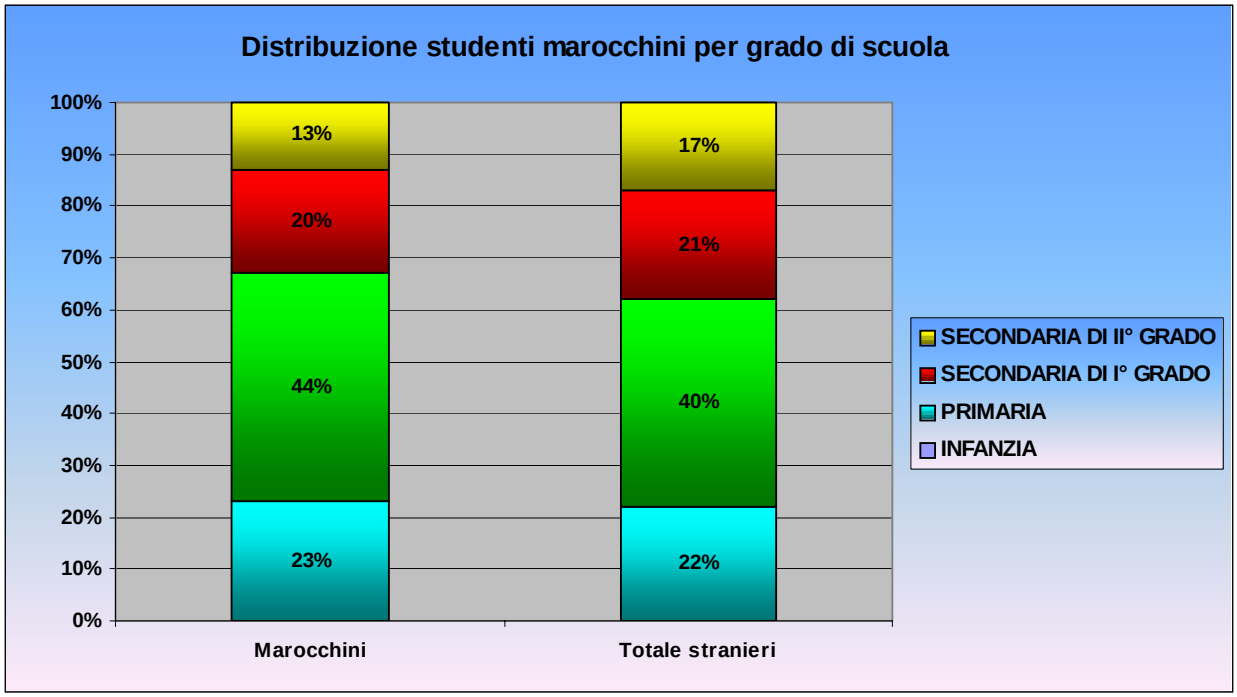


Gli ***studenti americani*** invece provengono quasi esclusivamente dall'area centro-meridionale del continente (95%). La nazionalità più rappresentata tra gli studenti americani è di gran lunga quella brasiliana (31%), seguita a distanza da quella argentina (13%) e da quella dominicana (11%).

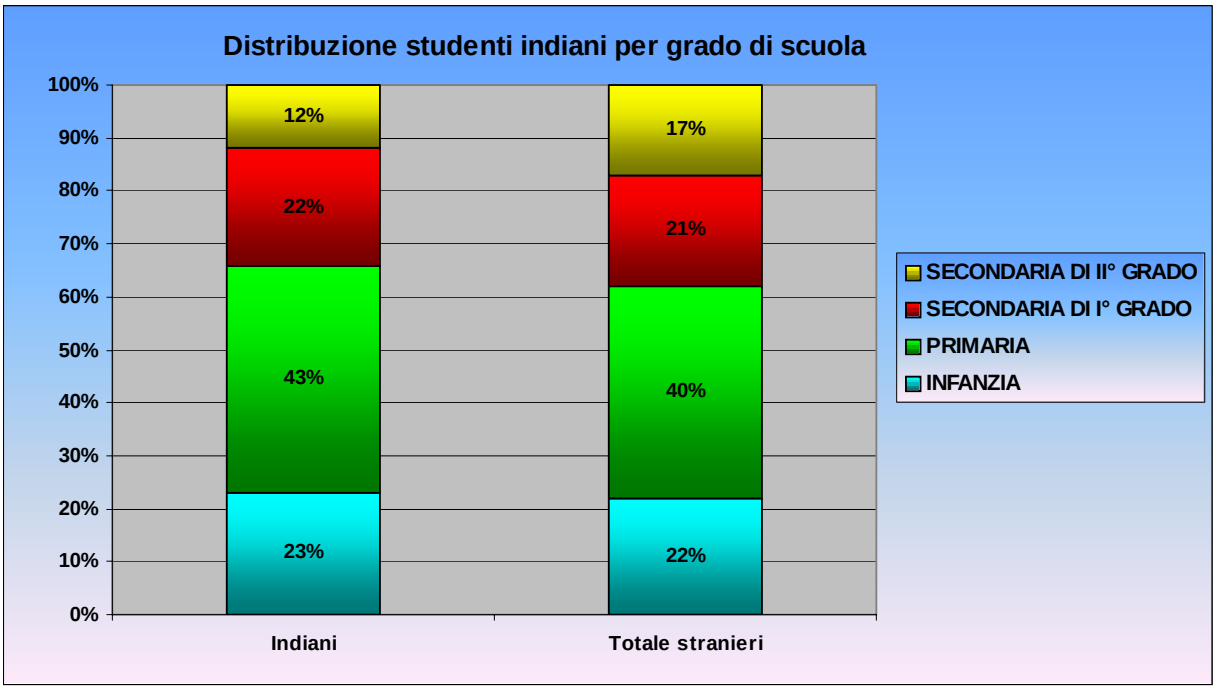




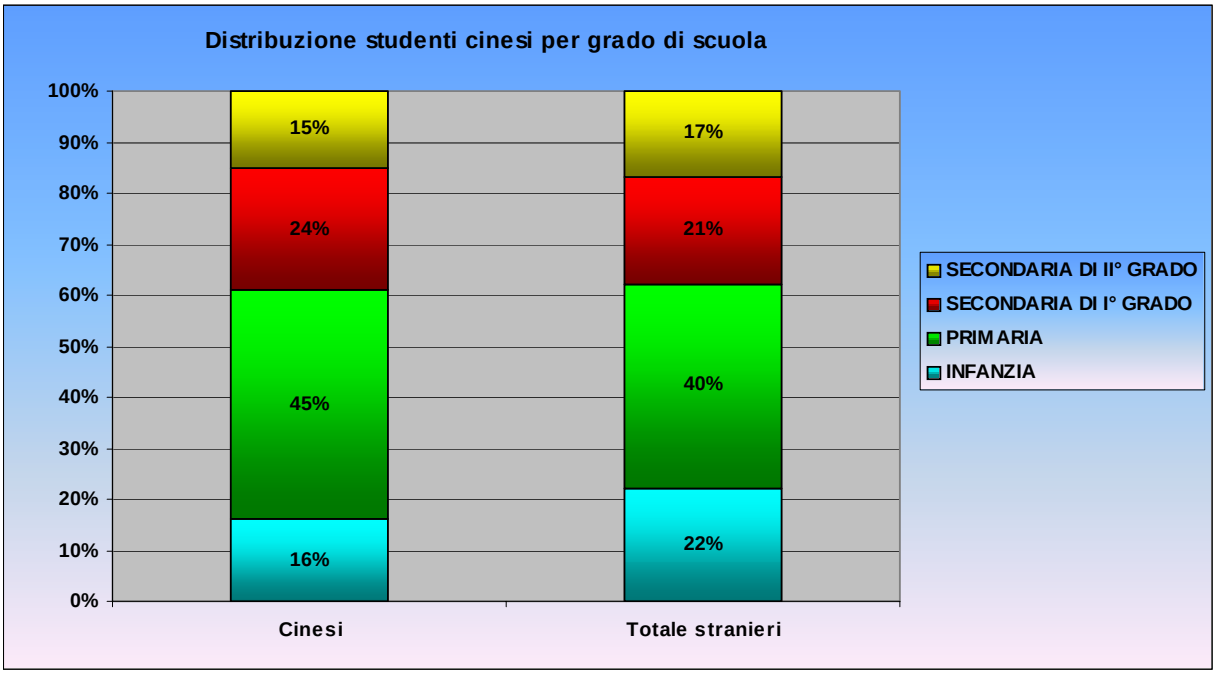
3.1. Gli studenti delle nazionalità più rappresentate nei diversi gradi di scuola



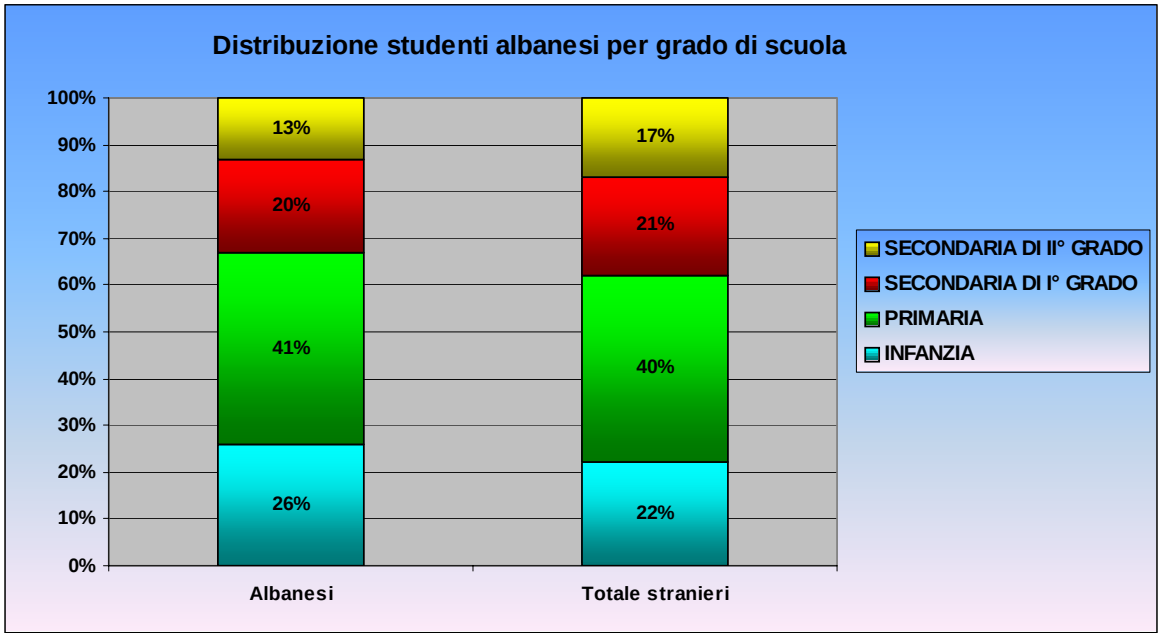
La distribuzione degli ***studenti di origine marocchina*** nelle scuole di diverso grado della provincia rispecchia, con qualche lieve differenza, quella registrata per gli studenti stranieri nel complesso. L'unica divergenza significativa risiede nella maggior percentuale di studenti marocchini frequentanti la scuola primaria rispetto al dato generale (44% contro il 40%), compensata da una contestuale minor presenza di studenti marocchini registrata nella scuola secondaria di II grado (13% contro 17%). L'età media degli studenti di origine marocchina si presenta dunque più bassa rispetto a quella degli studenti stranieri nel complesso, dal momento che quasi il 70% degli studenti marocchini si distribuisce tra scuola dell'infanzia ed primaria, mentre il dato complessivo è di poco superiore al 60%.



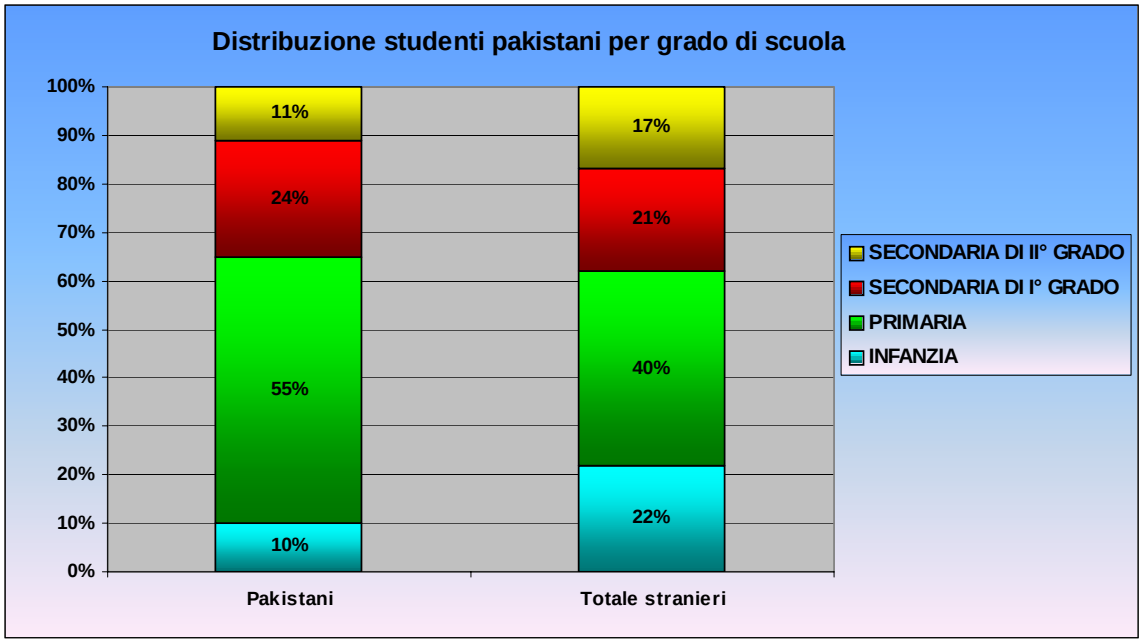
Il dato relativo agli ***studenti indiani*** si presenta molto simile a quello registrato per i marocchini: anche gli indiani fanno registrare una presenza superiore alla media nella scuola primaria (43% contro 40%), anche in questo caso compensata da un dato più basso della media per quanto concerne la presenza nella scuola secondaria di II grado (12% contro 17%).



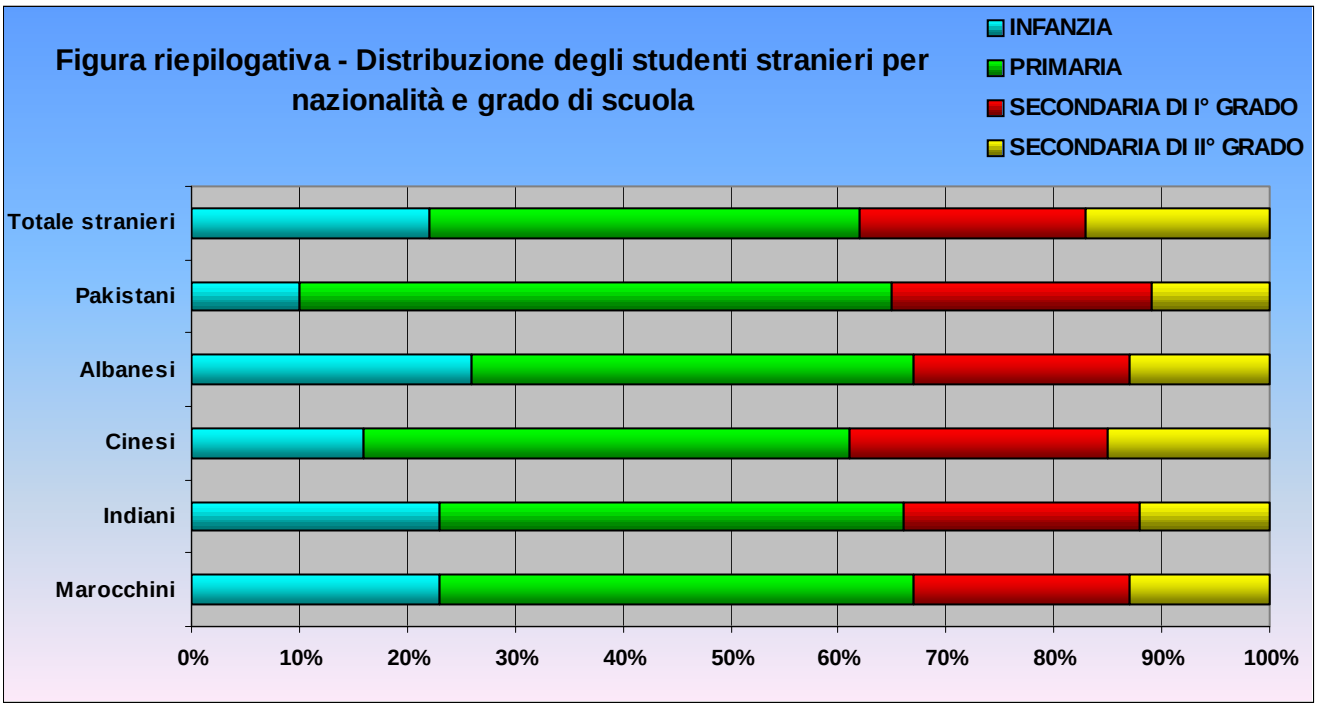
Il dato riguardante ***i cinesi*** differisce da quello complessivo soprattutto per ciò che concerne la distribuzione tra scuola dell'infanzia ed primaria: il 16% degli alunni cinesi risulta infatti iscritto nella scuola dell'infanzia, ben 6 punti percentuali in meno rispetto al dato complessivo (22%); superiore alla media invece risulta la presenza di alunni cinesi nella scuola primaria, essendo pari al 45% rispetto al 40% registrata per il totale degli stranieri.



Gli albanesi fanno registrare una presenza superiore alla media nella scuola dell'infanzia (26% contro il 22%), bilanciata da una minore presenza nella scuola secondaria di II grado (13% contro 17%).

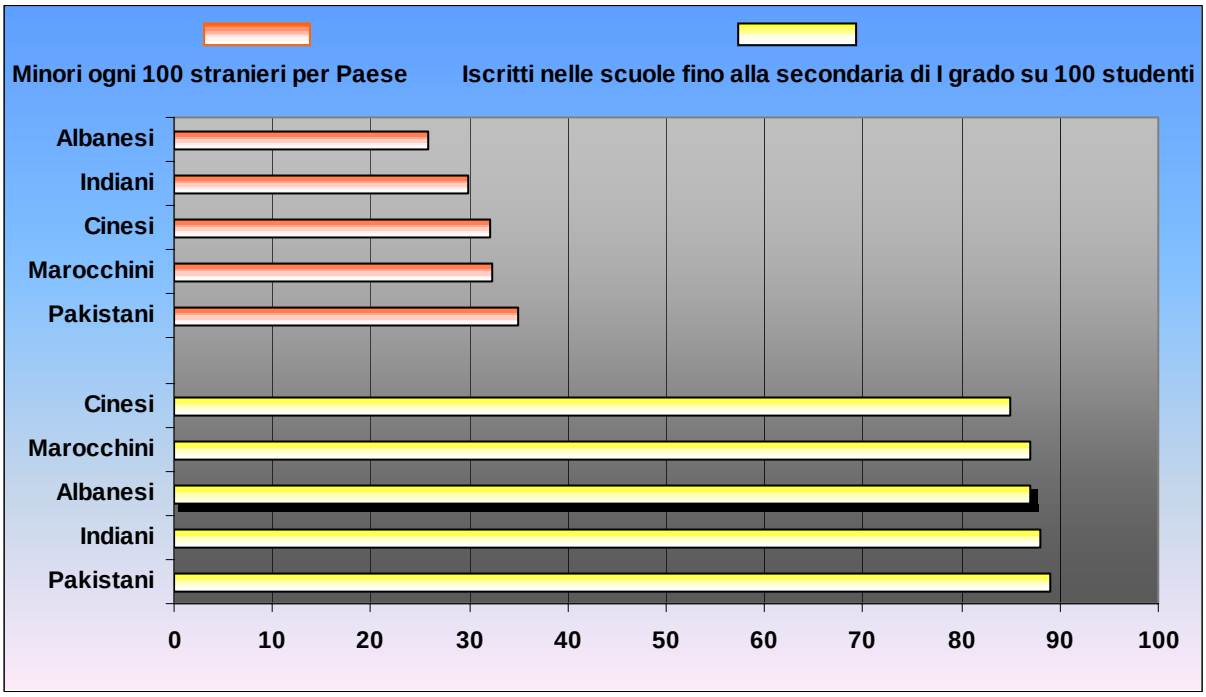


Il dato riguardante ***gli studenti pakistani*** è quello che si discosta in misura maggiore da quello generale: solo il 10% dei pakistani presenti nelle scuole della provincia risulta iscritto presso la scuola dell'infanzia, dato inferiore di ben 12 punti percentuali rispetto a quello complessivo degli stranieri (22%). A fronte di ciò risulta invece molto elevata la presenza di alunni pakistani nella scuola primaria (55%), di gran lunga superiore rispetto al dato generale (40%). La differenza meno significativa si registra per gli iscritti alla scuola secondaria di I grado (24% per i pakistani, 21% per gli stranieri nel complesso), mentre molto inferiore risulta la percentuale di pakistani iscritti alla scuola secondaria di II grado rispetto al dato complessivo (11% contro 17%).



Quindi, dalla figura riepilogativa è chiaramente intuibile che gli studenti stranieri *"più giovani"* risultano essere albanesi, marocchini ed indiani, che presentano una percentuale quasi pari al 70% degli iscritti presso le scuole dell'infanzia ed elementari. I *"meno giovani"* sono invece i cinesi, per i quali la percentuale di iscritti alle scuole elementari e dell'infanzia è di poco superiore al 60%.

A tal proposito è interessante verificare se la situazione riscontrata nel sistema scolastico locale rispecchi o meno la composizione per età della popolazione residente per ognuna delle principale provenienze geo-etniche. Per farlo prendiamo in considerazione il dato riguardante il numero di minori (0–17 anni) residenti in provincia su 100 stranieri di una determinata nazionalità e confrontiamoli con la percentuale di studenti della stessa nazionalità che risultano iscritti in scuole fino alla secondaria di primo grado:



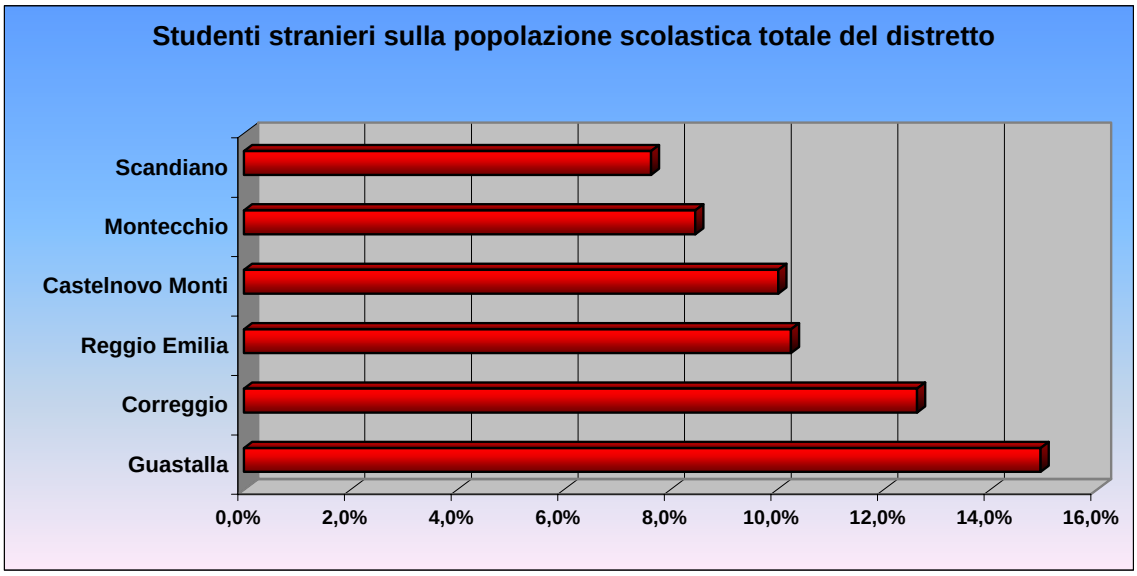
I pakistani si confermano la provenienza più giovane tra gli stranieri residenti in provincia, dal momento che oltre ad essere quelli con la maggior percentuale di studenti iscritti fino alla scuola secondaria di primo grado (89%), sono anche quelli con la maggior percentuale di minori sul totale dei residenti (35%). Interessante risulta essere il dato riguardante gli albanesi, che pur essendo quelli con la minor percentuale di minori sul totale dei residenti (25,9%), fanno registrare un'elevata porzione di studenti iscritti nelle scuole fino alla secondaria di primo grado (87%). Incrociando questo dato con quello che, come vedremo nel capitolo dedicato alla scuola secondaria di II grado, segnala una maggior presenza degli albanesi nell'area liceale rispetto alle altre provenienze, induce ad ipotizzare che la domanda sociale esercitata da parte dei residenti di origini albanesi sia più elevata rispetto a quella media degli altri cittadini di origine straniera residenti in provincia di Reggio Emilia.

Capitolo 4

La distribuzione delle provenienze sul territorio provinciale

Passiamo ora ad analizzare la presenza degli studenti stranieri nelle scuole dei singoli distretti, partendo da un livello generale, fino ad osservare la situazione nei singoli comuni della provincia, per verificare come la distribuzione della presenza degli stranieri sul territorio si riflette sul sistema scolastico.

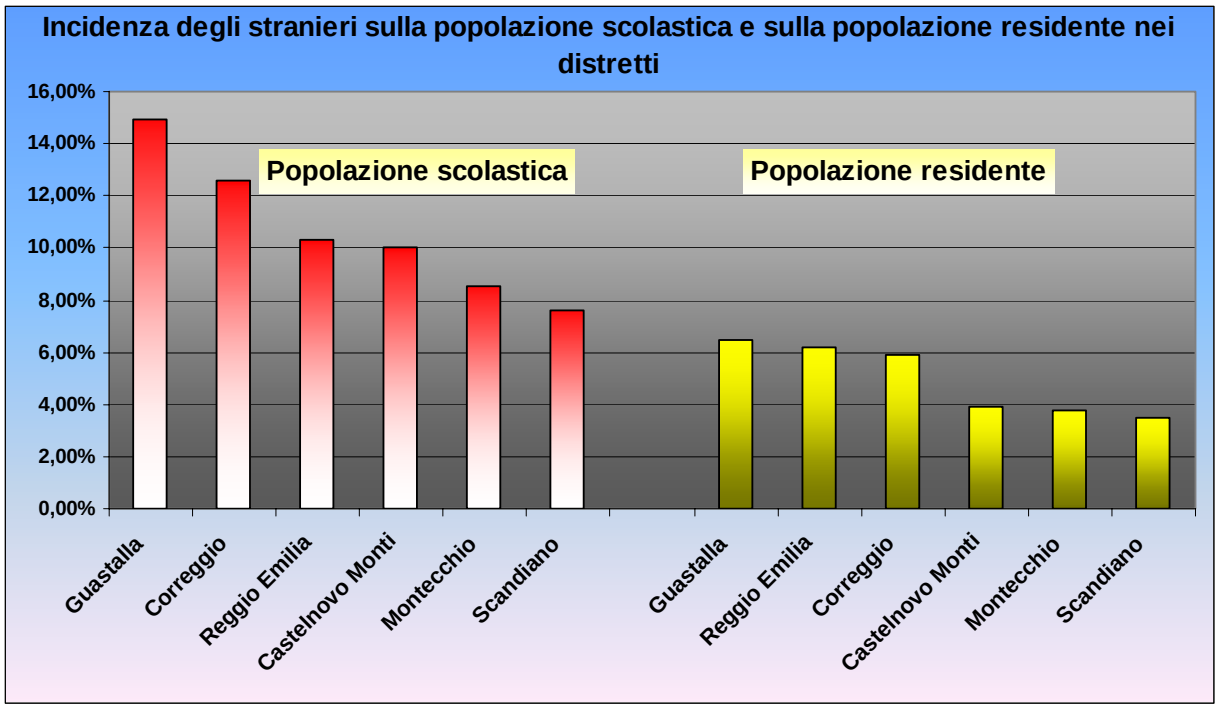
Partiamo col calcolare l'incidenza degli alunni con nazionalità straniera nelle scuole di ogni ordine e grado di ogni singolo distretto scolastico della provincia rispetto al totale della popolazione scolastica del distretto.



Distretto	% studenti stranieri su popolazione scolastica distretto
Guastalla	14,9%
Correggio	12,6%
Reggio Emilia	10,3%
Castelnovo Monti	10,0%
Montecchio	8,5%
Scandiano	7,6%

Risulta evidente che il distretto scolastico nel quale si registra la più alta percentuale di studenti stranieri rispetto al totale degli iscritti presso le scuole del distretto è quello di Guastalla, nel quale ogni 100 studenti ben 15 non sono italiani. Molto consistente è la presenza di alunni stranieri nelle scuole dell'area

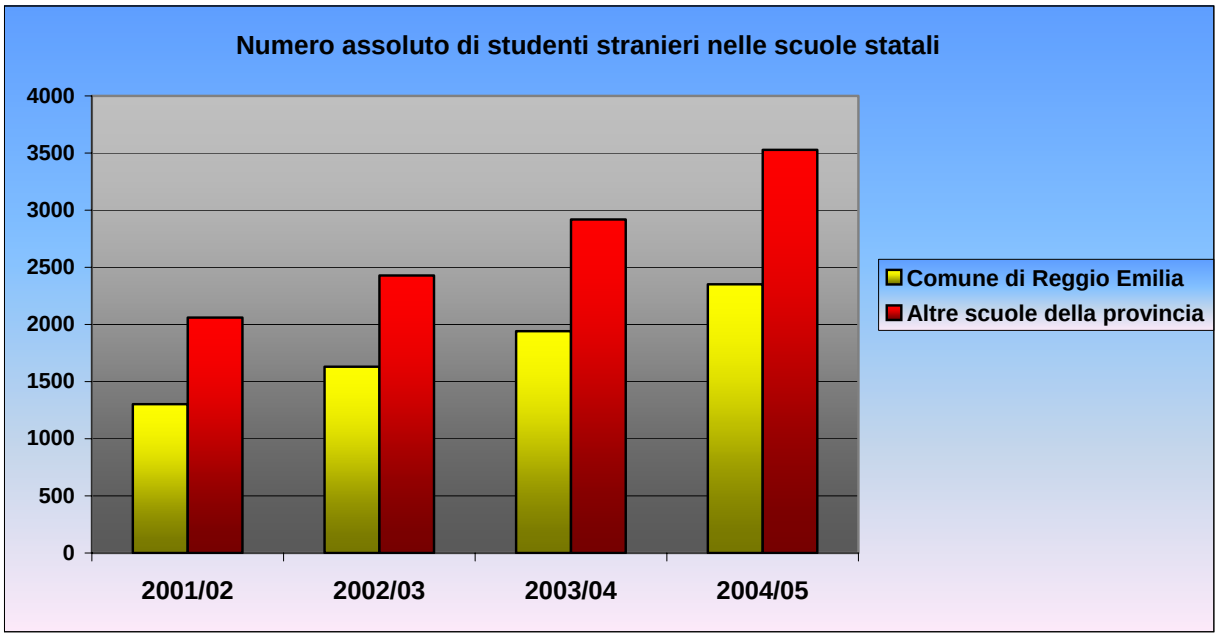
di Correggio (12,6%); anche nel distretto capoluogo ed in quello della montagna si registra una presenza di studenti stranieri superiore al 10%, mentre meno consistente, ma di certo non trascurabile, si manifesta quella delle scuole di Montecchio (8,5%) e Scandiano (7,6%).

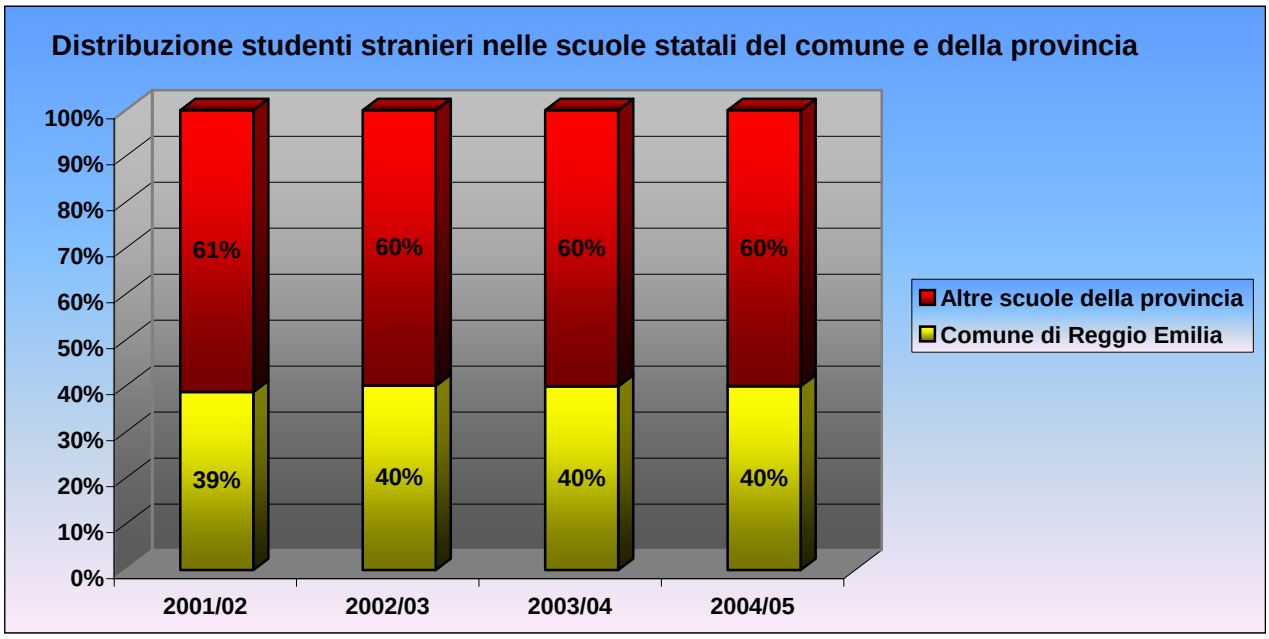


La diversa presenza degli stranieri sul territorio si traspone dunque all'interno del sistema scolastico locale: infatti il tasso d'incidenza degli studenti stranieri sulla popolazione scolastica dei singoli distretti riflette quasi fedelmente quanto rilevato nell'***0sservatorio sugli stranieri del Servizio Attività Sociali e Sanitarie della Provincia di Reggio Emilia del 2003:*** le posizioni delle due graduatorie sono quasi identiche, dal momento che l'unica eccezione è costituita della scambio di posizioni tra l'area di Reggio Emilia (che in un caso risulta terza e nell'altro seconda) e quella di Correggio (che presenta la situazione opposta). I valori notevolmente più elevati registrati per i tassi d'incidenza degli studenti stranieri sulla popolazione scolastica rispetto a quelli registrati per gli stranieri residenti sulla popolazione residente trovano ragione, come emerge chiaramente dall'0sservatorio sugli stranieri del Servizio Attività Sociali e Sanitarie della Provincia di Reggio Emilia del 2003, nell'età media di gran lunga meno elevata della popolazione straniera residente rispetto a quella

italiana, per cui una notevole percentuale di cittadini di origine straniera residenti in provincia di Reggio Emilia risulta essere studente.

Gli studenti di origine straniera sono aumentati, sia nelle scuole ubicate nel comune di Reggio Emilia, sia in quelle del resto della provincia, a ritmo costante nel corso degli ultimi anni. La distribuzione percentuale tra stranieri iscritti presso le scuole situate nel comune di Reggio e le scuole situate in provincia è rimasta tuttavia essenzialmente invariata nel corso degli anni, con circa il 60% degli studenti stranieri che risultano iscritti nelle scuole ubicate al di fuori del comune capoluogo di provincia.




Distribuzione studenti stranieri nelle scuole statali del comune e della provincia
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
61%
60%
60%
60%
39%
40%
40%
40%
2001/02
2002/03
2003/04
2004/05
Altre scuole della provincia
Comune di Reggio Emilia

Capitolo 5

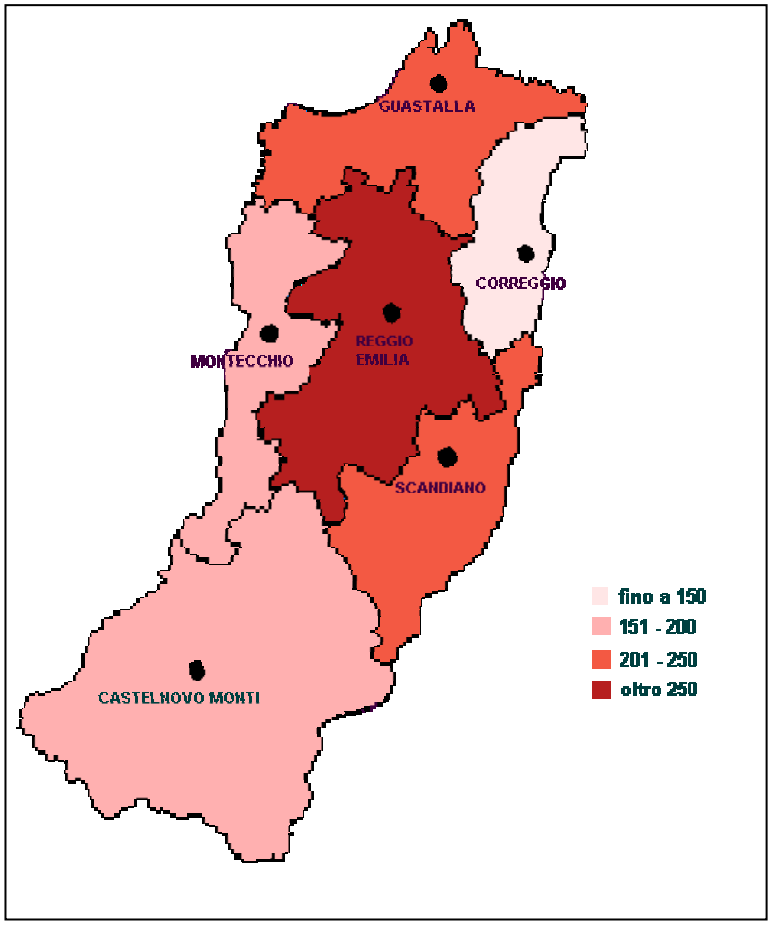
Le provenienze più rappresentate sul territorio

Ancor più che nel tasso d'incidenza degli studenti stranieri, le differenze più evidenti tra le diverse aree territoriali della provincia si notano analizzando le nazionalità più rappresentate nelle scuole dei singoli distretti scolastici; a tal proposito di seguito analizzeremo la presenza nelle scuole dei singoli distretti degli alunni delle cinque nazionalità più rappresentate sul territorio provinciale: marocchini, indiani, albanesi, cinesi e pakistani.

Distretto	Marocchini	Albanesi	Indiani	Cinesi	Pakistani
Castelnovo Monti	172	73	7	0	0
Correggio	102	28	209	71	173
Guastalla	207	81	357	77	238
Montecchio	194	78	34	17	2
Reggio Emilia	751	434	100	370	43
Scandiano	204	84	10	3	3
TOTALE	1630	778	717	538	459

5.1. Gli studenti di origine marocchina

Numero assoluto di studenti marocchini presenti nelle scuole dei distretti

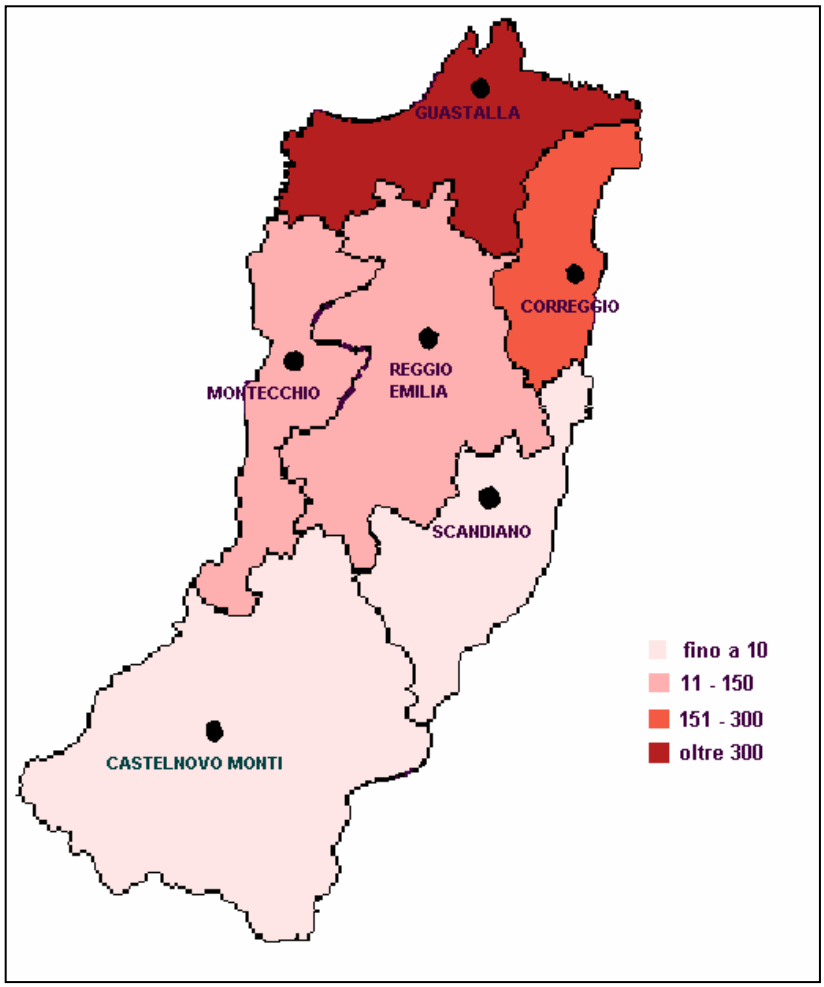


Distretto	Studenti marocchini	%
Castelnovo Monti	172	10,6%
Correggio	102	6,3%
Guastalla	207	12,7%
Montecchio	194	11,9%
Reggio Emilia	751	46,1%
Scandiano	204	12,5%
TOTALE	1630	100,0%

La presenza di alunni di origine marocchina risulta molto elevata nelle scuole del capoluogo, dove risulta iscritta quasi la metà dei marocchini che frequentano scuole in provincia di Reggio Emilia. Molto numerosi sono anche gli studenti di origine marocchina iscritti presso le scuole di Guastalla, Scandiano e Montecchio. Questo dato risulta essere in linea con quanto rilevato nel 2003 *dall'0sservatorio sugli stranieri del Servizio Attività Sociali e Sanitarie della Provincia di Reggio Emilia*, secondo cui la nazionalità marocchina è ampiamente la più rappresentata tra gli stranieri residenti a Reggio Emilia; i marocchini risultano la nazionalità più rappresentata tra i residenti anche a Montecchio, Scandiano e Castelnovo Monti, mentre a Guastalla, pur essendo presenti in numero rilevante, sono abbondantemente superati da indiani e pakistani.

5.2. Gli studenti di origine indiana

Numero assoluto di studenti indiani presenti nelle scuole dei distretti



Distretto	Studenti indiani	%
Castelnovo Monti	7	1,0%
Correggio	209	29,1%
Guastalla	357	49,8%
Montecchio	34	4,7%
Reggio Emilia	100	13,9%
Scandiano	10	1,4%
TOTALE	717	100,0%

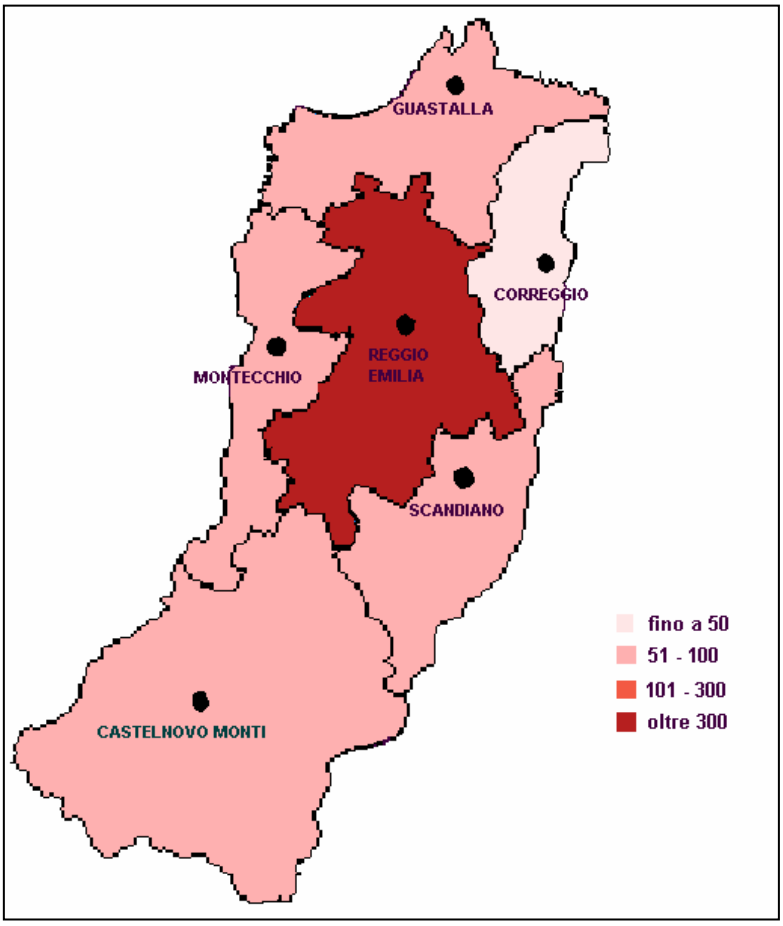
La distribuzione sul territorio degli studenti di origine indiana risulta molto eterogenea: circa la metà di questi infatti risulta iscritto presso scuole del distretto di Guastalla, mentre un altro 30% circa studia in scuole di Correggio.

Circa l'80% degli indiani presenti in provincia risulta dunque concentrato in due soli distretti scolastici; il 13,9% risulta iscritto nelle scuole del distretto capoluogo, mentre pressocchè assenti risultano nel resto delle scuole della provincia. Questo dato trova spiegazione nell'altissima concentrazione di indiani residenti nei distretti di Guastalla e Correggio: nel 2003 infatti gli indiani erano di gran lunga la nazionalità più rappresentata nei due distretti in questione[8], mentre solo in uno dei restanti distretti della provincia (Montecchio) essi comparivano tra le 5 nazionalità più rappresentate tra gli stranieri residenti.

[8] Fonte: Provincia di Reggio Emilia, *0sservatorio sugli stranieri del Servizio Attività Sociali e Sanitarie della Provincia di Reggio Emilia.*

5.3. Gli studenti di origine albanese

Numero assoluto di studenti albanesi presenti nelle scuole dei distretti

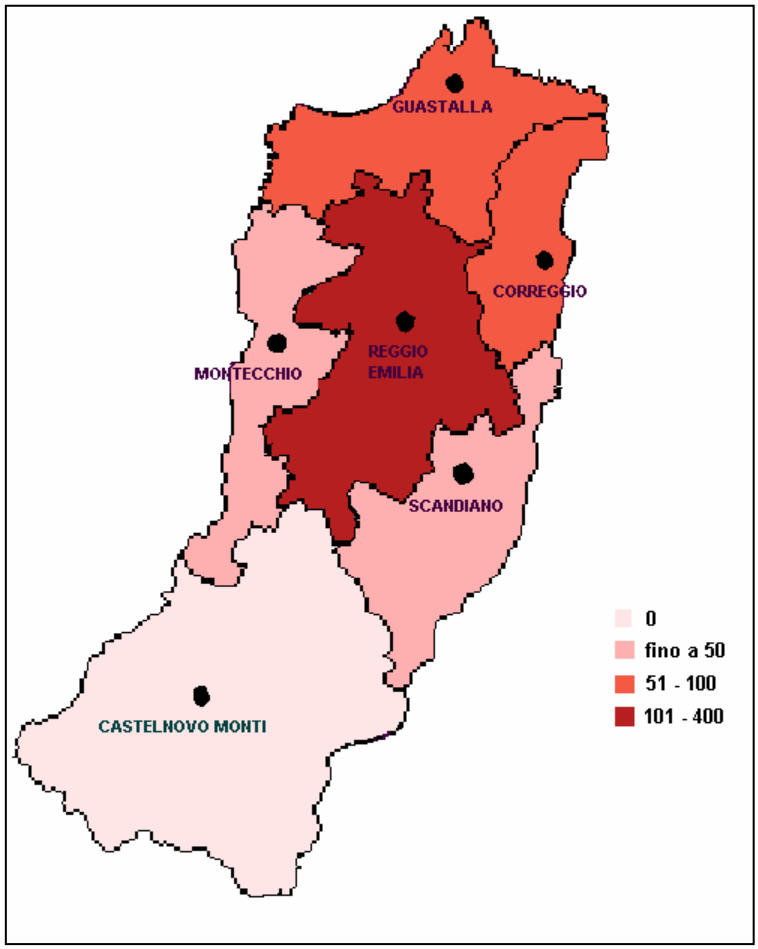


Distretto	Studenti albanesi	%
Castelnovo Monti	73	9,4%
Correggio	28	3,6%
Guastalla	81	10,4%
Montecchio	78	10,0%
Reggio Emilia	434	55,8%
Scandiano	84	10,8%
TOTALE	778	100,0%

La nazionalità albanese risulta essere quella distribuita più omogeneamente sul territorio provinciale: più della metà degli albanesi sono iscritti nelle scuole del capoluogo (56%), mentre il restante 44% si distribuisce abbastanza uniformemente nelle scuole di Guastalla, Montecchio, Castelnovo Monti e Scandiano. Soltanto nelle scuole di Correggio risultano iscritti un numero di albanesi molto inferiore rispetto agli altri distretti scolastici della provincia. Anche in questo caso la distribuzione degli iscritti trova piena rispondenza nella distribuzione dei residenti nelle diverse aree della provincia: per quanto riguarda gli stranieri residenti in provincia di Reggio Emilia i cittadini di origine albanese risultano infatti tra i primi 5 in tutti i distretti della provincia, con l'unica eccezione dell'area di Correggio in cui non sono tra le nazionalità più rappresentate.

5.4. Gli studenti di origine cinese

Numero assoluto di studenti cinesi presenti nelle scuole dei distretti



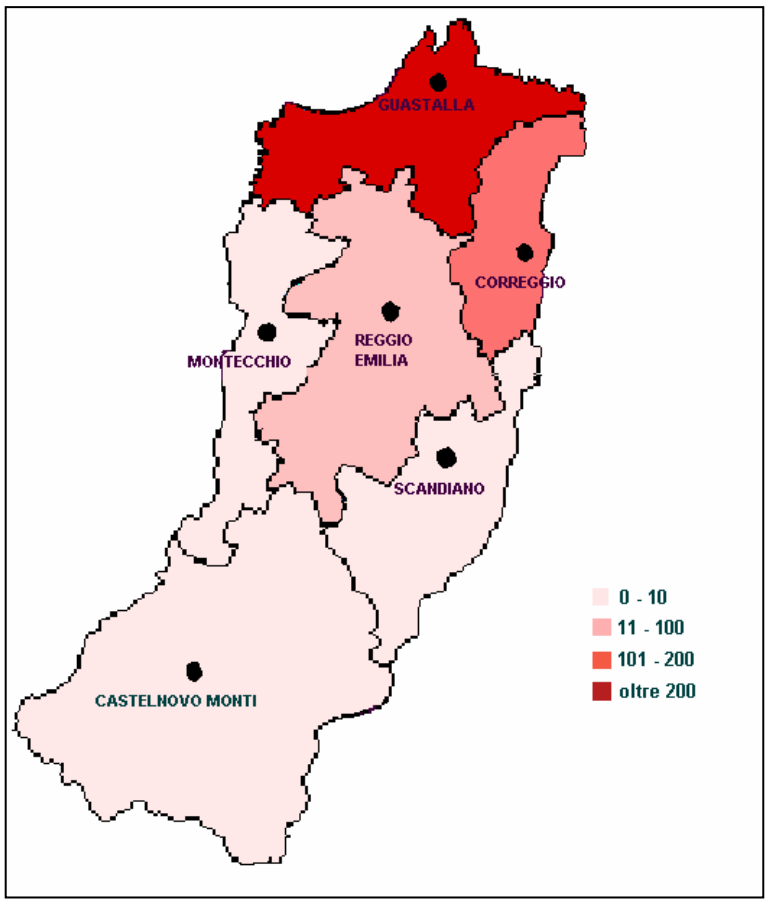
Distretto	Studenti cinesi	%
Castelnovo Monti	0	0,0%
Correggio	71	13,2%
Guastalla	77	14,3%
Montecchio	17	3,2%
Reggio Emilia	370	68,8%
Scandiano	3	0,6%
TOTALE	538	100,0%

Gli studenti cinesi, pur essendo la quarta nazionalità più numerosa della provincia, risultano iscritti quasi esclusivamente nelle scuole dei distretti di Reggio Emilia, Guastalla e Correggio. In particolare, quasi il 70% dei cinesi studia nelle scuole del capoluogo, mentre il restante 30% circa è distribuito tra le scuole di Guastalla e Correggio. Anche per gli studenti di origine cinese il

dato rispecchia fedelmente quanto emerso nel rapporto 2003 sulla popolazione residente: le aree in cui risulta più elevata la presenza di residenti di origine cinese sono proprio quelle di Reggio Emilia, Guastalla e Correggio, con una discreta presenza rilevata anche a Montecchio.

5.5. Gli studenti di origine pakistana

Numero assoluto di studenti pakistani presenti nelle scuole dei distretti



Distretto	Studenti pakistani	%
Castelnovo Monti	0	0,0%
Correggio	173	37,7%
Guastalla	238	51,9%
Montecchio	2	0,4%
Reggio Emilia	43	9,4%
Scandiano	3	0,7%
TOTALE	459	100,0%

La distribuzione sul territorio degli studenti di origine pakistana risulta, a livello distrettuale, molto simile a quella degli indiani. Circa il 90% dei pakistani risulta infatti iscritto nelle scuole dei distretti di Guastalla (circa il 50%) e Correggio (circa il 40%), con il restante 10% iscritto nelle scuole del capoluogo. In linea con questo dato risulta essere quello riguardante la popolazione residente, dal

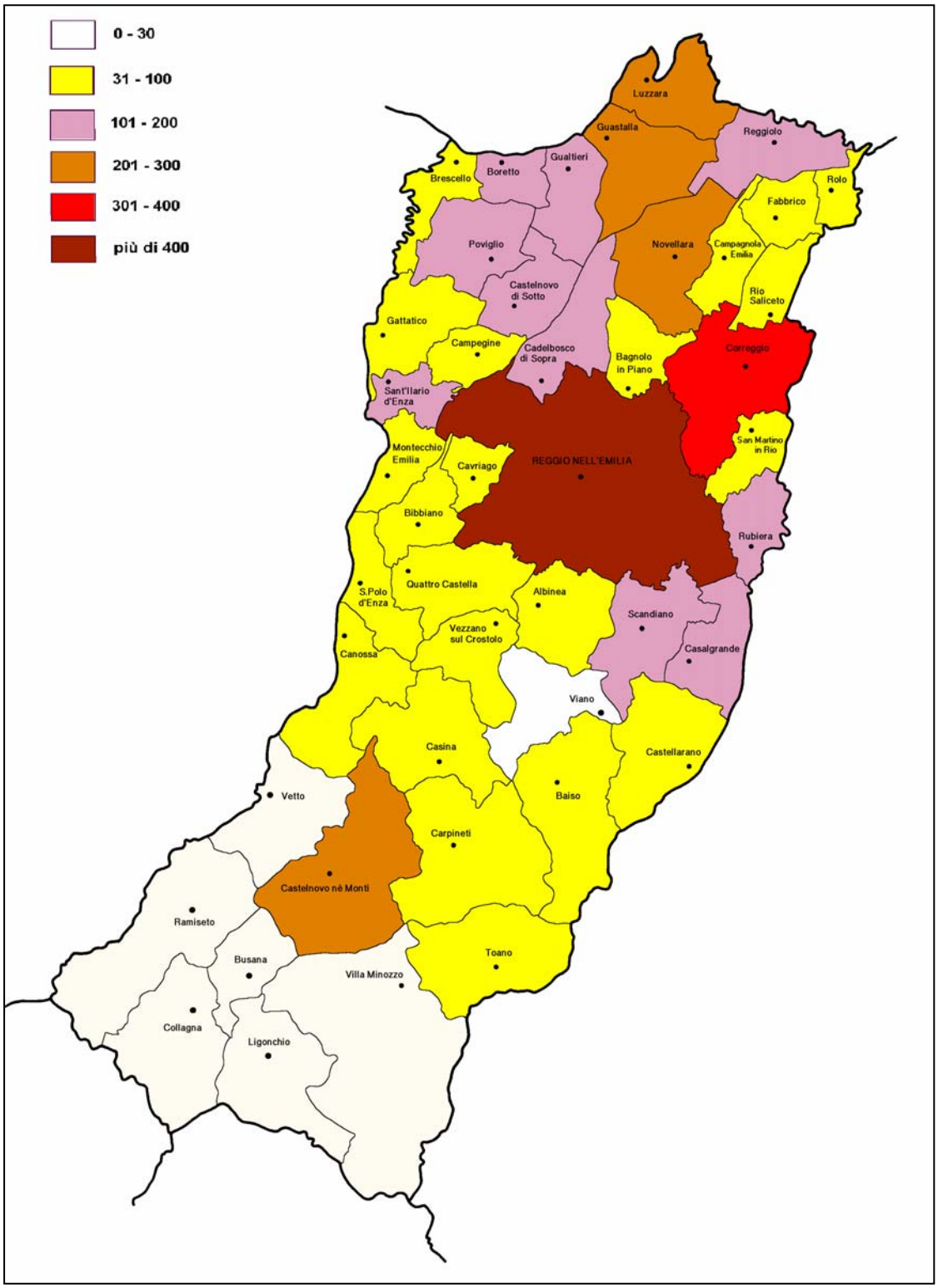
momento che i pakistani nel 2003 apparivano la seconda nazionalità più rappresentata nelle aree di Guastalla e Correggio (preceduti solo dagli indiani), mentre praticamente assenti erano nel resto della provincia.

5.6. Presenza degli studenti stranieri nei comuni della Provincia di Reggio Emilia

Studenti stranieri per comune e grado di scuola

Comune	Infanzia	Primaria-Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale studenti stranieri
Reggio Emilia	522	1406	820	2747
Bagnolo	23	73	0	96
Vezzano S/C	9	25	0	34
Quattro Castella	32	67	0	99
Cadelbosco	19	104	0	123
Castelnovo Sotto	49	73	0	122
Albinea	17	53	0	70
Montecchio	19	39	31	89
Bibbiano	18	34	0	52
San Polo	32	32	0	64
Canossa	11	36	0	47
Cavriago	20	59	0	79
Gattatico	14	34	0	48
Campegine	13	27	0	40
S.Ilario	37	69	10	116
Gualtieri	24	79	0	103
Boretto	28	80	0	108
Poviglio	32	69	0	101
Brescello	19	41	0	60
Luzzara	49	166	0	215
Novellara	36	180	24	240
Reggiolo	33	93	0	126
Guastalla	44	141	102	287
Campagnola	15	69	0	84
Rio Saliceto	18	80	0	98
Fabbrico	19	63	0	82
Rolo	10	68	0	78
Correggio	62	216	99	377
San Martino	24	56	0	80
Baiso	9	27	0	36
Viano	11	15	0	26
Scandiano	50	113	31	194
Casalgrande	43	102	0	145
Castellarano	20	71	0	91
Rubiera	46	89	0	135
Busana	0	8	0	8
Collagna	0	1	0	1
Ligonchio	3	3	0	6
Ramiseto	0	2	0	2
Carpineti	17	32	0	49
Casina	5	28	0	33
Castelnovo Monti	34	110	68	212
Toano	25	36	0	61
Villaminozzo	10	20	0	30
Vetto	5	10	0	15
TOTALE	1526	4199	1185	6910

Distribuzione degli studenti stranieri per comune



Capitolo 6

Gli studenti stranieri nella scuola secondaria di II grado

6.1. Stranieri iscritti nelle scuole secondarie di II grado del Comune di Reggio Emilia e della provincia (*)

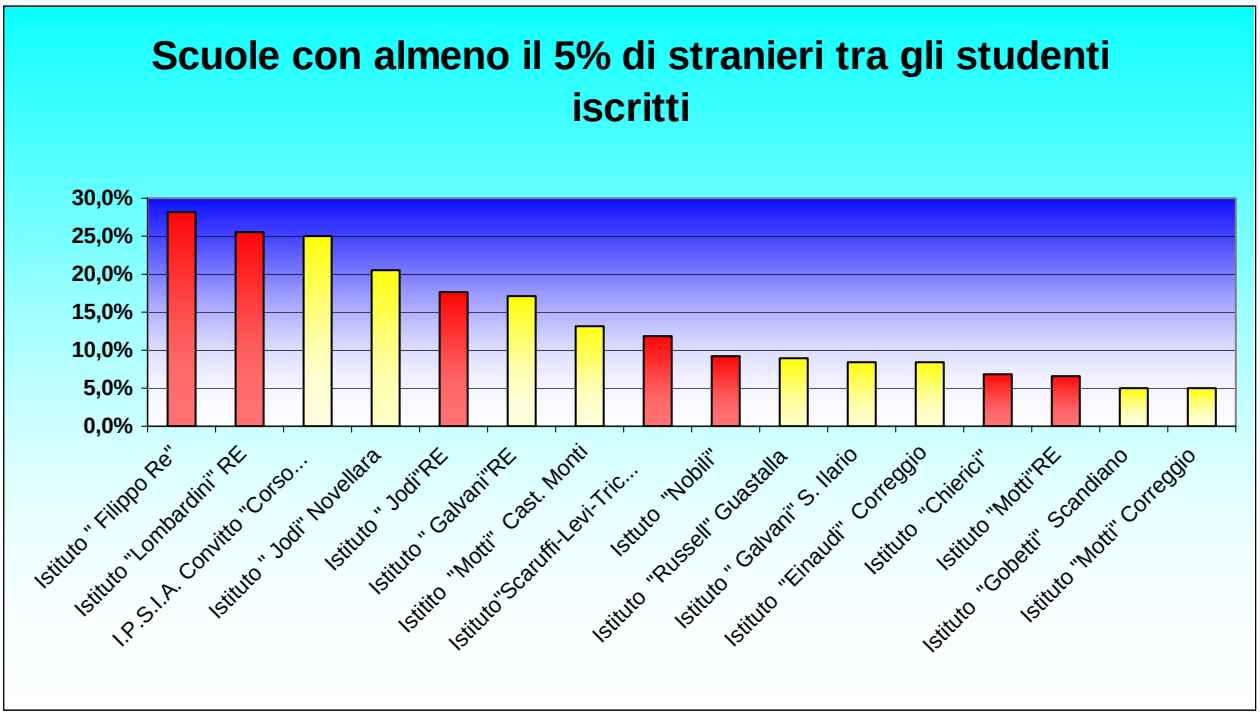
COMUNE DI R. E.			
Istituti	**Iscritti**	**Stranieri**	**% su iscritti**
Liceo "Ariosto-Spallanzani"	1086	10	0,9%
Liceo Scientifico"Moro"	1273	20	1,6%
Istituto "M. di Canossa"	1065	27	2,5%
Istituto "Nobili"	834	76	9,1%
Istituto "Secchi"	524	21	4%
Istituto "Zanelli"	457	6	1,3%
Istituto " Pascal"	968	12	1,2%
Istituto "Scaruffi-Levi-Tricolore"	1032	121	11,7%
Istituto "Motti"	446	29	6,5%
Istituto " Filippo Re"	408	115	28,2%
Istituto " Jodi"	758	133	17,5%
Istituto " Galvani"	451	77	17,1%
Istituto "Lombardini"**	555	141	25,4%
Istituto "Chierici"	462	32	6,9%
TOTALE	**10319**	**820**	**8%**

PROVINCIA			
Istituti	**Iscritti**	**Stranieri**	**% su iscritti**
Liceo "Corso" - Correggio	577	8	1,4%
Istituto "Cattaneo" - Cast. Monti	796	26	3,3%
Istituto "Gobetti" - Scandiano	607	31	5,1%
Istituto "Einaudi" - Correggio	756	64	8,5%
Istituto "D'Arzo" - Montecchio	861	31	3,6%
Istituto "Russell"-Guastalla	1127	102	9,1%
Istituto "Motti" - Cast. Monti	319	42	13,2%
Istituto "Motti" - Correggio	323	16	5%
I.P.S.I.A. Convitto "Corso" - Correggio	44	11	25%
Istituto "Jodi" - Novellara	117	24	20,5%
Istituto "Galvani" - S. Ilario	117	10	8,5%
TOTALE	**5644**	**365**	**6,5%**

TOT. STRANIERI	**1185**
TOT. ALUNNI	**15963**
% STRANIERI	**7,4%**

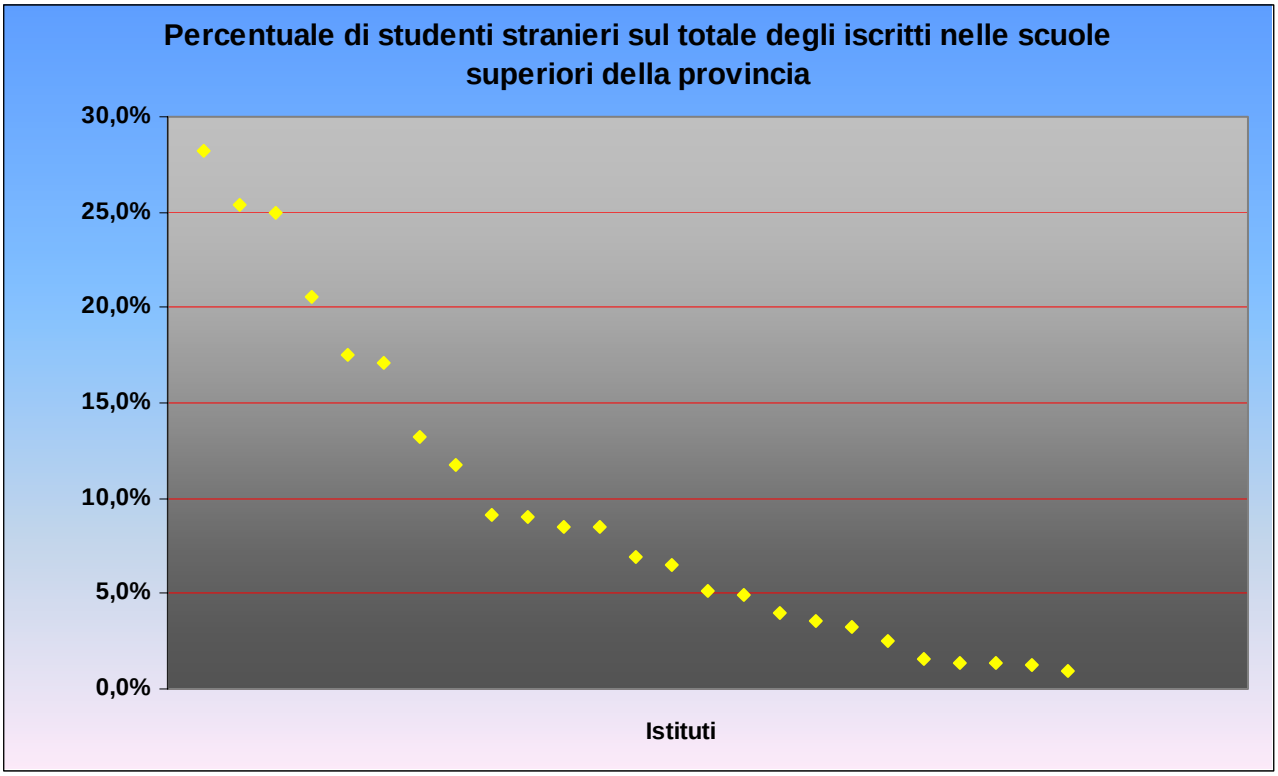
(*) I dati relativi agli iscritti ed agli stranieri non comprendono gli alunni frequentanti i corsi serali

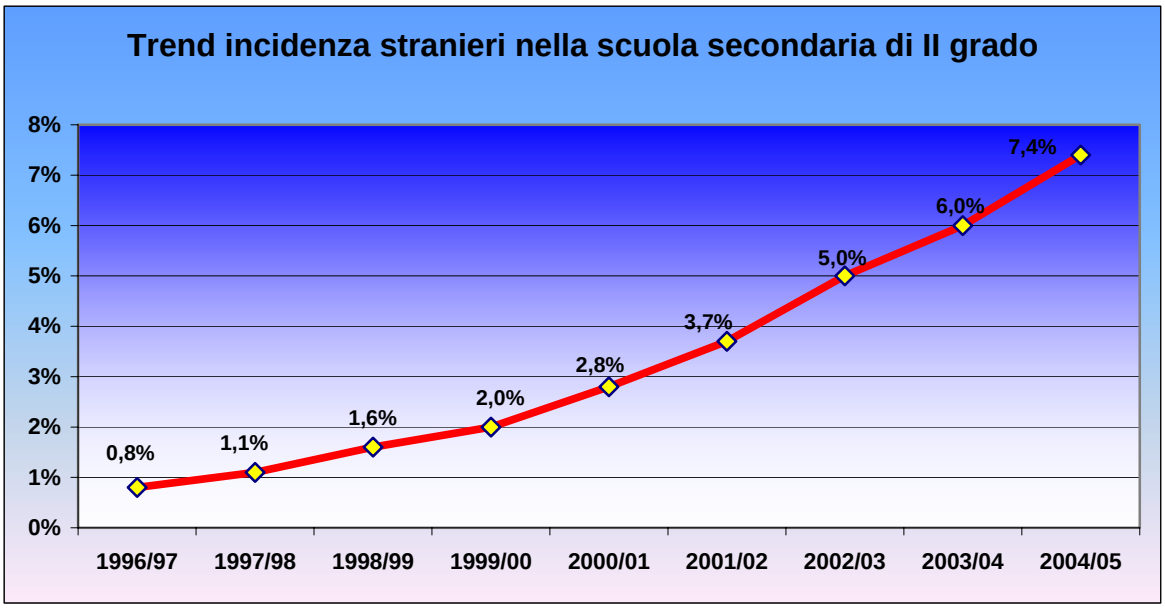
(**) Il dato degli iscritti e degli stranieri comprende le sedi di Reggio Emilia e Guastalla



Le scuole secondarie di II grado della provincia di Reggio Emilia fanno registrare in media un tasso di incidenza degli studenti stranieri sul totale degli iscritti pari al 7,4%. Il tasso d'incidenza degli studenti stranieri rilevato nelle scuole superiori del comune di Reggio Emilia (8%) risulta superiore rispetto a quello registrato nelle scuole del resto della provincia (6,5%). Analizzando la presenza di studenti stranieri nelle singole scuole si evince che presso gli istituti professionali ***Filippo Re*** e ***Lombardini*** una percentuale molto consistente degli iscritti non ha origini italiane (rispettivamente il 28,2% ed il 25,4%), Nello specifico, oltre il 20% degli stranieri frequentanti il "Lombardini" è costituito da giovani marocchini, che sono ampiamente la nazionalità più presente nell'istituto; la grande maggioranza degli studenti stranieri del "Filippo Re" è invece cinese, esattamente il 20% del totale; discretamente rappresentati risultano anche i marocchini e gli albanesi, entrambi con circa il 9% degli iscritti.

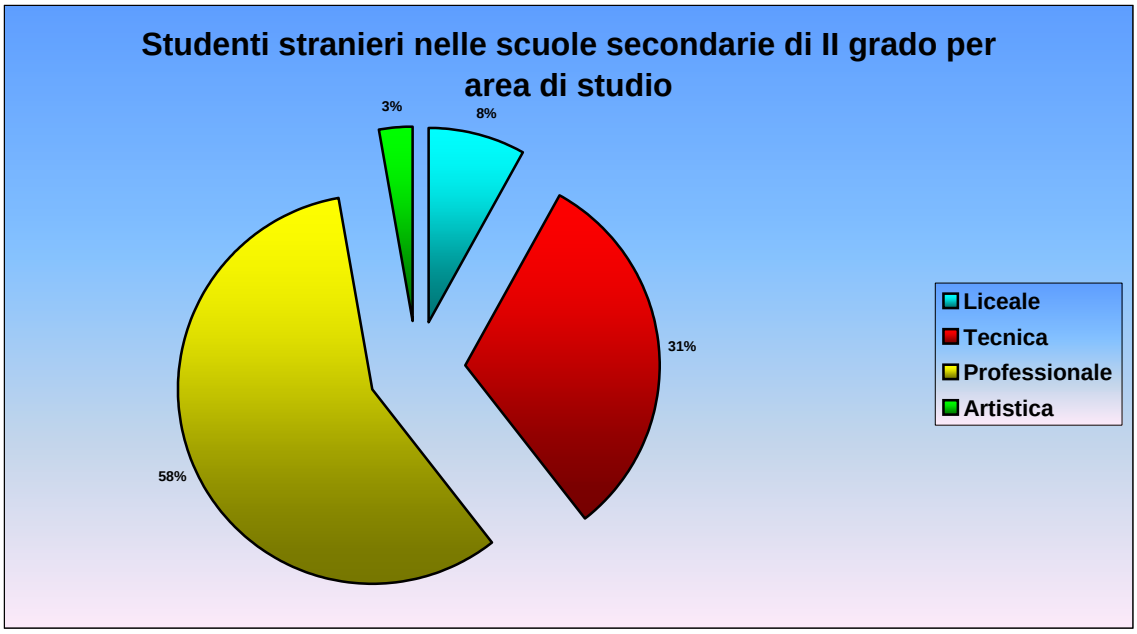
Molto elevata è anche l'incidenza degli studenti stranieri registrata presso il ***Convitto Corso*** di Correggio (25%), dove prevalgono gli indiani ed i pakistani, e presso la sede di Novellara dell'Istituto professionale ***Don Jodi*** (20,5%). Inoltre, come risulta evidente dal seguente grafico di dispersione, in ben 16 delle 25 sedi di scuole superiori situate in provincia di Reggio Emilia il tasso d'incidenza degli studenti stranieri è superiore al 5%; nella metà di queste scuole la presenza di stranieri risulta superiore al 10% degli iscritti totali.



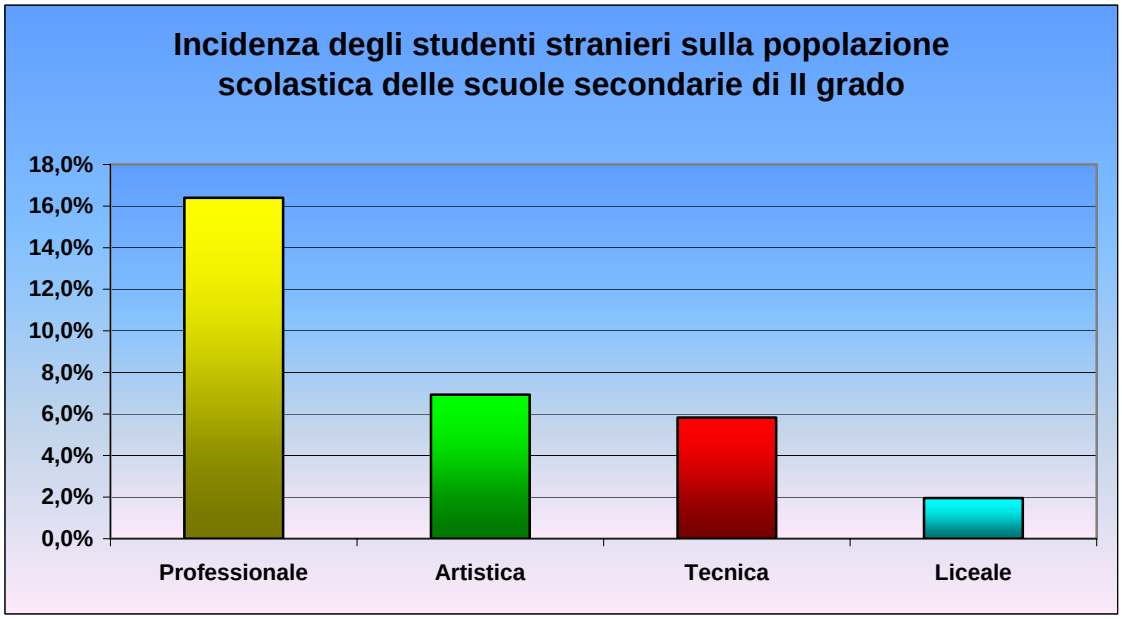


Osservando il trend del tasso d'incidenza degli studenti stranieri nelle scuole superiori della provincia si constata che esso ha conosciuto un incremento vertiginoso nel corso degli ultimi nove anni scolastici: infatti nel 1996/97 meno di uno studente su 100 tra quelli iscritti nelle scuole superiori era straniero (0,8%), ma a partire dall'a.s. 2000/01 in poi il tasso d'incidenza a cominciato a crescere di oltre un punto percentuale all'anno, fino a giungere al 7,4% registrato nell'anno scolastico in corso.

Oltre la metà degli studenti non italiani che frequentano scuole superiori della provincia è iscritto presso un istituto professionale (58%); il 31% risulta iscritto presso scuole concernenti l'area tecnica, mentre molto inferiore è la percentuale di quelli che studiano in istituti di istruzione classica, scientifica e magistrale (8%) o artistica (3%).

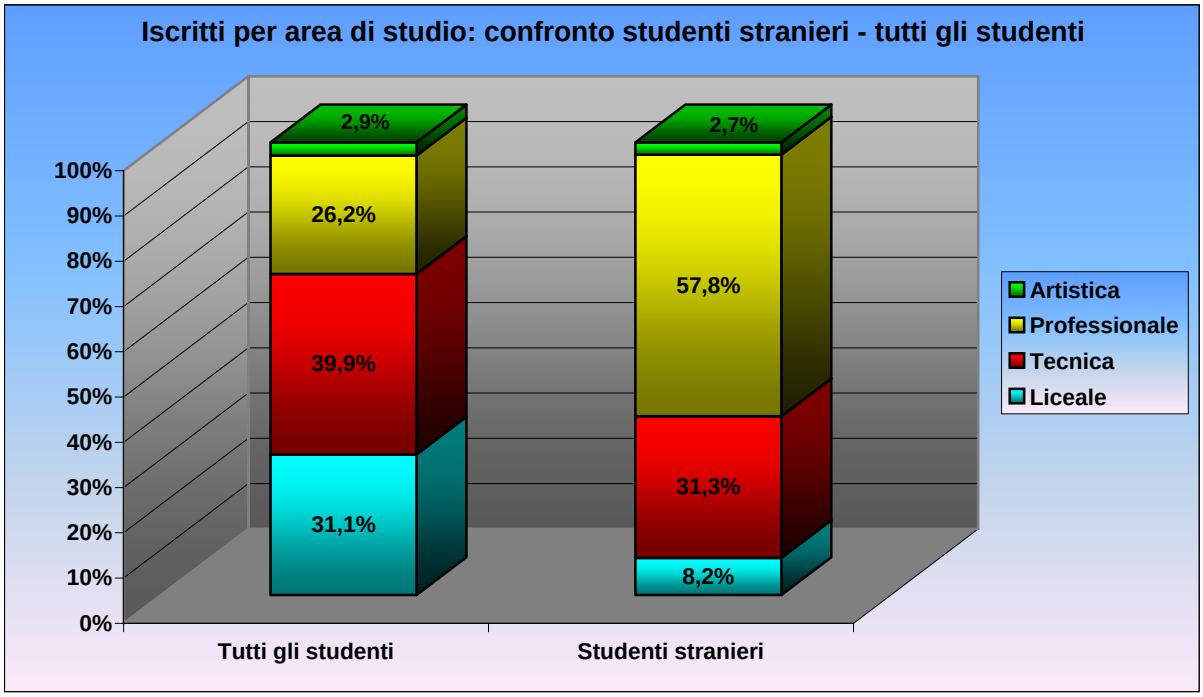


Anche analizzando il tasso d'incidenza degli studenti stranieri sulla popolazione scolastica totale delle scuole superiori si evidenzia che la presenza più massiccia si registra negli istituti professionali, in cui risultano non italiani circa il 16% degli iscritti; piuttosto sorprendente appare il dato riguardante l'area artistica, in cui al cospetto di un numero di studenti stranieri in assoluto alquanto esiguo, l'incidenza sul totale degli iscritti (6,9%) si rivela più alta rispetto sia all'area tecnica (5,8%) che a quella liceale (2%), la quale tra l'altro risulta di gran lunga la meno "frequentata" dagli studenti stranieri.



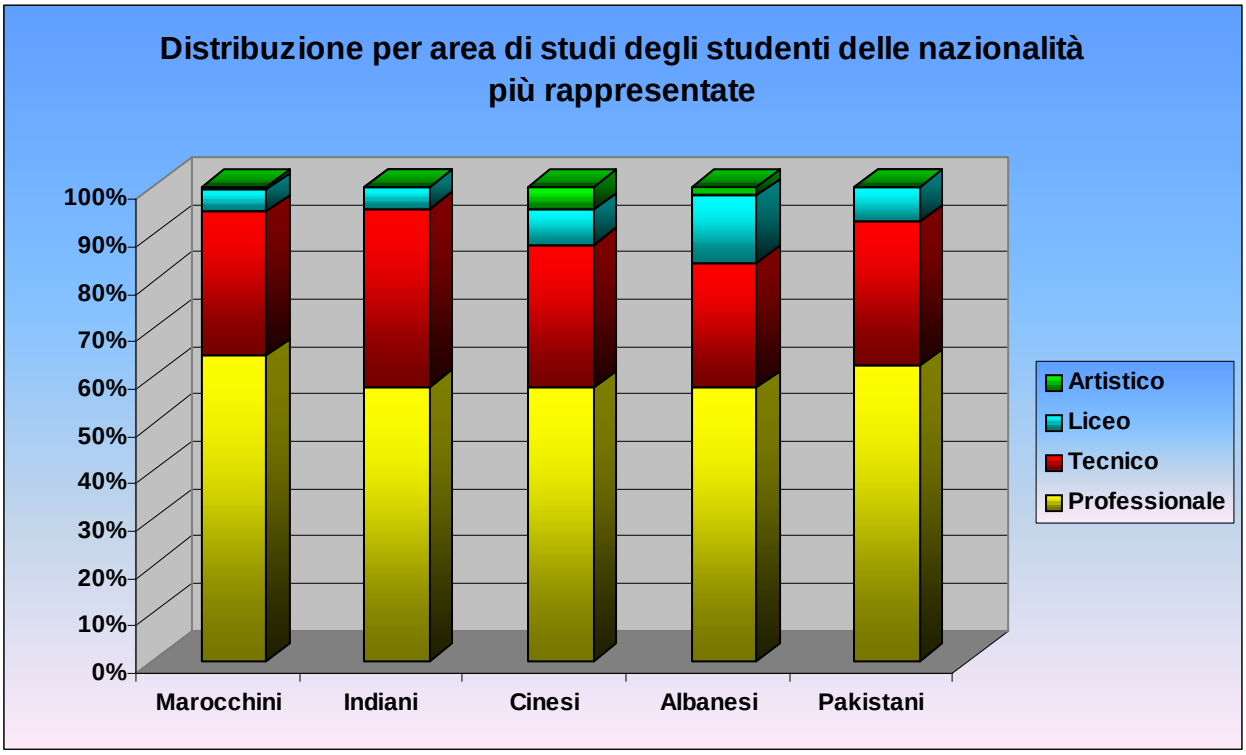
La distribuzione per aree di studio dei soli studenti stranieri risulta molto differente da quella di tutti gli iscritti nella scuola secondaria di II grado reggiana: la differenza più evidente si registra nella distribuzione degli studenti tra area professionale ed area liceale. Se consideriamo solo gli studenti stranieri infatti l'area liceale è frequentata soltanto da 8 ragazzi su 100, mentre il dato generale ammonta al 31%. Al contrario l'area professionale, che è di gran lunga la più frequentata dagli stranieri con il 58% circa degli iscritti, considerando tutti gli studenti si colloca solo in terza posizione (26,2%). E' ipotizzabile che tale dato sia riconducibile ad una pluralità di fattori che non è possibile prendere in esame in questa sede; peraltro, è plausibile ipotizzare che anche per gli alunni stranieri la scelta del percorso scolastico sia influenzata in misura rilevante dal contesto socio-economico familiare, come evidenziato di recente *dall'Osservatorio sugli sbocchi occupazionali della Scuola Secondaria, dell'Università e del sistema della Formazione Professionale in provincia di Reggio Emilia*.

Meno rilevante risulta la differenza riguardante l'area tecnica, anche se sicuramente non può essere considerata trascurabile (31% per gli studenti stranieri, 40% per tutti gli studenti).


Iscritti per area di studio: confronto studenti stranieri - tutti gli studenti
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
2,9%
26,2%
39,9%
31,1%
2,7%
57,8%
31,3%
8,2%
Tutti gli studenti
Studenti stranieri
Artistica
Professionale
Tecnica
Liceale

6.2. Gli studenti delle 5 nazionalità più rappresentate in provincia nella scuola secondaria di II grado

Indirizzo	Marocchini	Indiani	Cinesi	Albanesi	Pakistani
Professionale	64%	57%	57%	57%	63%
Tecnico	30%	38%	30%	27%	30%
Liceo	5%	5%	8%	14%	7%
Artistico	1%	0%	5%	2%	0%



Osservando la distribuzione degli studenti delle nazionalità più rappresentate per area di studi si evince come sia molto diffusa tra gli stranieri la propensione ad intraprendere un percorso di studi di tipo professionale, essendo superiore al 50% del totale, per tutte le cinque nazionalità prese in esame, il numero di studenti iscritti presso istituti professionali della provincia. Le differenze più importanti tra gli studenti di diversa nazionalità si notano osservando la distribuzione nelle aree di studi distinte da quella professionale. I più “propensi” a frequentare gli istituti tecnici risultano essere gli indiani (38%), seguiti da marocchini, cinesi e pakistani (tutti con il 30%), ed infine dagli albanesi (27%).

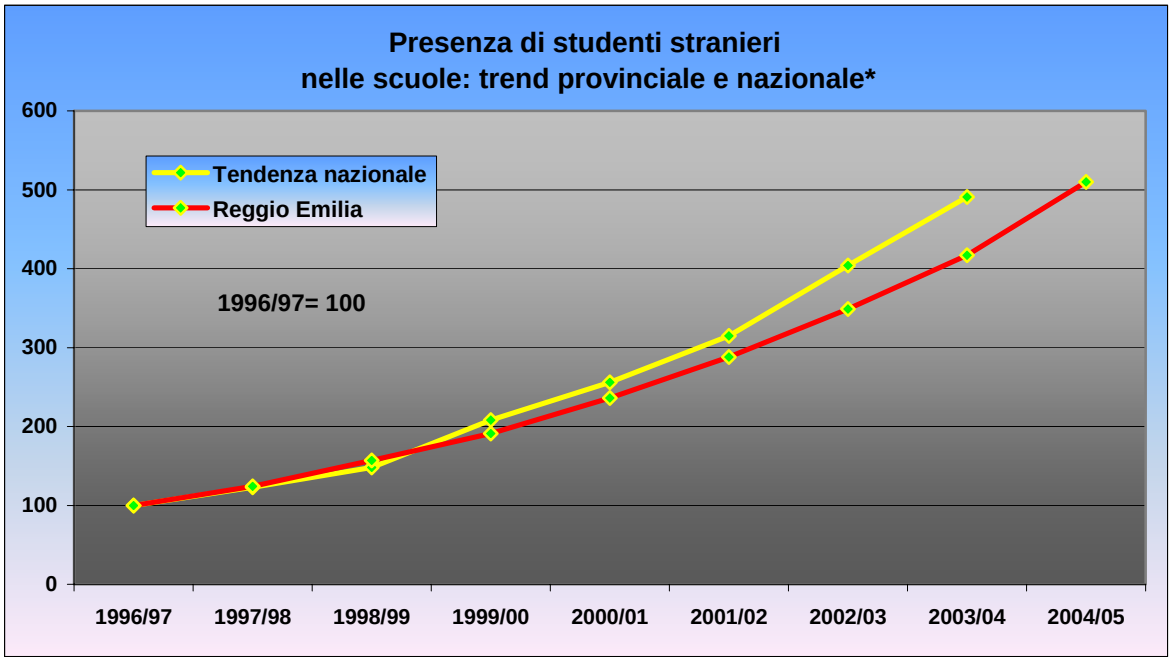
È importante segnalare la percentuale di studenti albanesi iscritti nell’area liceale, che essendo pari a circa il 14% di tutti gli albanesi iscritti nelle scuole superiori della provincia, risulta nettamente superiore alla media registrata per gli studenti stranieri nel complesso (8%).

Altro aspetto da sottolineare è che ben il 60% dei cinesi che sono iscritti presso l’Istituto d’Arte Chierici frequenta l’indirizzo “Tessuto”.

Capitolo 7

Gli studenti stranieri: un confronto tra la provincia di Reggio Emilia e la situazione nazionale

Il notevole incremento della presenza di studenti stranieri registrato nelle scuole della provincia di Reggio Emilia ricalca ciò che è avvenuto a livello nazionale: fino all'anno scolastico 1996/97 l'incremento annuale della presenza di stranieri nella scuola italiana si è mantenuto piuttosto moderato, ma a partire dal 1997/98 il numero di studenti con *cittadinanza non italiana* ha preso a crescere a livelli mai conosciuti prima nel nostro Paese, avvicinando il nostro sistema scolastico a quelli degli altri maggiori Paesi europei, nei quali il fenomeno immigrazione aveva già manifestato in maniera consolidata i suoi effetti sulla composizione della popolazione scolastica.



Pur riferendosi a "studenti stranieri" il dato provinciale ed a "studenti non italiani" quello nazionale, il confronto risulta comunque significativo in quanto viene presa in esame la tendenza e non il numero assoluto di studenti.

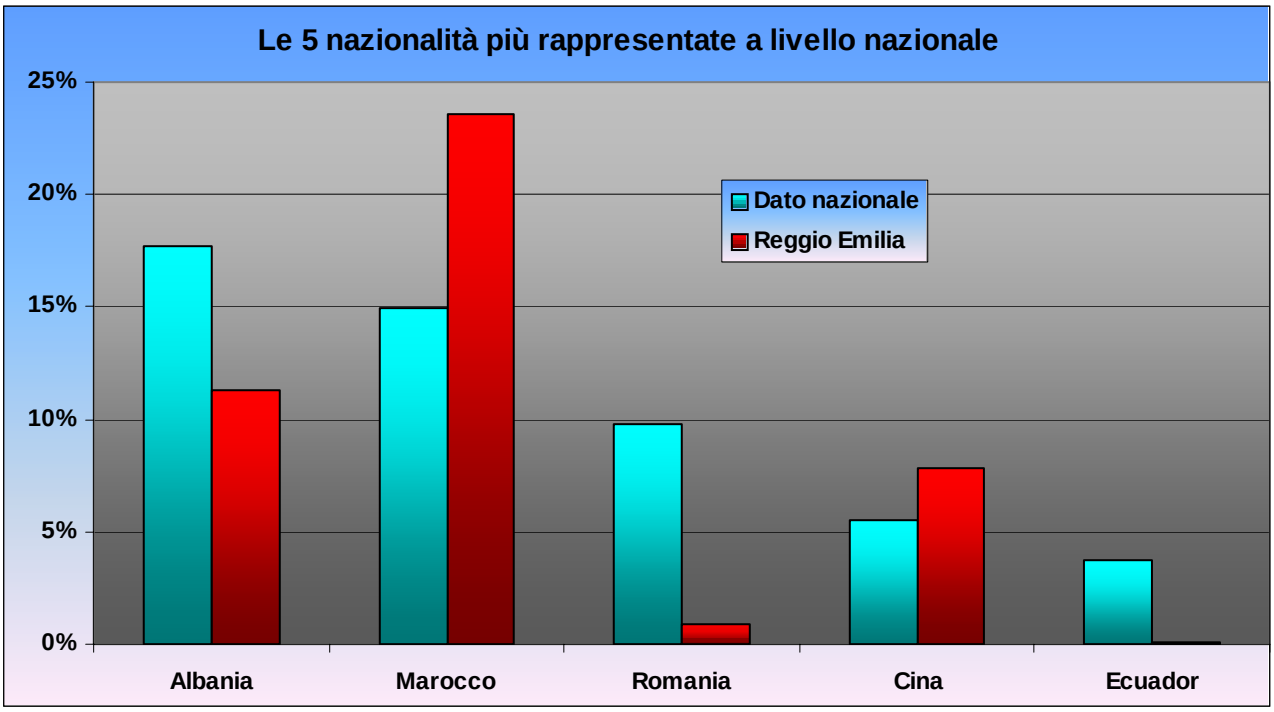
La nazionalità più rappresentata a livello nazionale è quella albanese: il 17,7% degli stranieri che studiano in Italia è infatti albanese, mentre nelle scuole della provincia di Reggio Emilia gli albanesi sono l'11,3% e si collocano al secondo posto nella graduatoria comprendente le nazionalità più presenti nelle scuole.

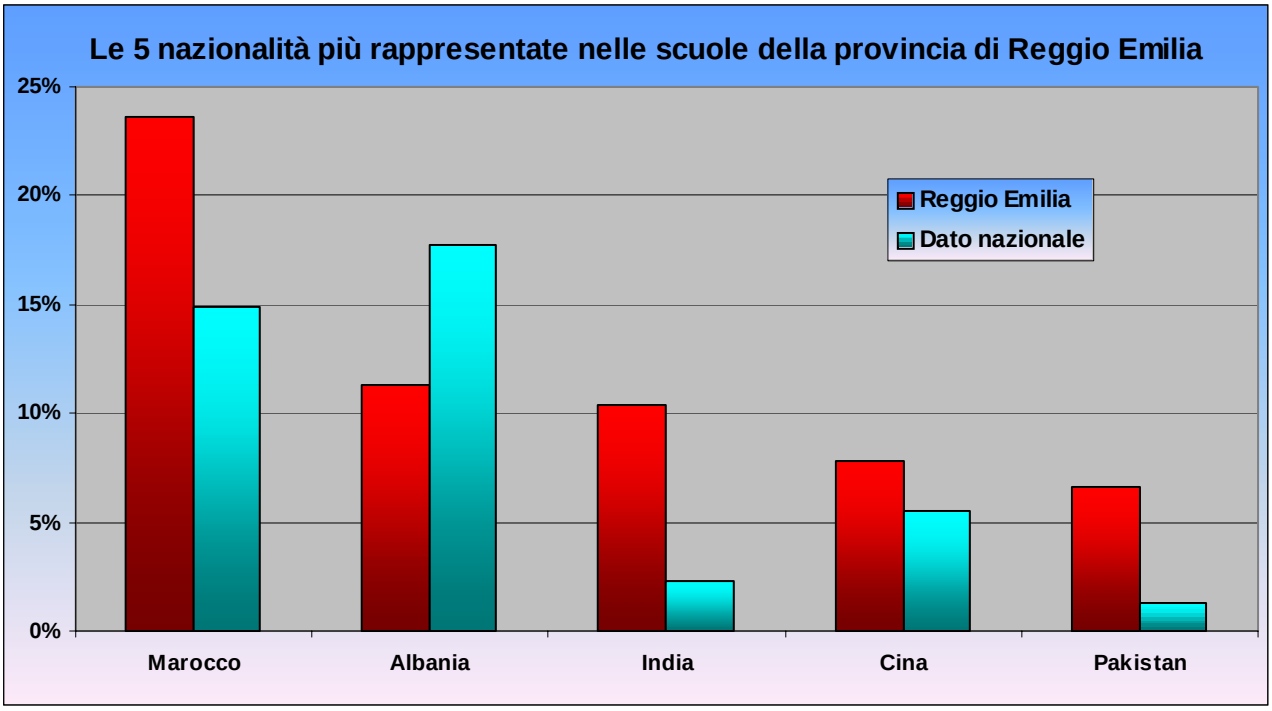
Da notare che nelle prime 5 posizioni delle nazionalità più rappresentate compaiono, sia a livello nazionale che a livello provinciale, gli albanesi, i marocchini ed i cinesi, sia pur con differenze rilevanti in quanto a percentuale sul totale degli studenti stranieri.

Una peculiarità della scuola reggiana risulta essere la massiccia presenza di studenti indiani (10,4%) e pakistani (6,6%), la cui percentuale di presenze risulta invece molto inferiore a livello nazionale (indiani 2,3%, pakistani 1,3%).

Gli studenti rumeni ed ecuadoregni risultano molto rappresentati nelle scuole italiane (rispettivamente il 9,8% ed il 3,8%), mentre sono praticamente assenti nelle scuole reggiane.

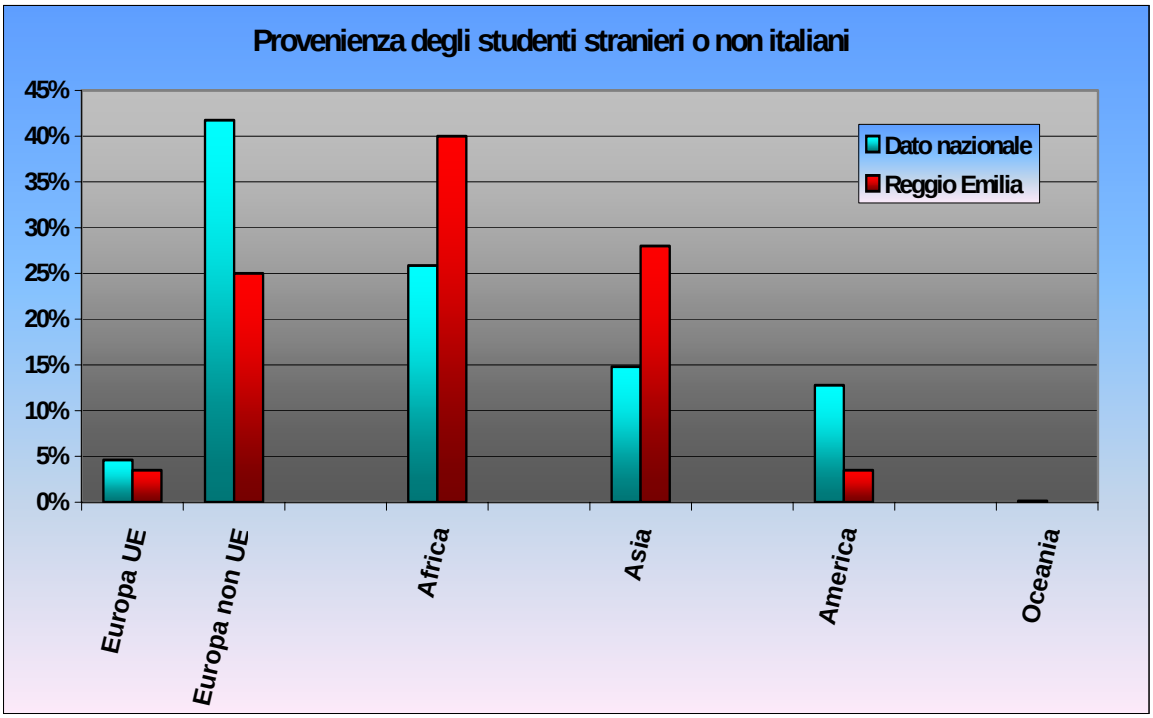
Nazionalità più rappresentate			
Dato Nazionale		**Reggio Emilia**	
Albania	17,7%	Marocco	23,6%
Marocco	14,9%	Albania	11,3%
Romania	9,8%	India	10,4%
Cina	5,5%	Cina	7,8%
Ecuador	3,8%	Pakistan	6,6%
Serbia-Montenegro	3,7%	Ghana	5,3%
Tunisia	2,8%	Tunisia	3,1%
Macedonia	2,7%	Egitto	2,5%
Perù	2,5%	Turchia	2,4%
Filippine	2,4%	Jugoslavia	2,3%
India	2,3%	Nigeria	1,8%
Ucraina	1,5%	Macedonia	1,7%
Ghana	1,5%	Sri Lanka	1,3%
Polonia	1,5%	Polonia	1,3%
Egitto	1,3%	Kossovo	1,2%
Pakistan	1,3%	Russia	1,2%
Brasile	1,3%	Brasile	1,1%
Bosnia-Erzegovina	1,3%	Ucraina	1,0%
Argentina	1,2%	Croazia	1,0%
Moldavia	1,1%	Slovenia	0,8%



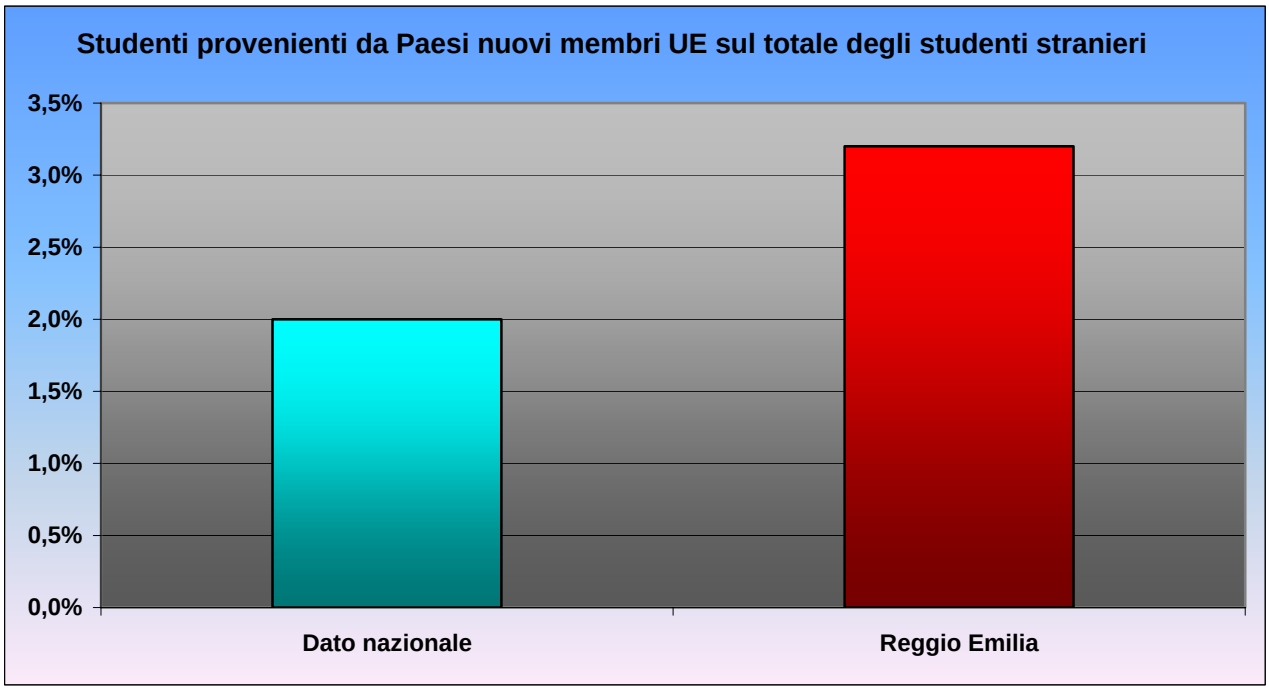


Molto rilevanti sono le differenze che si registrano analizzando i continenti di provenienza degli studenti stranieri delle scuole italiane e reggiane. A livello nazionale i più rappresentati sono gli studenti provenienti dai Paesi europei non facenti parte dell'UE (41,8% in Italia, 25% a Reggio Emilia), mentre nelle scuole

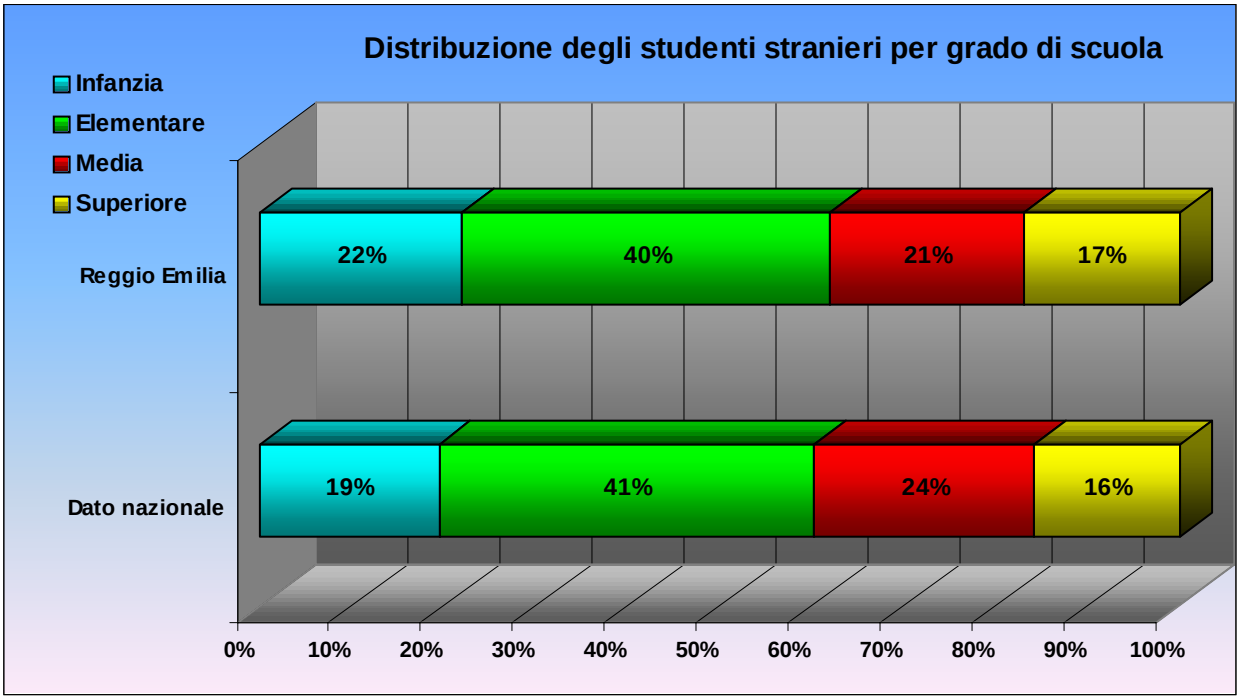
reggiane prevalgono gli africani (40% contro il 25,9% nazionale). Molto più rappresentati a livello provinciale sono gli studenti asiatici, che rappresentano il 28% del totale, mentre nella totalità delle scuole italiane non raggiungono il 15% (tra l'altro più della metà degli asiatici che studiano in provincia di Reggio Emilia sono indiani e pakistani che, come abbiamo avuto modo di constatare, sono davvero poco rappresentati a livello nazionale). Un'altra differenza rilevante è costituita dalla presenza di una discreta percentuale di studenti americani nelle scuole italiane (12,8%), mentre in quelle di Reggio Emilia tale percentuale è di gran lunga inferiore (solo il 3,5%). Il dato più simile è invece quello riguardante gli studenti provenienti dai Paesi dell'UE, che sia a livello nazionale, sia a livello provinciale non raggiungono neanche il 5%.



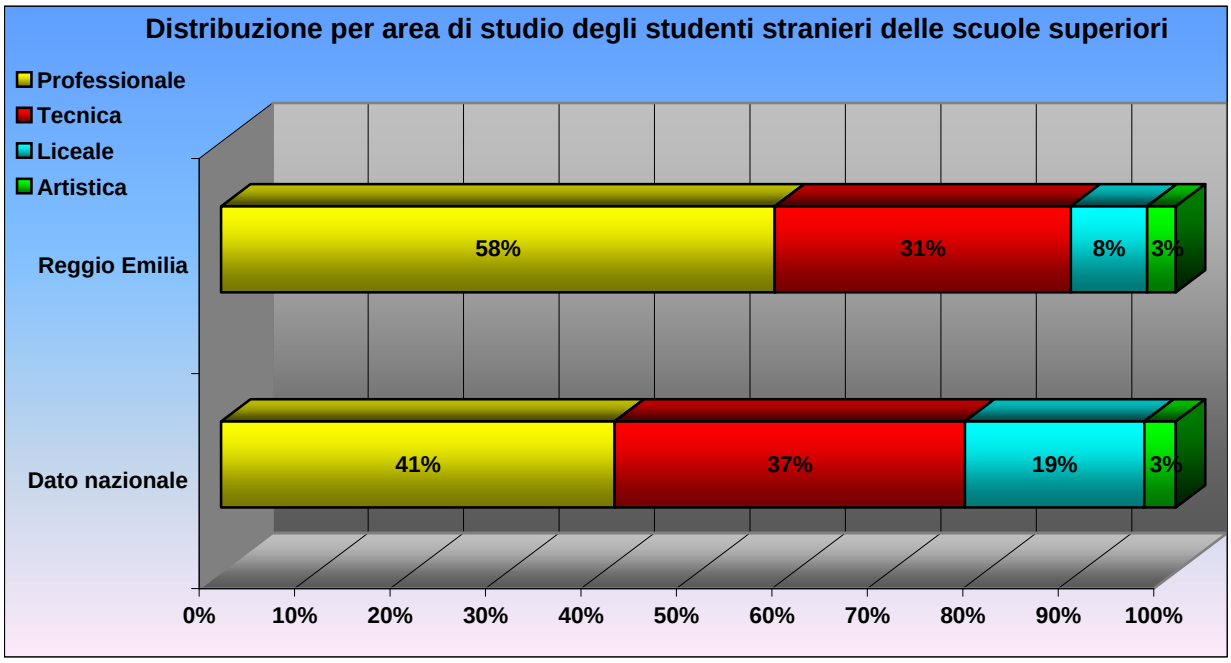
La presenza di studenti provenienti dai 10 Paesi nuovi membri dell'Unione Europea appare leggermente superiore nelle scuole della provincia di Reggio Emilia rispetto alle scuole di tutta Italia (3,1% contro il 2%).



La distribuzione degli studenti stranieri per grado di scuola si presenta molto simile a livello nazionale e provinciale; l'unica differenza, seppure di lieve entità, è rappresentata da una concentrazione maggiore registrata nelle scuole italiane rispetto a quelle reggiane nella scuola secondaria di I grado (dato nazionale 24%, dato provinciale 21%), perfettamente bilanciata da una minore percentuale di stranieri iscritti nella scuola dell'infanzia (dato nazionale 19%, dato provinciale 22%).



Per quanto concerne la distribuzione per area di studio degli studenti della scuola secondaria di II grado, dal confronto emerge che in linea di massima viene rispettata anche a livello nazionale la tendenza evidenziata per la scuola reggiana ad una maggiore propensione degli studenti stranieri a frequentare l'area professionale, seguita da quella tecnica e, a distanza, da quelle liceale ed artistica. Ciò che differenzia la realtà reggiana da quella nazionale sono le proporzioni: infatti risulta molto meno evidente a livello nazionale che non a livello provinciale la differenza percentuale tra iscritti nell'area professionale ed iscritti nell'area tecnica; inoltre emerge che la percentuale degli studenti stranieri iscritti nell'area liceale risulta notevolmente maggiore a livello nazionale che non nella scuola reggiana, sebbene in entrambi i casi resti di gran lunga inferiore rispetto a quella degli iscritti nelle aree professionale e tecnica.


Distribuzione per area di studio degli studenti stranieri delle scuole superiori
Professionale
Tecnica
Liceale
Artistica
Reggio Emilia
58%
31%
8%
3%
Dato nazionale
41%
37%
19%
3%
0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
100%

Appendice: Suddivisione delle nazionalità per aree geografiche

AFRICA		AMERICA		ASIA		EUROPA	
Nazione	**Continente**	**Nazione**	**Continente**	**Nazione**	**Continente**	**Nazione**	**Continente**
Ghana	Africa sub-sahariana	Brasile	America centro-sud	India	Indo-pakistani	Albania	Europa non UE
Nigeria	Africa sub-sahariana	Argentina	America centro-sud	Pakistan	Indo-pakistani	Jugoslavia	Europa non UE
Benin	Africa sub-sahariana	Repubblica Dominicana	America centro-sud	Cina	Altro	Turchia	Europa non UE
Etiopia	Africa sub-sahariana	Cile	America centro-sud	Sri Lanka	Altro	Macedonia	Europa non UE
Somalia	Africa sub-sahariana	Cuba	America centro-sud	Vietnam	Altro	Russia	Europa non UE
Angola	Africa sub-sahariana	Colombia	America centro-sud	Laos	Altro	Kossovo	Europa non UE
Guinea	Africa sub-sahariana	Uruguay	America centro-sud	Filippine	Altro	Croazia	Europa non UE
Kenia	Africa sub-sahariana	Venezuela	America centro-sud	Indonesia	Altro	Ucraina	Europa non UE
Mauritius	Africa sub-sahariana	Costarica	America centro-sud	Iran	Altro	Bosnia	Europa non UE
Capo Verde	Africa sub-sahariana	El Salvador	America centro-sud	Giordania	Altro	Romania	Europa non UE
Biurkina Faso	Africa sub-sahariana	Honduras	America centro-sud	Libano	Altro	Bulgaria	Europa non UE
Liberia	Africa sub-sahariana	Ecuador	America centro-sud	Nepal	Altro	Moldavia	Europa non UE
Costa D'Avorio	Africa sub-sahariana	Messico	America centro-sud	Arabia Saudita	Altro	Bielorussia	Europa non UE
Madagascar	Africa sub-sahariana	USA	America nord	Israele	Altro	Svizzera	Europa non UE
Camerun	Africa sub-sahariana	Canada	America nord			Norvegia	Europa non UE
Togo	Africa sub-sahariana					Armenia	Europa non UE
Congo	Africa sub-sahariana					Polonia	Europa UE
Senegal	Africa sub-sahariana					Slovenia	Europa UE
Sudan	Africa nord					Repubblica Ceca	Europa UE
Tunisia	Africa nord					Slovacchia	Europa UE
Marocco	Africa nord					Germania	Europa UE
Algeria	Africa nord					Francia	Europa UE
Egitto	Africa nord					Grecia	Europa UE
Libia	Africa nord					Lituania	Europa UE
						Lettonia	Europa UE
						Ungheria	Europa UE

Fonti e riferimenti essenziali

- *Provincia di Reggio Emilia, Osservatorio sugli stranieri del Servizio Attività Sociali e Sanitarie della Provincia di Reggio Emilia, Rapporto statistico e commento, 2003*

- *Provincia di Reggio Emilia e Centro Servizi Amministrativi, Annuario della scuola reggiana, Annate varie.*

- *Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, Alunni con cittadinanza non italiana Scuole statali e non, a.s. 2003-04.*

- *Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, Uno sguardo sul sistema scolastico dell'Emilia Romagna, 2001.*

- *Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, Rapporto regionale sul sistema scolastico e formativo in Emilia Romagna: Emilia Romagna, una scuola in…attesa*, *2004.*

- *Ministero dell'istruzione dell'università e della Ricerca, Indagine sugli esiti degli alunni con cittadinanza non italiana, a.s. 2003-04.*

- *Censis, 38° Rapporto annuale, 2004.*