

PROVA N. 1 strade

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo presso il manufatto di cui alla documentazione fotografica riportata a seguire.

Il candidato descriva le caratteristiche costruttive del manufatto, le risultanze delle indagini visive effettuate in relazione alle lesioni e/o danneggiamenti riscontrati, ipotizzi le possibili cause e proponga gli interventi di ripristino necessari.

PIANO VIABILE lunghezza di circa 40 m

VALLE



MONTE

MONTE



VALLE

LATO MONTE

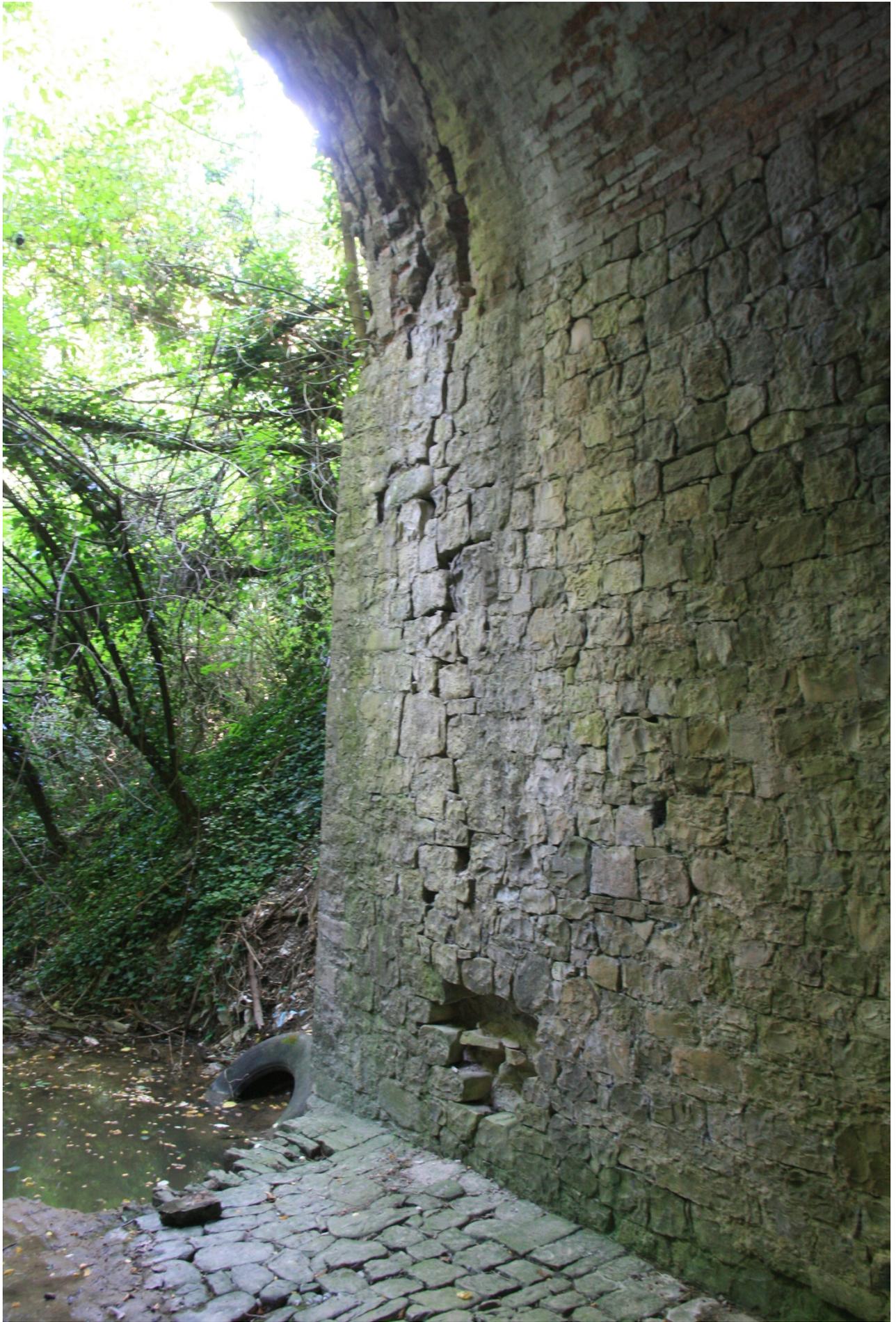






LATO VALLE







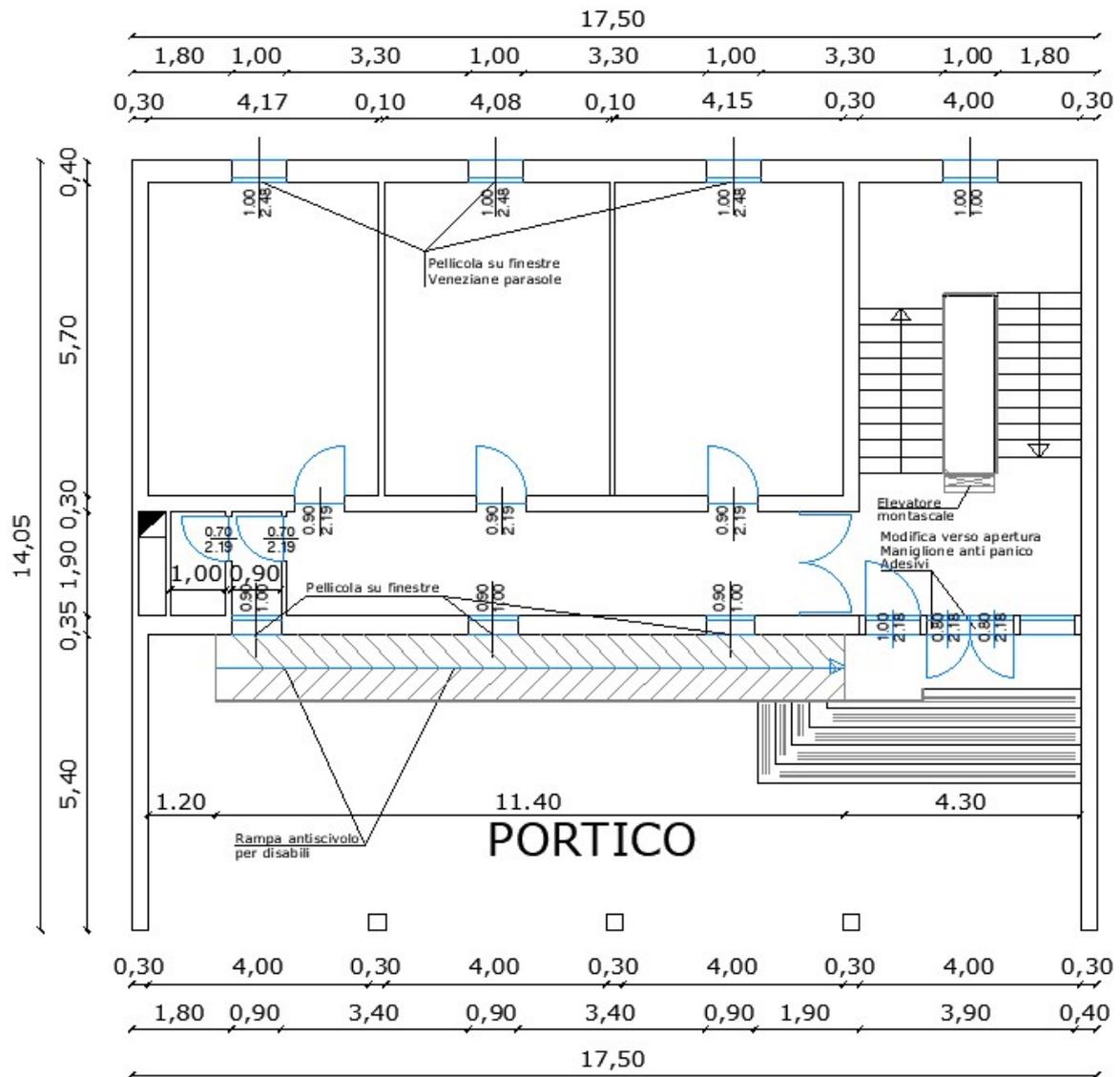
VOLTA lunghezza circa 10 m



PROVA N. 2 edifici

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo presso il manufatto di cui alla documentazione riportata a seguire.

Il candidato descriva, indicando le eventuali indagini e prove di laboratorio che ritiene utili effettuare e proponga gli interventi necessari per ricavare aule scolastiche da 25 studenti.



PIANTA PIANO RIALZATO

PROVA N. 2 strade

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo presso il manufatto di cui alla documentazione fotografica riportata a seguire.

Il candidato descriva le caratteristiche costruttive del manufatto, le risultanze delle indagini visive effettuate in relazione alle lesioni e/o danneggiamenti riscontrati, ipotizzi le possibili cause e proponga gli interventi di ripristino necessari.











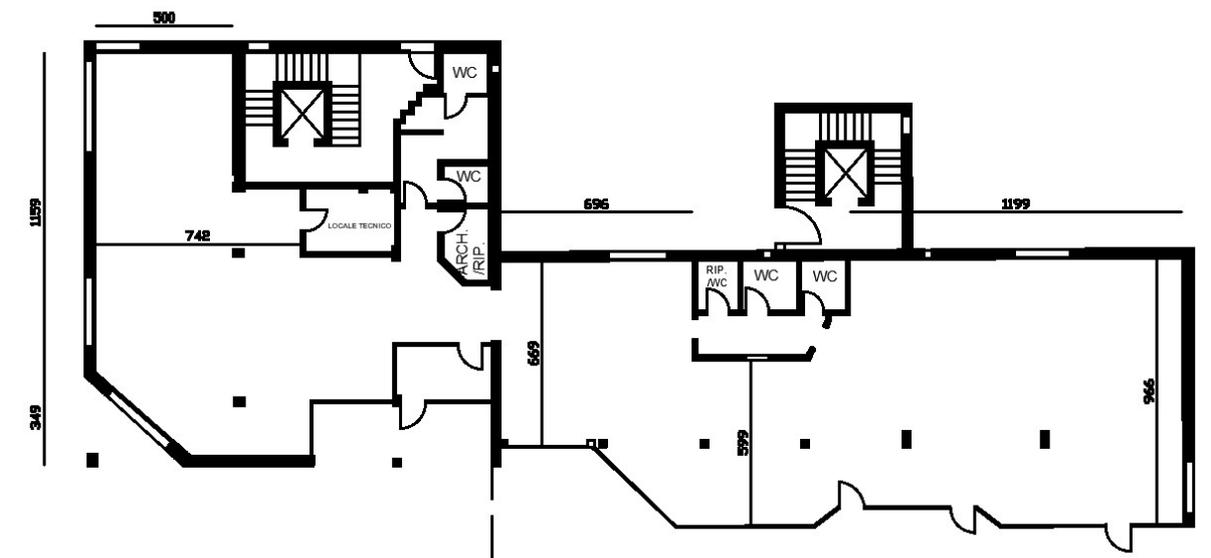
28/04/2020 15:15

PROVA N. 3 edifici

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo presso il manufatto di cui alla documentazione riportata a seguire.

Il candidato descriva, indicando le eventuali indagini e prove di laboratorio che ritiene utili effettuare e proponga gli interventi necessari per ricavare aule scolastiche.

Locali via Carletti - Correggio
Planimetria
(Allegato A)



PROVA N. 3 strade

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo presso il manufatto di cui alla documentazione fotografica riportata a seguire.

Il candidato descriva le caratteristiche costruttive del manufatto, le risultanze delle indagini visive effettuate in relazione alle lesioni e/o danneggiamenti riscontrati, ipotizzi le possibili cause e proponga gli interventi di ripristino necessari.

PIANO VIABILE



LATO MONTE



LATO VALLE





VOLTA



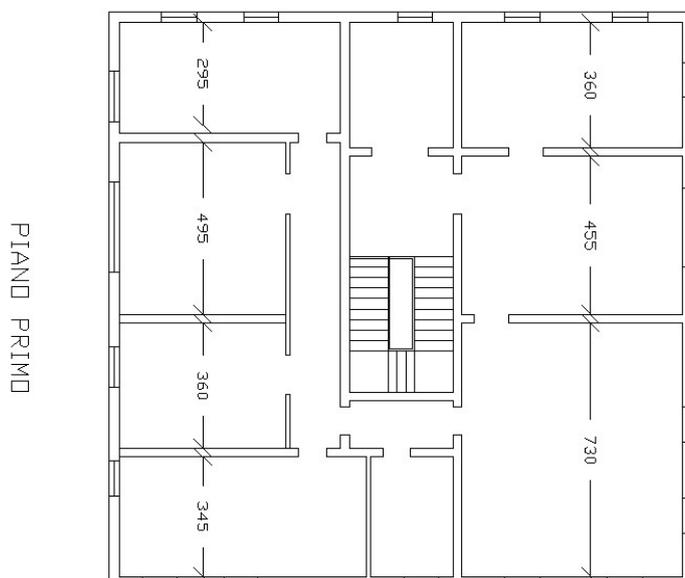
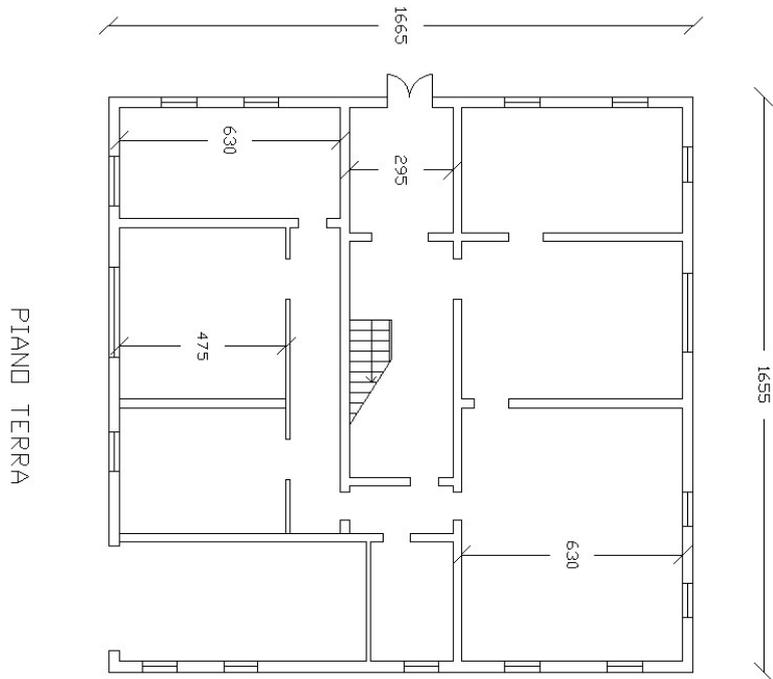




PROVA N. 4 edifici

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo presso il manufatto di cui alla documentazione riportata a seguire.

Il candidato descriva, indicando le eventuali indagini e prove di laboratorio che ritiene utili effettuare e proponga gli interventi necessari per ricavare aule scolastiche da 25 studenti.

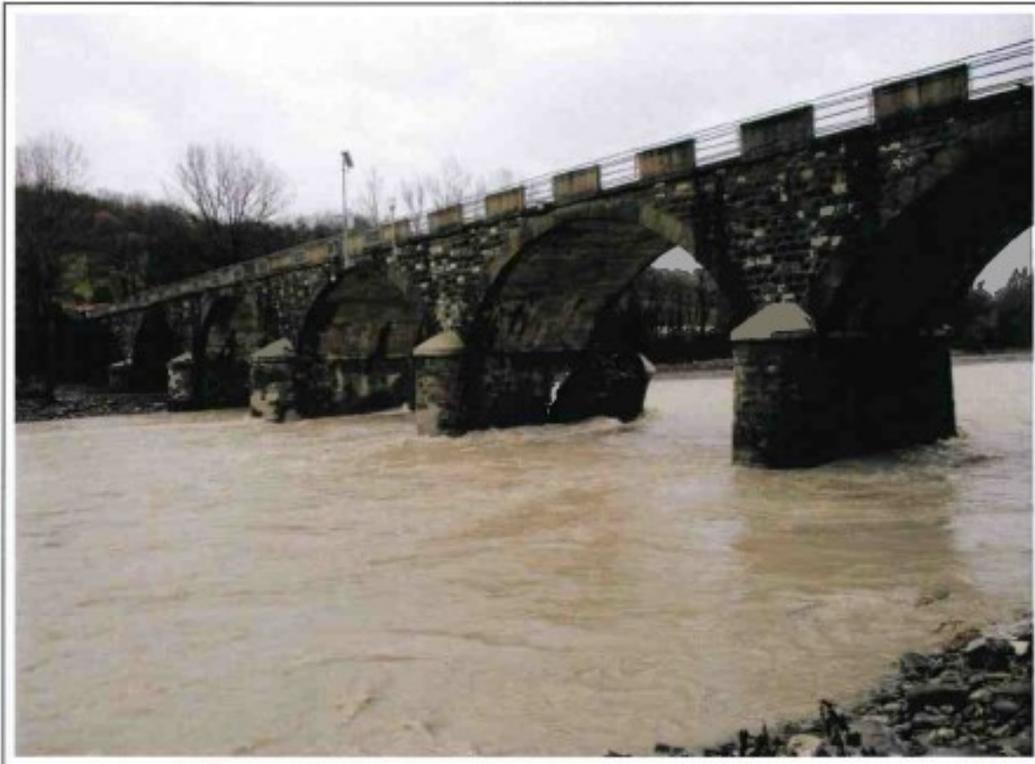


PROVA N. 4 strade

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo a seguito di due crolli occorsi presso il manufatto di cui alla documentazione fotografica riportata a seguire.

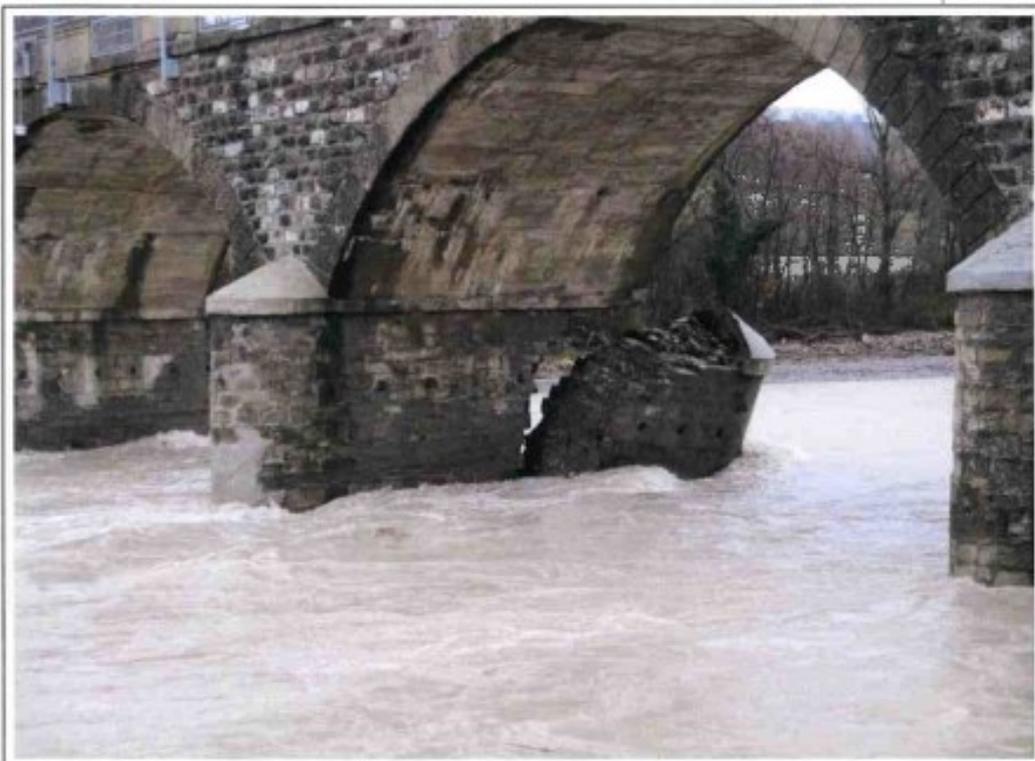
Il candidato descriva le caratteristiche costruttive del manufatto, le risultanze delle indagini visive effettuate in relazione alle lesioni e/o danneggiamenti riscontrati, ipotizzi le possibili cause e proponga gli interventi di ripristino necessari.

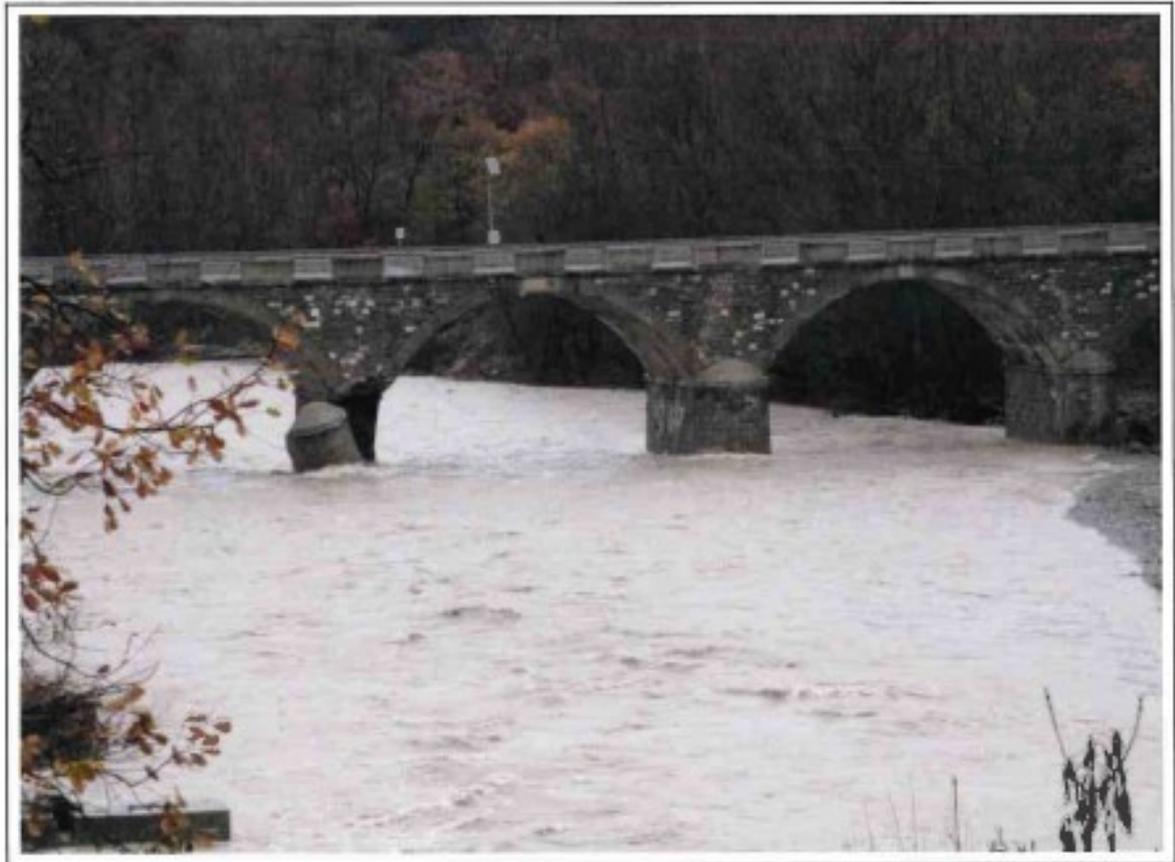
1° cedimento 06-12-2020

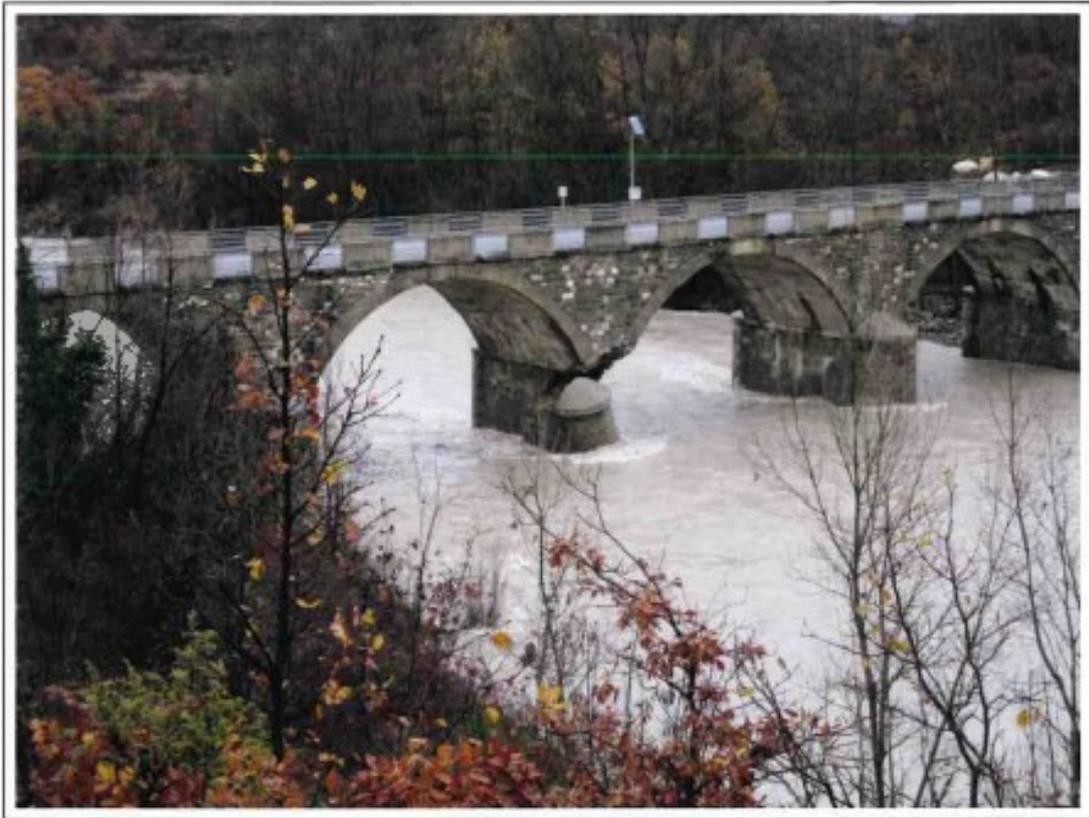


prospetto lato valle

pila n°2

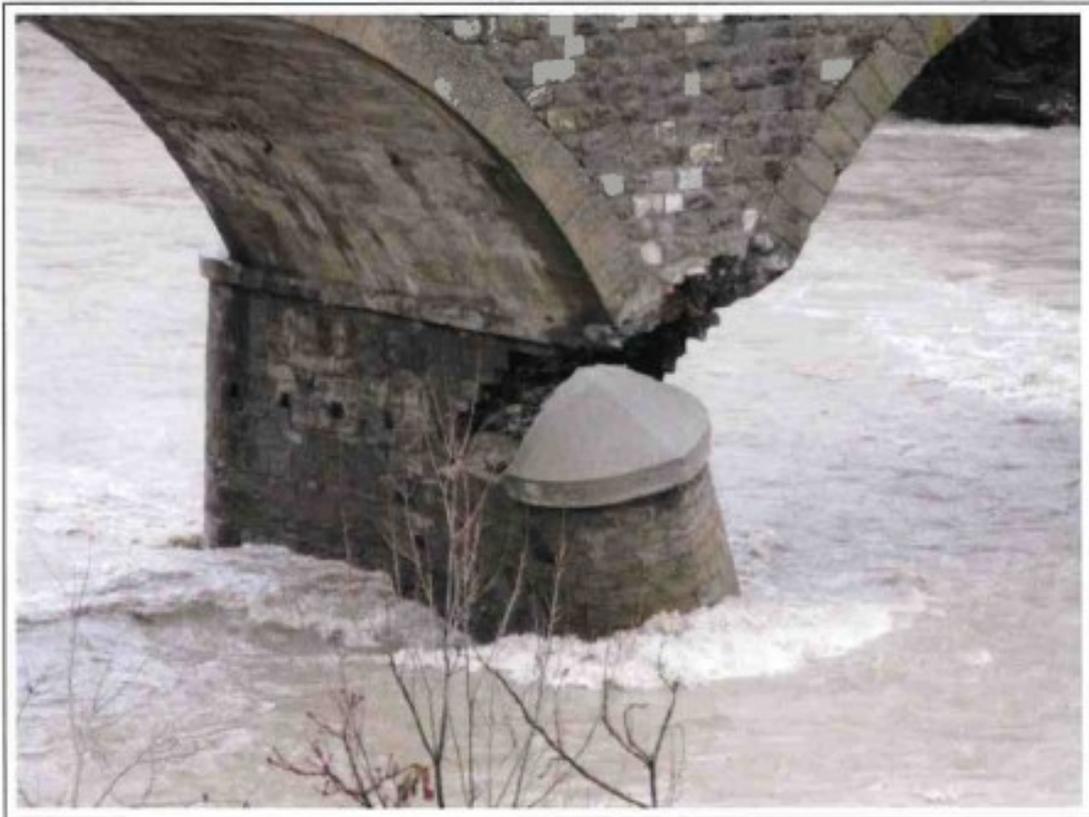




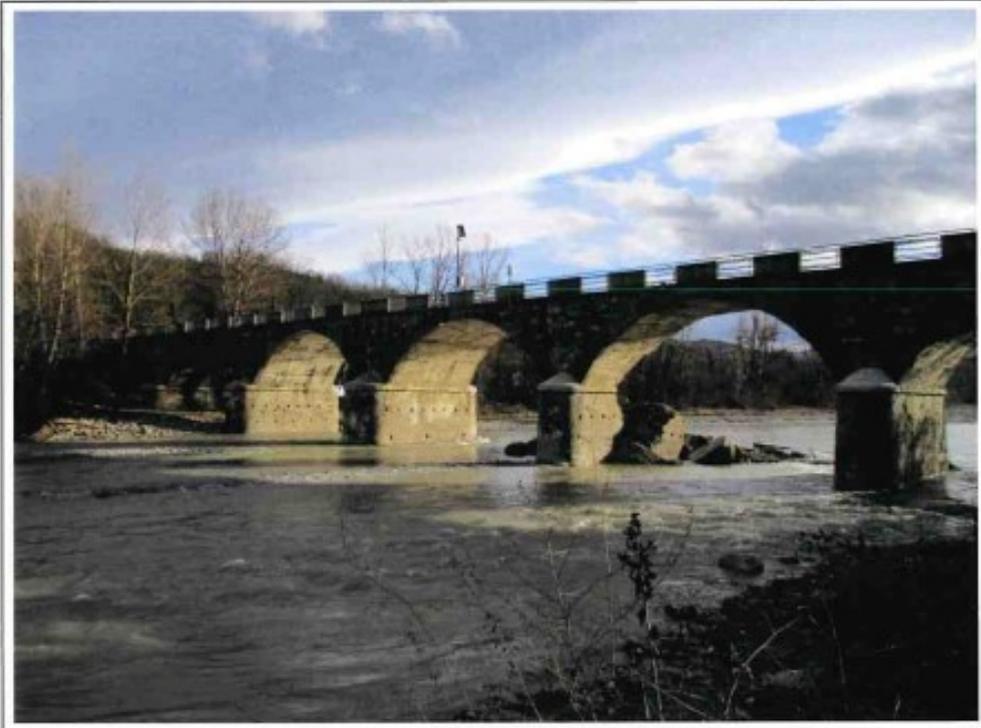


prospetto lato monte

pila n°2

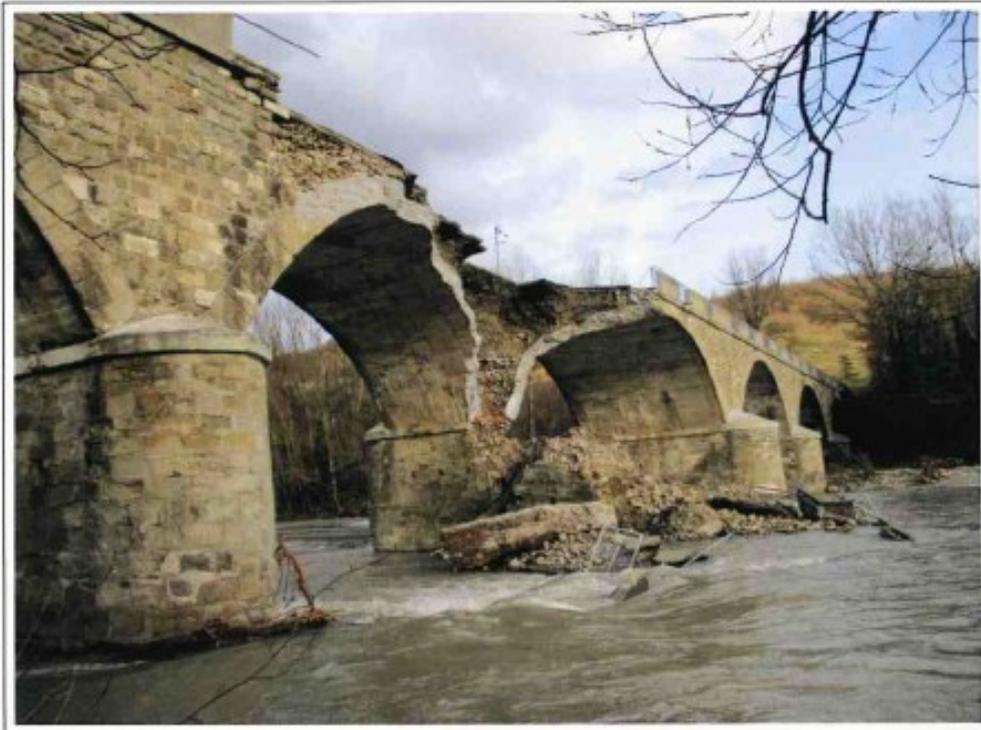


2° cedimento 24-12-2020



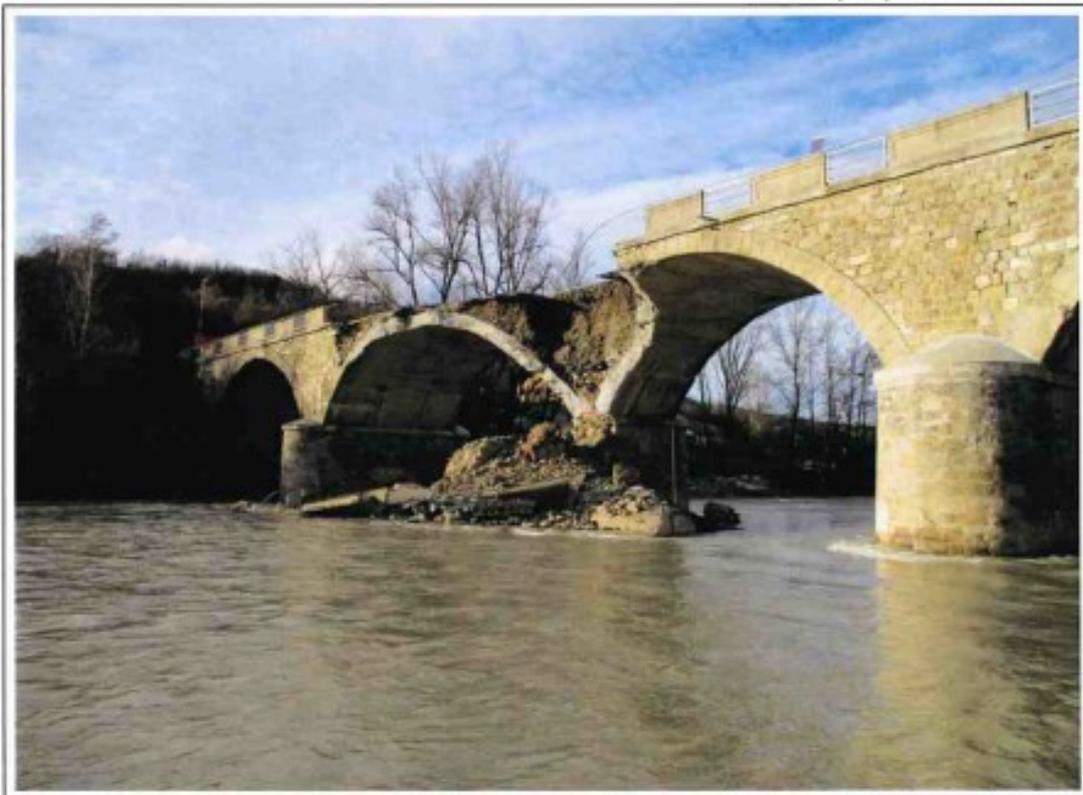
prospetto lato valle

prospetto lato monte

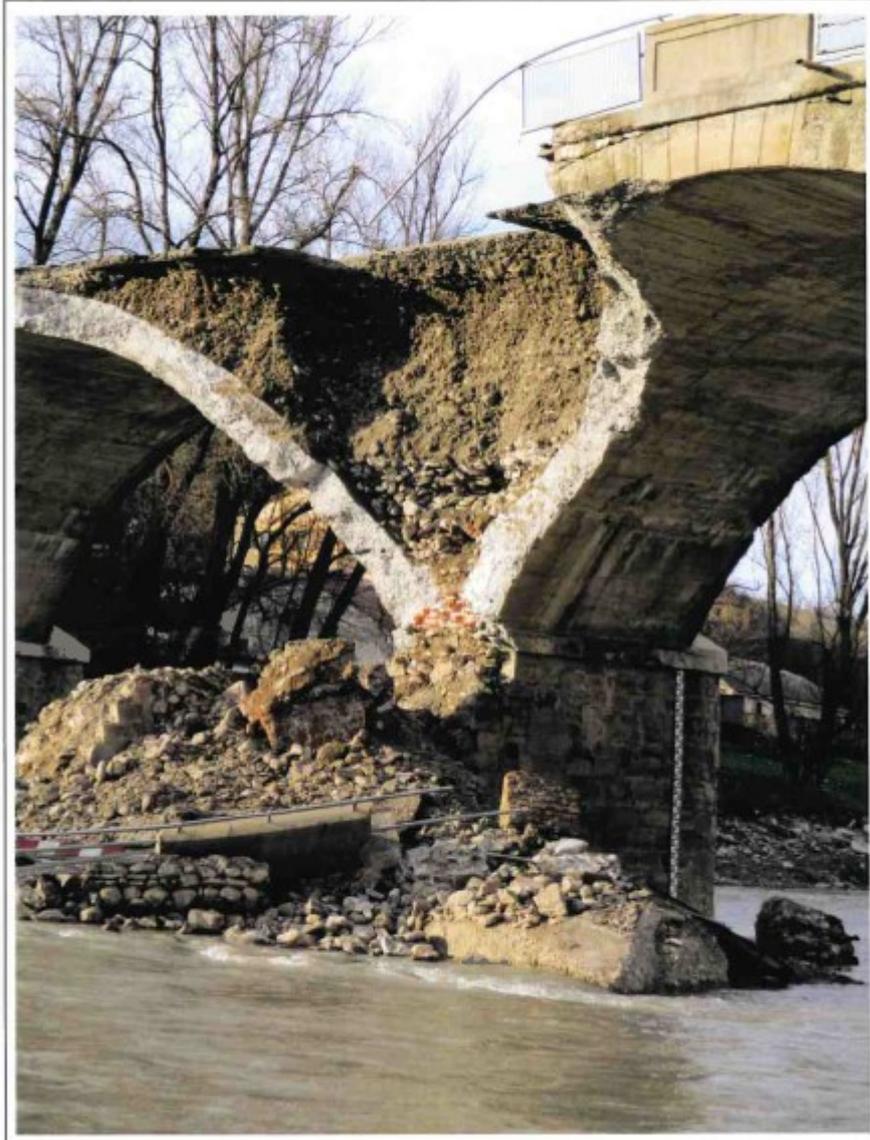




prospetto lato monte



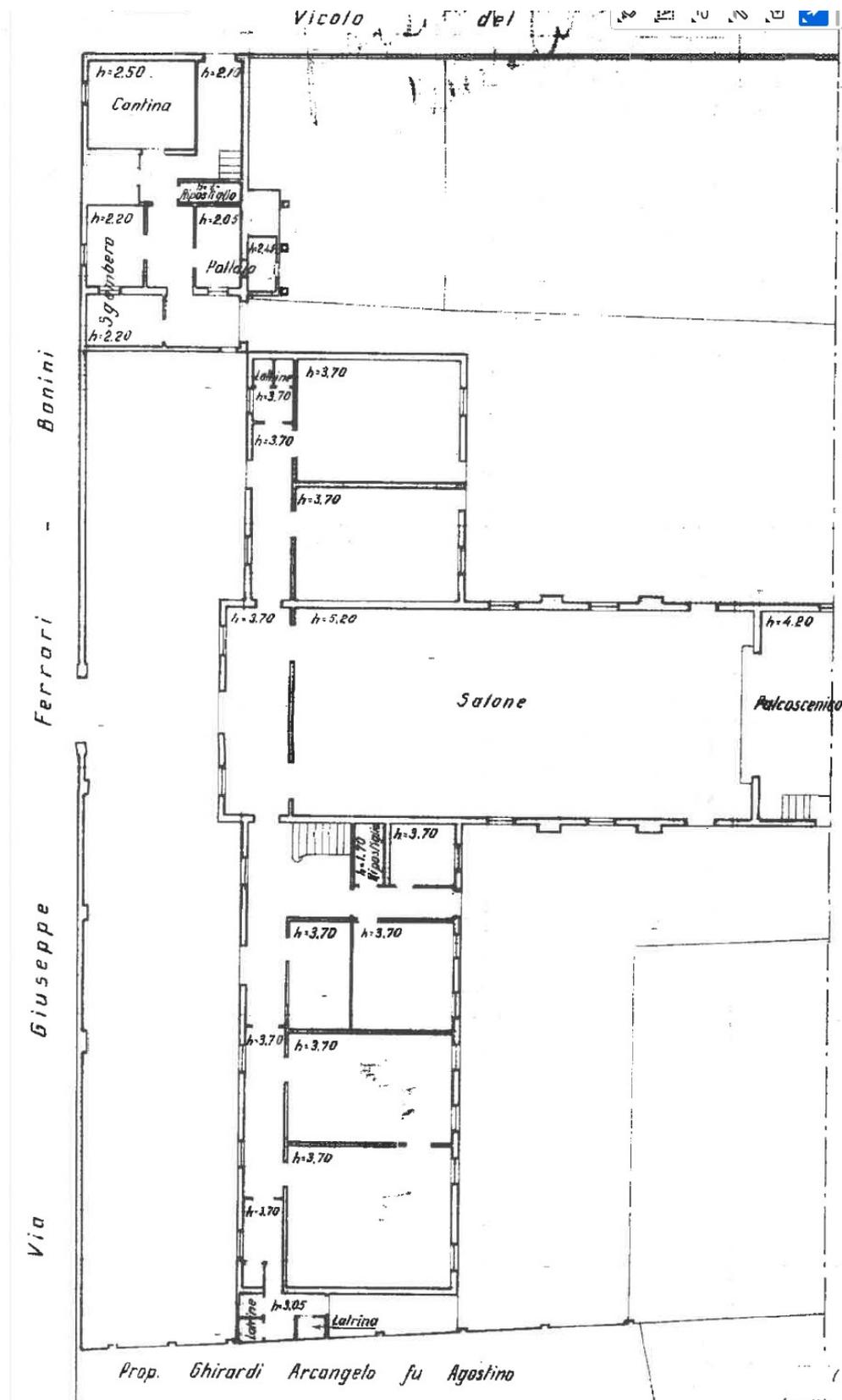
prospetto lato monte



PROVA N. 5 edifici

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo presso il manufatto di cui alla documentazione riportata a seguire.

Il candidato descriva, indicando le eventuali indagini e prove di laboratorio che ritiene utili effettuare e proponga gli interventi necessari per ricavare aule scolastiche da 25 studenti.



PROVA N. 5 strade

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo presso il manufatto di cui alla documentazione fotografica riportata a seguire.

Il candidato descriva le caratteristiche costruttive del manufatto, le risultanze delle indagini visive effettuate in relazione alle lesioni e/o danneggiamenti riscontrati, ipotizzi le possibili cause e proponga gli interventi di ripristino necessari.

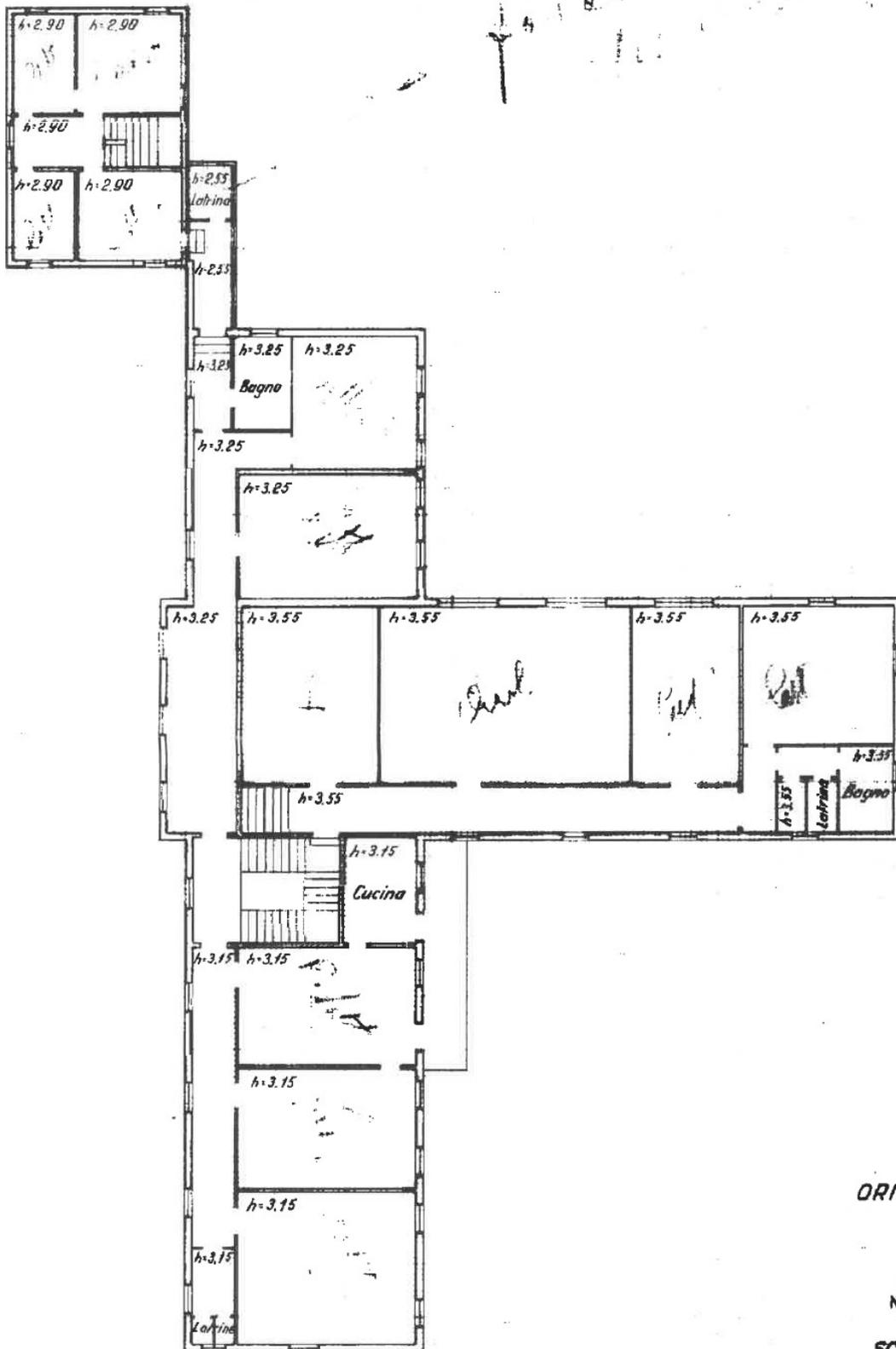




PROVA N. 6 edifici

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo presso il manufatto di cui alla documentazione riportata a seguire.

Il candidato descriva, indicando le eventuali indagini e prove di laboratorio che ritiene utili effettuare e proponga gli interventi necessari per ricavare aule scolastiche da 25 studenti.



ORIE.

N

SCA.

Cor

PROVA N. 6 strade

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo presso il manufatto di cui alla documentazione fotografica riportata a seguire.

Il candidato descriva le caratteristiche costruttive del manufatto, le risultanze delle indagini visive effettuate in relazione alle lesioni e/o danneggiamenti riscontrati, ipotizzi le possibili cause e proponga gli interventi di ripristino necessari.

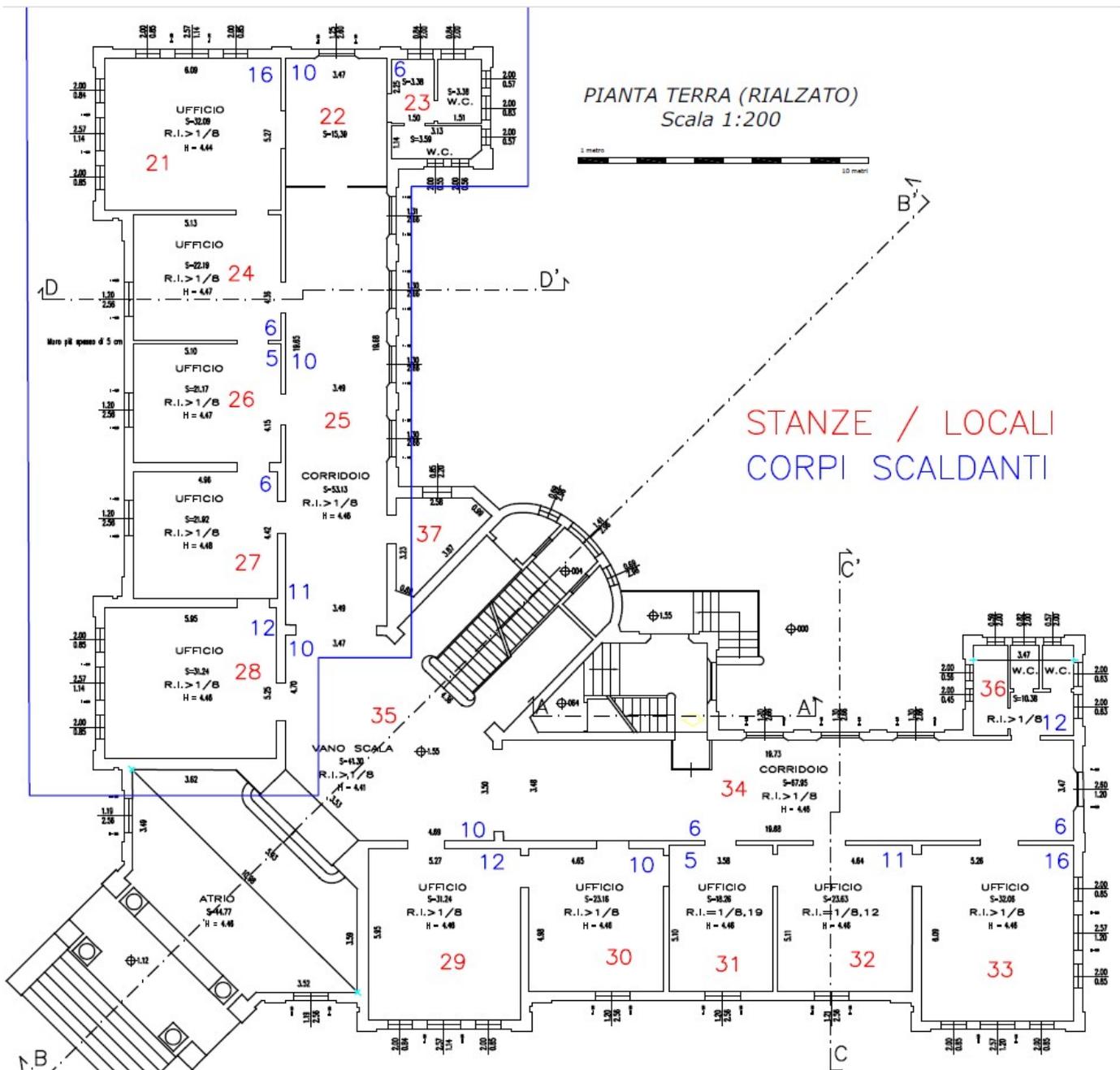




PROVA N. 7 edifici

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo presso il manufatto di cui alla documentazione riportata a seguire.

Il candidato descriva, indicando le eventuali indagini e prove di laboratorio che ritiene utili effettuare e proponga gli interventi necessari per ricavare aule scolastiche da 25 studenti.



PROVA N. 7 strade

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo presso il manufatto di cui alla documentazione fotografica riportata a seguire.

Il candidato descriva le caratteristiche costruttive del manufatto, le risultanze delle indagini visive effettuate in relazione alle lesioni e/o danneggiamenti riscontrati, ipotizzi le possibili cause e proponga gli interventi di ripristino necessari.







22.03.2012 09:19



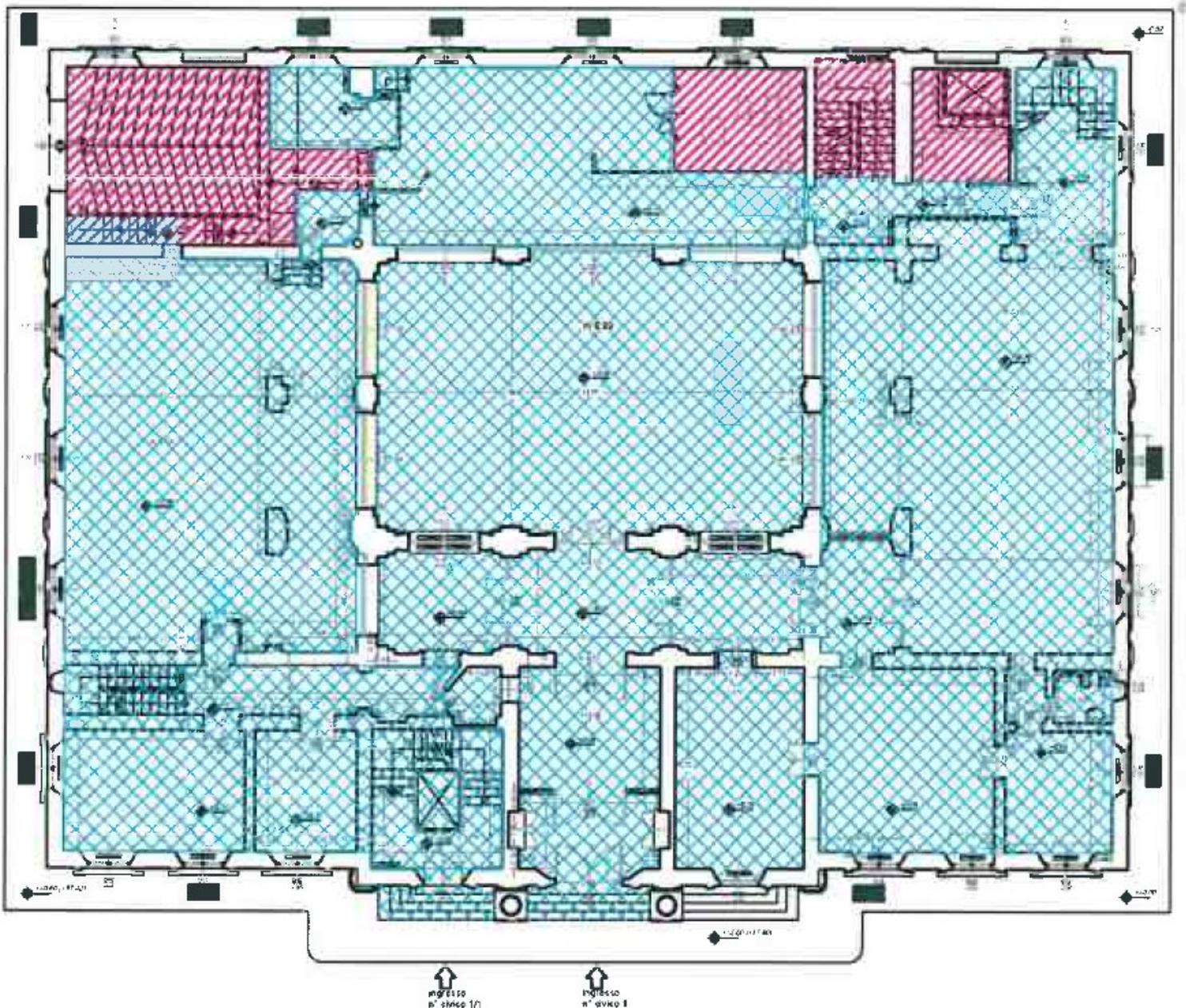
20.03.2019 17:06



PROVA N. 8 edifici

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo presso il manufatto di cui alla documentazione riportata a seguire.

Il candidato descriva, indicando le eventuali indagini e prove di laboratorio che ritiene utili effettuare e proponga gli interventi necessari per ricavare aule scolastiche da 25 studenti.



PLANIMETRIA PIANO RIALZATO

PROVA N. 8 strade

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo presso il manufatto di cui alla documentazione fotografica riportata a seguire.

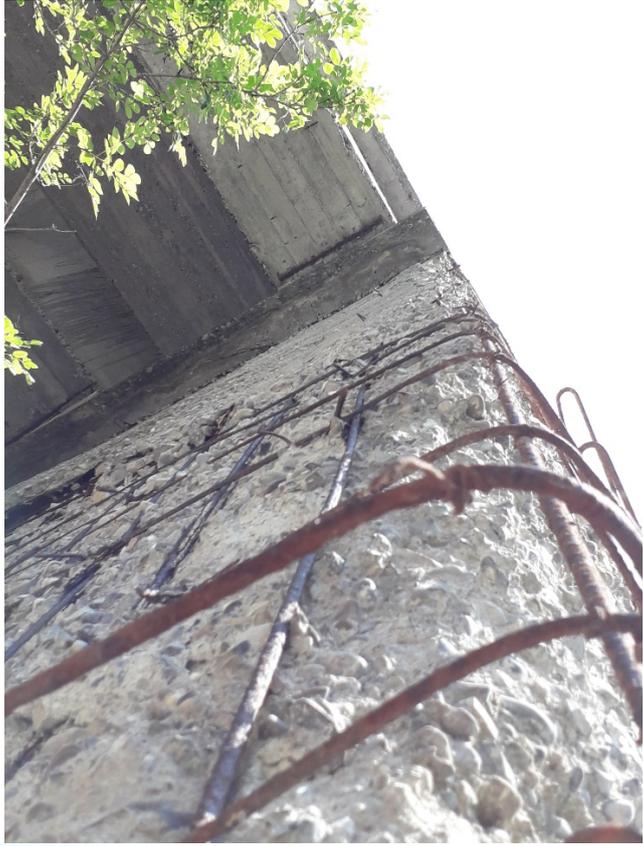
Il candidato descriva le caratteristiche costruttive del manufatto, le risultanze delle indagini visive effettuate in relazione alle lesioni e/o danneggiamenti riscontrati, indichi le eventuali indagini e prove di laboratorio che ritiene utili effettuare e proponga gli interventi di ripristino necessari.

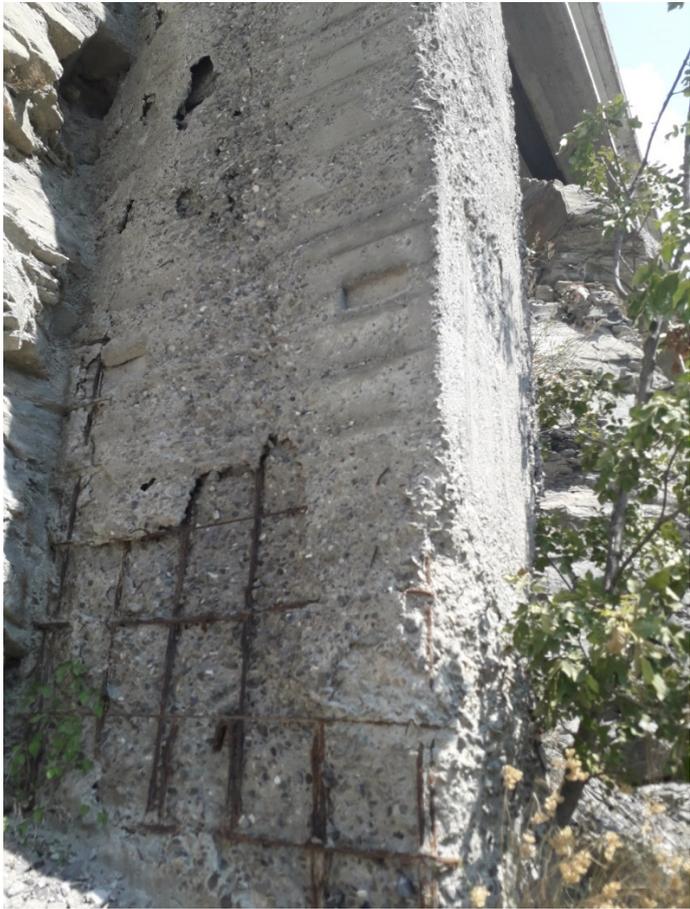














PROVA N. 9 strade

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo presso il manufatto di cui alla documentazione fotografica riportata a seguire.

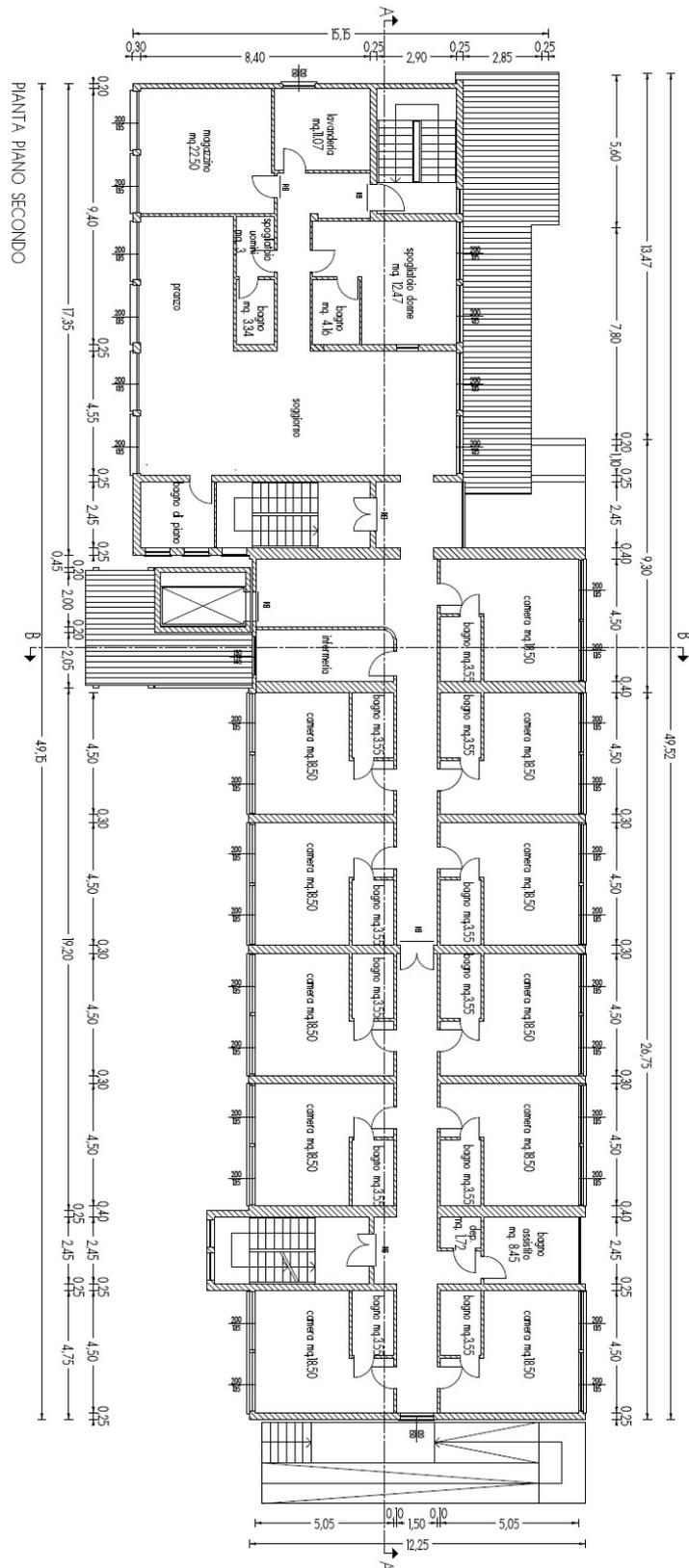
Il candidato descriva le caratteristiche costruttive del manufatto, le risultanze delle indagini visive effettuate in relazione alle lesioni e/o danneggiamenti riscontrati, indichi le eventuali indagini e prove di laboratorio che ritiene utili effettuare e proponga gli interventi di ripristino necessari.



PROVA N. 10 edifici

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo presso il manufatto di cui alla documentazione riportata a seguire.

Il candidato descriva, indicando le eventuali indagini e prove di laboratorio che ritiene utili effettuare e proponga gli interventi necessari per ricavare aule scolastiche da 25 studenti.



PROVA N. 10 strade

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo presso il manufatto di cui alla documentazione fotografica riportata a seguire.

Il candidato descriva le caratteristiche costruttive del manufatto, le risultanze delle indagini visive effettuate in relazione alle lesioni e/o danneggiamenti riscontrati, indichi le eventuali indagini e prove di laboratorio che ritiene utili effettuare e proponga gli interventi di ripristino necessari.



PROVA N. 11 strade

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo presso il manufatto di cui alla documentazione fotografica riportata a seguire.

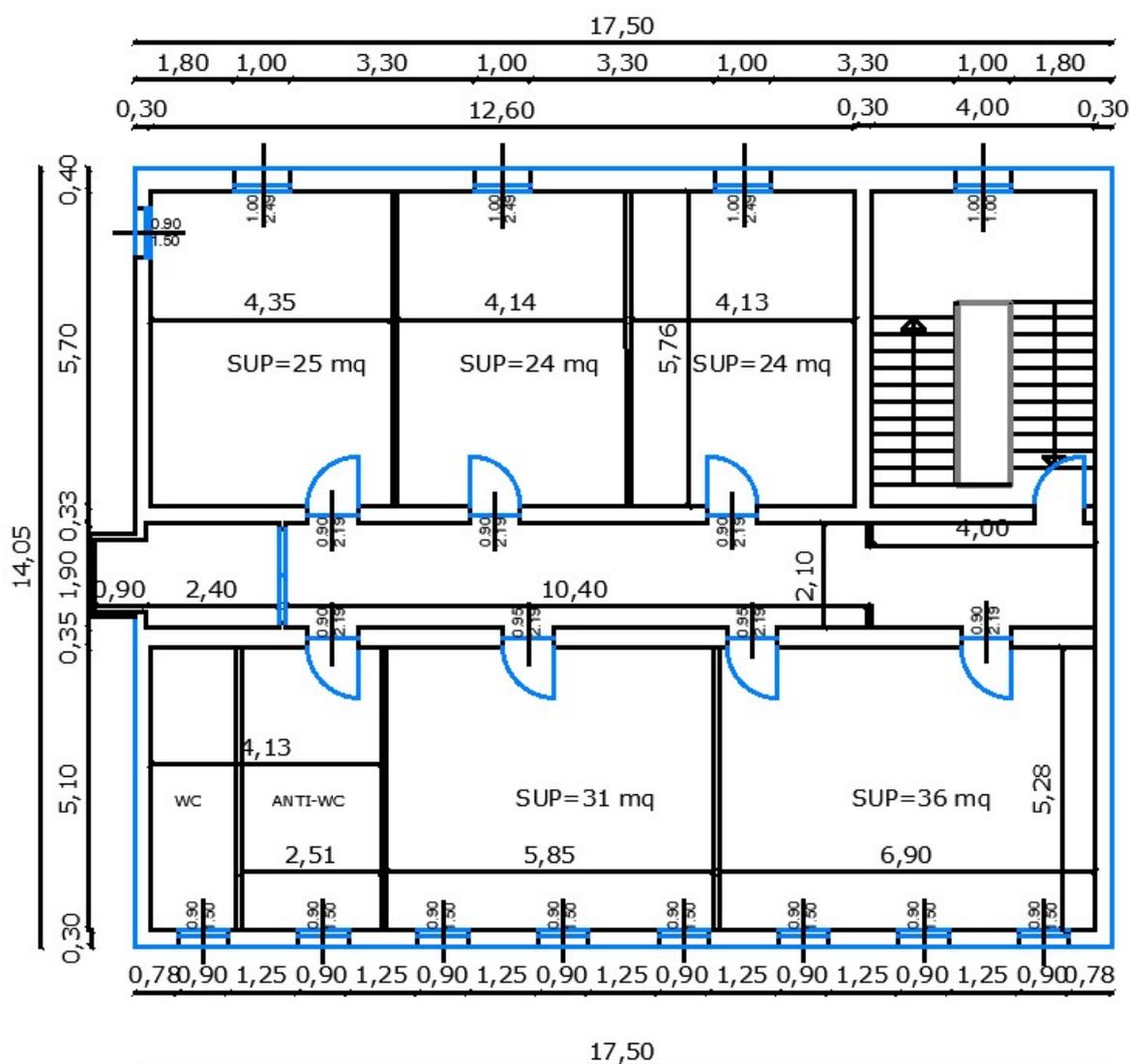
Il candidato descriva le caratteristiche costruttive del manufatto, le risultanze delle indagini visive effettuate in relazione alle lesioni e/o danneggiamenti riscontrati, indichi le eventuali indagini e prove di laboratorio che ritiene utili effettuare e proponga gli interventi di ripristino necessari.



PROVA N. 12 edifici

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo presso il manufatto di cui alla documentazione riportata a seguire.

Il candidato descriva, indicando le eventuali indagini e prove di laboratorio che ritiene utili effettuare e proponga gli interventi necessari per ricavare aule scolastiche da 25 studenti.



PIANTA PIANO SECONDO

PROVA N. 12 strade

Il candidato, in qualità di tecnico della Provincia, è chiamato ad effettuare un sopralluogo presso il manufatto di cui alla documentazione fotografica riportata a seguire.

Il candidato descriva le caratteristiche costruttive del manufatto, le risultanze delle indagini visive effettuate in relazione alle lesioni e/o danneggiamenti riscontrati, indichi le eventuali indagini e prove di laboratorio che ritiene utili effettuare e proponga gli interventi di ripristino necessari.



SERIE DOMANDE B

1. Quali sono i livelli della progettazione di un'opera pubblica?
2. Quali sono le soglie al di sotto delle quali è consentito l'affidamento diretto di lavori, servizi e forniture?
3. La verifica della progettazione, soggetti, contenuti e finalità.
4. Durante l'esecuzione dell'opera un'impresa ha intenzione di subappaltare una parte delle lavorazioni: in quale momento deve comunicare alla stazione appaltante tale intenzione?
5. Per lavori di importo compresi tra la soglia di cui all'art. 14 del codice e 1 milione di euro, chi effettua la verifica del progetto esecutivo?
6. Chi provvede alla consegna dei lavori?
7. Cos'è l'attestazione di stato dei luoghi, chi la redige e in quale occasione?
8. Il candidato tratti dei documenti che compongono la contabilità dei lavori di un'opera pubblica
9. Il collaudo di quali parti si compone?
10. Il certificato di regolare esecuzione, quando è applicabile?
11. Il collaudo statico, cosa accerta?
12. Il collaudo tecnico – amministrativo, cosa accerta?

SERIE DOMANDE C

1. Descrivere gli obblighi del committente o del responsabile dei lavori.
2. Descrivere i compiti del Coordinatore della Sicurezza in fase di progettazione.
3. Descrivere i compiti del Coordinatore della Sicurezza in fase di esecuzione.
4. Descrivere quali adempimenti deve effettuare il CSE in caso riscontri l'inosservanza delle norme del T.U. della Sicurezza o pericoli gravi ed imminenti.
5. Descrivere la differenza tra dispositivi di protezione collettiva e individuale.
6. La notifica preliminare: quando è obbligatoria e a quali enti deve essere trasmessa?
7. Chi assume il ruolo di Responsabile dei lavori in un appalto pubblico?
8. Cos'è il PIMUS?
9. La figura del RSPP.
10. Obblighi del datore di lavoro dell'Impresa affidataria.
11. Obblighi dell'Impresa affidataria.
12. Cos'è un POS?

DOMANDE ACCERTAMENTO COMPETENZE INFORMATICA

1. Quali sono le caratteristiche della firma digitale?
2. Che cos'è lo SPID.
3. Cosa si intende per servizi in cloud?
4. Che differenza c'è tra software e hardware?
5. Cosa si intende per posta elettronica certificata?
6. A cosa serve la funzione Ccn della posta elettronica?
7. A cosa servono servizi internet come "Wetransfer" o analoghi?
8. Cosa si intende per autenticazione a due fattori?
9. Cosa si intende per progettazione in BIM?
10. In cosa consiste la pratica del phishing e come ci si protegge?
11. Cosa sono i malware?
12. Quali sono le principali funzioni dei programmi di AutoCAD?

TESTI ACCERTAMENTO DI INGLESE

1. Letter to a Friend

Hi, Fred!

It's been a while since we have been in touch. How has your semester been?

I wanted to send an email update to you let you know how things have been going during my semester abroad here in Málaga, Spain. I've already been here for six weeks, and I feel like I am finally adapting to the culture. I'm also speaking the language more fluently.

I arrived during the first week of September. The weather has been very nice. Even though it's October, it's still rather sunny and warm. In fact, I went to the beach and swam in the Mediterranean Sea earlier today.

2. My family at home

My family lives in a small house. It's simple but pretty. It has a large garden. I like to work in the garden but my sister hates to work in the garden. She prefers to read. She reads in the morning, in the afternoon and at night.

I give all of the vegetables to mom and dad. They like to cook in our small kitchen. I eat any vegetable but my sister eats only a few.

My family always eats breakfast and dinner together. We talk. We laugh. Then my sister washes the dishes.

At night dad likes to listen to music. Mom works on the computer. I watch television. And my sister reads.

3. At school

Lucas goes to school every day of the week. He has many subjects to go to each school day: English, art, science, mathematics, gym, and history. His mother packs a big backpack full of books and lunch for Lucas.

His first class is English, and he likes that teacher very much. His English teacher says that he is a good pupil, which Lucas knows means that she thinks he is a good student.

His next class is art. He draws on paper with crayons and pencils and sometimes uses a ruler. Lucas likes art. It is his favorite class.

His third class is science. This class is very hard for Lucas to figure out, but he gets to work with his classmates a lot, which he likes to do. His friend, Kyle, works with Lucas in science class, and they have fun.

4. A great summer vacation

I just returned from the greatest summer vacation! It was so fantastic, I never wanted it to end. I spent eight days in Paris, France. My best friends, Henry and Steve, went with me. We had a beautiful hotel room in the Latin Quarter, and it wasn't even expensive. We had a balcony with a wonderful view.

We visited many famous tourist places. My favorite was the Louvre, a well-known museum. I was always interested in art, so that was a special treat for me. The museum is so huge, you could spend weeks there. Henry got tired walking around the museum and said "Enough! I need to take a break and rest."

5. Days of the week

There are seven **days of the week**, or uniquely named 24-hour periods designed to provide scheduling context and make time more easily measurable. Each of these days is identifiable by specific plans, moods, and tones.

Monday is viewed by many to be the "worst" day of the week, as it marks the return to work following the weekend, when most full-time employees are given two days off. Most students attend school in the morning and return home in the afternoon (usually from about eight until three or seven until two), and most workers go to work in the morning and return home in the evening (usually from nine to five or eight to four).

Tuesday is the second day of the week, and is in many ways similar to Monday. Not a whole lot of changes, schedule-wise, between Tuesday and Monday; most individuals go to school or work and return home to watch television, play video games, make plans with friends, spend time with family, read, or engage in a similar leisure-related activity.

6. Doctor

Doctor Klein: Good morning, Cecilia, how are you feeling today? Cecilia: I do not feel very well, Doctor Klein. I hope that you can treat my illness. Doctor Klein: I'm sorry that you feel very sick. Tell me some of your symptoms so that I can give you a proper diagnosis.

Cecilia: I have not felt well since yesterday afternoon. The symptoms began with a headache and a gradual sore throat. I drank tea with lemon and honey, and I went to bed early. However, I am extremely exhausted, and I don't feel any better today.

Doctor Klein: I have seen these symptoms recently in some of my other patients. I'll check your temperature and examine your throat in order to give you a proper diagnosis.

Cecilia: Thank you, Doctor. Doctor Klein: Open up and say "Ahhhhh..."

7. Going to a restaurant

Sandra and Paul are at a steak restaurant. A waiter greets them.

"Do you know what you would like to drink?" the waiter asks. "Water and orange juice," Sandra says. "Thank you. Here are your menus," the waiter says.

The waiter brings water for Paul and orange juice for Sandra.

"What would you like to order?" the waiter asks. "I would like a 12-ounce steak and mashed potatoes," Paul says. "The same thing, but with green beans," Sandra says. "And two orders of garlic bread," Paul says. "Great. You should have it in soon," the waiter says.

8. My morning routine

My name is Bob. Each day I drive my kids to school. My daughter goes to a school that's far from our house. It takes 30 minutes to get there. Then I drive my son to his school. It's close to my job. My daughter is in the sixth grade and my son is in the second. They are both good students. My daughter usually sings her favorite songs while I drive. My son usually sleeps.

I arrive at the office at 8:30 AM. I say good morning to all my workmates then I get a big cup of hot coffee. I turn on my computer and read my email. Some days I have a lot to read. Soon I need another cup of coffee.

9. Going to the supermarket

Martha is at the grocery store, getting ready for a house party. She has a list of what she needs with her as she goes along. The first section she comes has produce. Martha sees apples, bananas, cherries, grapes, and strawberries. She checks her list:

- 6 apples
- 1 bag of cherries
- 1 bag of grapes
- 2 cartons of strawberries

Martha gets her items and looks the bananas. They are on sale for much cheaper than they are normally. She picks 3 bananas. Next are vegetables. She sees potatoes, carrots, tomatoes, onions, mushrooms, and salad in bags. She checks her list:

- 5 pounds of potatoes
- 6 carrots
- 4 tomatoes
- 2 onions
- 4 mushrooms

10. My morning routine

My name is Bob. Each day I drive my kids to school. My daughter goes to a school that's far from our house. It takes 30 minutes to get there. Then I drive my son to his school. It's close to my job. My daughter is in the sixth grade and my son is in the second. They are both good students. My daughter usually sings her favourite songs while I drive. My son usually sleeps.

I arrive at the office at 8:30 AM. I say good morning to all my workmates then I get a big cup of hot coffee. I turn on my computer and read my email. Some days I have a lot to read. Soon I need another cup of coffee.

11. The city where I live

My name is Clark, and I will tell you about my city. I live in an apartment. In my city, there is a post office where people mail letters. On Monday, I go to work. I work at the post office. Everyone shops for food at the grocery store. They also eat at the restaurant. The restaurant serves pizza and ice cream.

My friends and I go to the park. We like to play soccer at the park. On Fridays, we go to the cinema to see a movie. Children don't go to school on the weekend. Each day, people go to the hospital when they are sick. The doctors and nurses take care of them. The police keep everyone safe. I am happy to live in my city.

12. The pet store

George is at the pet store, looking at what kind of pet he might want to get for his birthday. George asked if he could have a horse, but his parents said no because horses are too big.

First, he sees dogs and cats. Baby dogs are called puppies. Baby cats are called kittens. George likes them because they are easy to take care of and can play a lot, but they will get bigger. George wants a small pet.

Then George sees animals that have to live in a cage. He sees rabbits, guinea pigs, and mice. Mice are what you call more than one mouse. He likes these animals because they are small. Birds live in cages too. George sees a parrot and a canary. He likes them all, but he doesn't want to clean the cage.