

## **VERBALE DELLA SEDUTA DEL 20 DICEMBRE 2023 DELLA CONFERENZA PROVINCIALE DI COORDINAMENTO**

Il giorno 20 dicembre 2023 alle ore 10:00 si è riunita presso la sala commissioni della Provincia di Reggio Emilia in corso Garibaldi 59 la Conferenza provinciale di coordinamento ai sensi dell'art. 46 della L.R. 12/03 per la discussione del seguente **ordine del giorno**:

1. dimensionamento della rete scolastica provinciale a.s. 2024/2025;
2. varie ed eventuali.

Dei soggetti istituzionalmente chiamati a costituire la Conferenza provinciale di coordinamento sono **presenti**:

- **Elena Carletti**, Vicepresidente della Provincia di Reggio Emilia con delega all'Istruzione, Presidente della Conferenza;
- **Paolo Bernardi**, Dirigente dell'Ufficio di Ambito Territoriale di Reggio Emilia dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna;
- **Roberto Montagnani**, Dirigente Staff "Politiche giovanili, sport e università" all'Area Servizi educativi e Dirigente Servizio Officina Educativa del Comune di Reggio Emilia, delegato da **Raffaella Curioni**, Assessore a Educazione, Conoscenza e Città Universitaria, Sport del Comune di Reggio Emilia;
- **Mirella Rossi**, Assessore a Scuola, Pace e Diritti Umani del Comune di Albinea;
- **Carlo Perucchetti**, Sindaco del Comune di Sant'Ilario d'Enza, in rappresentanza dell'ambito Val d'Enza;
- **Elisa Davoli**, Vice Sindaco del Comune di Scandiano, delegata da **Matteo Nasciuti**, Sindaco del Comune di Scandiano;
- **Elisabetta Fraracci**, Dirigente IC "Da Vinci" di Reggio Emilia;
- **Giuseppina Gentili**, Dirigente dell'IC di Castelnovo ne' Monti;
- **Paola Bacci**, Dirigente IIS "Cattaneo-Dall'Aglio" di Castelnovo ne' Monti;
- **Barbara Fava**, Dirigente IIS "Russell" di Guastalla
- **Mariangela Fontanesi**, Dirigente IP "Filippo Re" di Reggio Emilia;
- **Domenica Tassoni**, Dirigente IT "Scaruffi - Levi - Tricolore" di Reggio Emilia.

Sono assenti: Alessandra Landini, Dirigente IC "A. Manzoni" di Reggio Emilia; Daniele Pietri, Assessore a Scuola, Cultura, Politiche giovanili, Associazionismo e Progetti Europei del Comune di Rio Saliceto; Emanuele Ferrari, Assessore al Welfare, Scuola e servizi educativi, Formazione professionale, Giovani, Cultura del Comune di Castelnovo ne' Monti; Francesco Monica, Sindaco del Comune di Castelnovo di Sotto; Matteo Benassi, Sindaco del Comune di Boretto; Stefano Costanzi, Dirigente dell'IC "Gonzaga" di Guastalla.

Partecipa senza diritto di voto **Luciano Caselli**, Dirigente del CPIA Reggio Sud.

Partecipano inoltre alla Conferenza Azzio Gatti, Dirigente del Servizio Unità speciale per l'Edilizia e la Sismica e del Servizio Programmazione scolastica e Diritto allo studio della Provincia di Reggio Emilia e Nadia Castagnetti, funzionaria del Servizio Programmazione scolastica e Diritto allo Studio della Provincia, che verbalizza la seduta.

La **Presidente Carletti** saluta i presenti e li informa che è necessario riaprire il processo di programmazione della rete scolastica provinciale per l'a.s. 2024/2025.

In particolare, informa che la Corte costituzionale ha rigettato il ricorso della Regione Emilia-Romagna per questione di legittimità costituzionale della legge n. 197/2022 e il TAR Emilia-Romagna ha sospeso l'efficacia degli indirizzi regionali per il dimensionamento della rete scolastica approvati con deliberazione di Giunta regionale n. 1615/2023. Pertanto, con la deliberazione n. 2068 del 27/11/2023 la Giunta regionale ha deliberato il differimento temporale di trenta giorni del termine del 30 novembre 2023 entro il quale provvedere al dimensionamento della rete scolastica regionale, nel rispetto del contingente organico di dirigenti scolastici e direttori dei servizi generali e amministrativi determinato dal Decreto interministeriale n. 127/2023 (519 posti per la nostra regione a fronte degli attuali 533) e con il documento allegato alla comunicazione pec del Presidente della Regione Emilia-Romagna, assunta al protocollo provinciale con il n. 41541 del 14/12/2023:

- ✓ si individua una proposta di dimensionamento della rete scolastica regionale che prevede che le Province di Ferrara, Forlì-Cesena, Parma, Reggio Emilia e la Città Metropolitana di Bologna contribuiscano all'attuazione del Piano di dimensionamento con la riduzione di due autonomie, mentre le restanti Province concorrano, ciascuna, con la riduzione di un'autonomia, al fine di ottemperare a quanto disposto dal Decreto 127/2023 che per il prossimo a.s. 2024/2025 assegna all'Emilia-Romagna un contingente di 519 autonomie, ovvero 14 in meno rispetto a quello in corso;
- ✓ si specificano i criteri fondamentali per la programmazione della rete scolastica territoriale, già definiti con la deliberazione dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna n. 210 del 26 giugno 2019.

Il nostro territorio fin dal mese di ottobre aveva avviato alcune interlocuzioni, pur auspicando un tempo più lungo per realizzarle. Ora però siamo chiamati a portarle a completamento per l'a.s. 2024/2025. Pur non condividendo la tempistica così stringente, è ora un tema di responsabilità: governare le scelte alla luce della conoscenza del territorio, in stretta collaborazione con l'Ufficio scolastico territoriale, piuttosto che subire scelte che calano dall'alto e non sono rispettose della nostra identità territoriale. Pertanto nella giornata di domani 21 dicembre il Consiglio provinciale delibererà le seguenti modifiche della rete delle scuole del secondo ciclo di istruzione e dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) del territorio provinciale per l'a.s. 2024/2025:

1. accorpamento dell'IT Secchi di Reggio Emilia all'IIS Zanelli di Reggio Emilia. L'Istituto Secchi, che offre l'indirizzo tecnico del settore tecnologico "Costruzioni, ambiente e territorio", risulta attualmente sottodimensionato e in reggenza. L'Istituto Zanelli offre attualmente l'indirizzo professionale "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane"; l'indirizzo tecnico del settore tecnologico "Agraria, agroalimentare e agroindustria", articolazioni "Gestione dell'ambiente e del territorio", "Produzioni e trasformazioni" e "Viticoltura ed enologia"; l'indirizzo tecnico del settore tecnologico "Chimica, materiali e biotecnologie", articolazione "Biotecnologie sanitarie"; l'indirizzo "Liceo scientifico opzione scienze applicate". In esito all'accorpamento verrà a costituirsi il nuovo polo scolastico dell'ambiente e del territorio in filiera verticale, pienamente incardinato nell'identità geografica, storica e socio-economica del territorio provinciale, con ampi profili di efficienza ed efficacia nell'utilizzo delle risorse strumentali e di organico. Inoltre, a conclusione dei lavori di edificazione del nuovo edificio di via F.lli Rosselli a Reggio Emilia, 1° lotto, l'Istituto Secchi verrà trasferito da via Makallé a via F.lli Rosselli, dove ha già sede l'Istituto Zanelli, garantendo in tal modo al nuovo Istituto derivante dall'accorpamento anche la prossimità logistica delle proprie sedi;

2. accorpamento del CPIA Reggio Nord al CPIA Reggio Sud, al fine di ottemperare all'indicazione di un assetto organizzativo dei CPIA su base provinciale di cui al paragrafo 3.5 degli Indirizzi regionali per la programmazione territoriale in materia di offerta di istruzione e di rete scolastica per gli aa.ss. 2020/2021 e seguenti approvati con deliberazione dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna n. 210/2019, uniformando contestualmente la rete provinciale dell'istruzione degli adulti a quella degli altri territori della regione, laddove il processo di ridefinizione dell'assetto dell'istruzione degli adulti, avviato a seguito del DPR n. 263/2012, è avvenuto di norma su base provinciale.

Il **Provveditore Bernardi** esprime il proprio parere positivo in merito, che invierà anche per iscritto nella giornata di domani 21 dicembre. Il percorso che arriva ora a conclusione è iniziato da lontano. L'Ufficio Scolastico Territoriale condivide i criteri che la Regione ha definito per operare il dimensionamento: agire sulle istituzioni scolastiche sottodimensionate e in reggenza, sul completamento della verticalizzazione del primo ciclo, che per il nostro territorio si è già pienamente realizzata e semplificare l'assetto organizzativo dei CPIA così come inizialmente previsto dal decreto istitutivo, che ne prevedeva uno per provincia. Accompagneremo sicuramente le istituzioni scolastiche coinvolte nel dimensionamento, ma di fatto le autonomie individuate sono pronte. A livello regionale la provincia di Reggio Emilia ha incassato la solidarietà degli altri territori, anche di quelli che per l'errata applicazione del mero criterio del numero medio di alunni per istituzione la Regione aveva inizialmente previsto che potessero aumentare le proprie autonomie. Ora finalmente potremo avere un dirigente titolare anche a fronte di un'autonomia con pochi iscritti, se le condizioni del territorio lo richiedono. Probabilmente saremo toccati di nuovo dal dimensionamento l'anno prossimo, ma ora beneficiamo del fatto che tutte le autonomie avranno un titolare. Per altri territori il percorso è stato più difficile, come ad esempio a Ravenna, che ha comunque contribuito al piano di dimensionamento regionale riducendo un'autonomia.

L'**Assessore Mirella Rossi** si dice d'accordo sulla strategia adottata, ma vede profilarsi un ulteriore impoverimento della nostra scuola, a fronte delle complessità che deve quotidianamente affrontare.

La **Presidente Bacci** riconosce che ci sono molte opportunità di dialogo tra un indirizzo CAT e un indirizzo tecnico agrario. Auspica che le buone progettazioni che verranno messe in campo possano arricchire reciprocamente gli Istituti coinvolti.

Poiché non ci sono altri interventi, la Presidente Carletti mette ai voti la proposta di dimensionamento illustrata.

**I voti sono tutti favorevoli, nessun astenuto, nessun contrario.**

Alle ore 11 la seduta è tolta.

La Presidente  
f.to Elena Carletti

Allegato: parere scritto del Provveditore Bernardi