

CONCORSO PER ESAMI RISERVATO AL PERSONALE DIPENDENTE DELLA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA, AI SENSI DELL'ART. 28, COMMA 1-BIS, DEL D.L. N. 75/2023, PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 UNITA' DI PERSONALE DIRIGENZIALE, A TEMPO INDETERMINATO E PIENO, DA ASSEGNARE AL SERVIZIO "SICUREZZA SISMICA, EDILIZIA E PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA".

Tracce prova orale del 14/05/2026

Traccia n. 1

1) Il Decreto interministeriale n. 127/2023, successivamente aggiornato dal Decreto interministeriale n. 124/2025, ha definito il contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi nell'ambito del processo di dimensionamento della rete scolastica previsto dal PNRR. In attuazione di tale disciplina, la Regione Emilia-Romagna, con proprie deliberazioni, ha disciplinato il dimensionamento della rete scolastica per l'a.s. 2025/2026. Il candidato esponga il quadro normativo nazionale e regionale in materia di dimensionamento scolastico, soffermandosi su eventuali criticità registrate nella provincia di Reggio Emilia.

2) Nel corso dell'esecuzione di un appalto pubblico di lavori, l'impresa iscrive riserve negli atti contabili contestando maggiori oneri sostenuti durante il cantiere. Il candidato illustri le modalità di gestione delle riserve da parte della stazione appaltante, con particolare riferimento ai termini e alle modalità di iscrizione, al ruolo del direttore dei lavori e del RUP, agli strumenti di definizione del contenzioso e alle conseguenze derivanti da riserve infondate o tardive.

3) Il candidato descriva il rapporto tra il DPR 380/2001 (Testo Unico Edilizia) e la disciplina sismica nazionale e regionale. In particolare, chiarisca la natura del provvedimento di "autorizzazione sismica" e i casi in cui essa sia necessaria preventivamente all'inizio dei lavori, con riferimento alle zone di sismicità del territorio della Provincia di Reggio Emilia e alla tipologia di opere pubbliche.

Traccia n. 2

1) L'art. 74, comma 3, del D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 stabilisce che l'anno scolastico, ai fini della validità dell'attività didattica, deve comprendere almeno 200 giorni di lezione. Successivamente, il D. Lgs. 31 marzo 1998, n. 112 ha attribuito alle Regioni la competenza in materia di determinazione del calendario scolastico. Il candidato esponga la disciplina vigente nella Regione Emilia-Romagna, illustrando i principali contenuti della deliberazione regionale vigente.

2) Nel corso dell'esecuzione di un appalto pubblico di lavori relativo alla riqualificazione di un edificio scolastico, emergono criticità strutturali non prevedibili in fase progettuale che rendono necessario valutare modifiche al contratto in essere. Il candidato illustri gli strumenti a disposizione della stazione appaltante per apportare modifiche contrattuali, con particolare riferimento ai presupposti di ammissibilità e ai limiti normativi, nonché alla procedura amministrativa da seguire.

3) Il D. Lgs. 36/2023 conferma l'obbligatorietà del BIM per opere sopra certe soglie. Il candidato illustri come l'adozione del BIM possa migliorare non solo la fase di progettazione e costruzione di un nuovo edificio scolastico, ma soprattutto la successiva gestione e manutenzione del patrimonio.

Elenco tracce accertamento della conoscenza delle apparecchiature e delle applicazioni informatiche più diffuse

Traccia 1

Il candidato indichi cosa si intende per cloud computing.

Traccia 2

Il candidato indichi cosa si intende per "accessibilità" di un sito web.

Elenco tracce accertamento della conoscenza della lingua inglese

Traccia 1

The seismic risk

Seismicity indicates the frequency and force of earthquakes and represents a physical characteristic of an area. The greater the seismic hazard, the higher the probability of a high-magnitude earthquake occurring within the same timeframe. The consequences of an earthquake also depend on the resistance of buildings to the effects of a seismic tremor. A building's susceptibility to damage is defined as vulnerability. The more vulnerable a building is (due to its type, inadequate design, poor quality materials, lack of maintenance...), the greater the consequences will be. Italy has a medium-high seismic hazard (due to the frequency and intensity of phenomena), very high vulnerability (due to the fragility of building, infrastructural, industrial and production assets) and an extremely high exposure (due to population density and its historical and artistic heritage).

Traccia 2

Obsolete Italian school patrimony

School buildings in Italy are 52 years old on average and largely inadequate for the requirements of the near future. Action must be taken urgently from three different perspectives: safety, sustainability, and the creation of spaces *favorable* to innovative teaching methods. The alternative is watching the gap between our students' level of education and that of other advanced economies widen even further, resulting in a significant waste of environmental resources and, in some cases, risking the safety of those who study and work in schools. To deal with this matter, the Mission Structure for school buildings (SMES) was established to coordinate and accelerate the implementation of school regeneration projects."